

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ**

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетимурзаева



Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

Для всех профилей

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью УМК программы подготовки (приложением к рабочим программам) и разработаны на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочих программ дисциплин бакалавриата по всем направлениям подготовки образовательных программ высшего образования.

1. Рекомендации по использованию материалов электронного учебно-методического комплекса

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМК) включает в себя:

- 1) аннотация ЭУМК дисциплины;
- 2) календарный план;
- 3) рейтинг-план;
- 4) рабочая программа дисциплины (модуля);
- 5) учебный, теоретический материал;
- 6) практический материал, электронный практикум;
- 7) методические указания по самостоятельному изучению курса;
- 8) электронный фонд оценочных средств;
- 9) информационно-справочный материал.

1. Аннотация освоения ЭУМК дисциплины представляет собой изложение содержания предложенного к изучению курса (Приложение № 1).

2. Календарный план является обязательным документом, способствующим организации учебного процесса по предмету, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности.

3. Рейтинг-план (рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов деятельности обучающегося, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных учебным планом подготовки: освоение учебных дисциплин; прохождение контрольных мероприятий по результатам освоения учебных дисциплин (текущий контроль и промежуточная аттестация).

4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт дисциплины, структуру и содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, условия реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет).

5. Учебный, теоретический материал (презентации/обзорные лекции по дисциплине, электронный учебник или электронное учебное пособие и/или

электронная хрестоматия и/или электронный курс лекций, аудио-видеоматериалы). При работе с теоретическим (лекционным) материалом, обучающимся предлагается прослушать видеолекцию и/или поработать с электронными материалами. Видеолекция - это лишь краткое изложение основных моментов учебной темы;

6. Практический материал, электронный практикум в режимах on-line (вебинар, видеоконференция, чат) и off-line (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание, электронные тренажеры, виртуальные лабораторные работы);

7. Методические указания по самостоятельному изучению курса, по выполнению контрольных, расчетно-графических работ;

8. Электронный фонд оценочных средств (задания для текущего, промежуточного контроля, электронные тесты для итогового контроля знаний);

9 Информационно-справочный материал: перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа дисциплины – учебная программа, утвержденная научно-методическим советом кафедры для изучения дисциплины. Она определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы

«Содержание дисциплины» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля, приведенных в учебно- методических материалах;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- каждому часу аудиторных занятий в РПД соответствует 1 час самостоятельной работы для выполнения домашнего задания.

Лекционный материал и практические задания к лекциям предназначены для самостоятельного освоения программ.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Промежуточное тестирование обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен и (или) дифференцированный зачет.

Учебно-методические разработки – учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, решении практических задач. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Сканировать фрагменты учебно- методических разработок и вставлять в свою работу запрещается.

Следует понимать, что учебно-методические разработки отражают лишь основное содержание изучаемой дисциплины и без проработки учебной литературы не могут обеспечить требуемый объем знаний. Особое внимание следует уделять выполняемым практическим (лабораторным) работам и соответствующим комментариям, изложенным в методических рекомендациях.

2. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, где в разделе «Содержание дисциплины» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины является внимательное знакомство с лекционным материалом и выполнение практических заданий, так как пропуск одного, а тем более нескольких тем может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- самостоятельно в письменной форме законспектировать лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, используя электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- письменно ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в учебно-методических разработках, входящих в состав УМК (Практические задания).

Практические задания выполняются с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процесс изучения лекций и в процессе

самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме;

Просмотр учебных видеофильмов на образовательных платформах Юрайт или на других информационно-познавательных платформах может содействовать самостоятельному освоению содержания дисциплины.

3. Самостоятельная работа студента

В соответствии с Федеральным стандартом самостоятельная работа студента (СРС) играет ведущую роль в формировании специалиста.

СРС – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая высшим учебным заведением и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

СРС по учебной дисциплине выполняется:

- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно студент взаимодействует с ведущим

преподавателем кафедры.

Сроки прохождения ЭУМК	Сроки прохождения курса ограничены семестром: осенний семестр – с 1 сентября по 30 декабря; весенний семестр – с 1 февраля по 31 мая. Сроки сдачи заданий и итогового тестирования: осенний семестр – с 1 декабря по 31 января; весенний семестр – с 1 мая по 30 июня.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация реализуется в виде итогового тестирования, которое состоит из 30 вопросов, сгенерированных системой из числа заложенных тестовых заданий по данной дисциплине.
Обратная связь	Обратная связь реализуется каждую пятницу по электронной почте Телефон:
Требования к техническому обеспечению	Стабильное интернет-соединение. 1. ZOOM - проприетарная программа для организации видеоконференций. 2. Moodle – система электронного обучения. 3. E-mail – электронный почтовый ящик.
Система поддержки студентов	Ежемесячное проведение консультаций каждое 15 число, как online, так и off-line.

Основными видами СРС по дисциплине

являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка практического задания;
- подготовка к контрольным работам, тестированию.

4. Виды контроля, контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования по лекционным конспектам и выполнению практических заданий.

4.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений студентов проводится дистанционно

для студентов, осваивающих курс в осеннем семестре с 1 декабря по 31 января;

для студентов, осваивающих курс в весеннем семестре с 1 мая по 3 июня.

5. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, содержащей список основной и дополнительной литературы, а также знакомства с учебно-методическими разработками, входящими в состав УМК.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.