Лекция №6

Мировоззрение: принципы российской цивилизации

План:

1.Традиционные ценности как основа российского мировоззрения

2.Проблема ценностей в современной науке

4.Базисные российские традиционные ценности

5.Свобода и правда (справедливость)

Вступительное слово:

Для обозначения социокультурных особенностей той или иной цивилизации, отражающих ее «человеческое» измерение, в современной науке используются разные понятия — **«культура», «менталитет», «культурный код», «идентичность», «идеология», «традиции»** и прочие. Эти понятия являются многозначными и применяются в разных областях социо-гуманитарного знания.

Каждое из этих понятий акцентирует внимание на отдельных аспектах социокультурной жизни народа — ценностях, духовно-нравственных качествах, психологических особенностях, символах и ритуалах. Для объяснения цивилизационной сущности нашей страны более всего подходит понятие **«мировоззрение».**

1.Традиционные ценности как основа российского мировоззрения

Мировоззрение представляет собой систему представлений человека о мире (окружающей среде и обществе) и **своем месте в нем**. Субъектами-носителями мировоззрения могут быть **как отдельные личности,** так и социальные **группы –** профессиональные, этно-религиозные и др.

Основными историческими типами мировоззрения считаются:

-мифология,

-религия,

-философия.

Формами мировоззрения — миф, идеал, идеология, утопия, легенда, сказка, картина мира, научная картина мира.

Научное осмысление мировоззрения связано с поиском ответов **на три взаимосвязанных вопроса:**

-как происходит отражение взаимоотношений человека и мира в мировоззрении личности?

-что является результатом этого отражения в мировоззрении личности?

-какие объекты окружающего мира отражаются в мировоззрении личности?

Первый вопрос – это определенная картина мира, система представлений о нем. Знания – это «первый слой мировоззрения». Но, чтобы знания стали основой мировоззрения, они должны пройти сквозь личность, его интересы, потребности, чувства, желания. В результате формируются оценочные суждения, которые задают программу поведению человека.

Второй вопрос связан с рассмотрением мировоззрения **с психолого-педагогических позиций**, особенности которой определяются возрастными и

личностными характеристиками. В нем выделяются **ценностные, когнитивные, эмоционально-волевые, мотивационно-потребностные, рефлексивные и поведенческие компоненты**.

Третий вопрос характеризует социально-политическое понимание мировоззрения, выработкой своих ценностных позиций по отношению к другим людям, обществу в целом, политическим и государственным институтам, своей стране и другим странам.

Смыслообразующим фундаментом мировоззрения являются ценности, которые отражают связь человека как познающего субъекта с объектами окружающей действительности.

2.Проблема ценностей в современной науке

Проблема ценностей является одной из старейших в социально-гуманитарных науках. Это называется **аксиологическое измерение.**

Духовно-нравственные ценности выступают объектом изучения этики, педагогики и антропологии, а со второй половины XIX в. тема ценностей постепенно входит в спектр исследовательских интересов социологии, психологии и политологии.

Ценности с философской точки зрения имеют характер **абстрактного идеала, эталонного образца** общественного устройства. Одинаковые объекты оценки (например, государство, власть, общество, гражданина), в разных системах ценности **определяют разное** отношение к ним и между ними.

Одним из ключевых направлений политологического анализа ценностей в современной науке является их изучение в контексте возможностей их влияния на политическое устройство общества. Здесь выделяется глобальный или локальный характер ценностей.

Политические ценности как **идеалы социального устройства** каждой конкретной цивилизации рассматриваются в рамках культурно-цивилизационной парадигмы, сформировавшейся на концепциях Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, на понимании исторического процесса с акцентом **на специфике культурных различий между обществами**.

Ценности, в том числе политические, составляют базис каждой цивилизации и носят локальный характер и формируют аксиологические основания больших культурно-цивилизационных общностей.

Политические ценности каждого государства **называются национальными.** Они могут быть **выражены в виде национальной идеи** или государственной **идеологии,** воплощены в **конституции государств**, документах и выступлениях национальных лидеров, в традициях и обычном праве.

Локальные ценности государств, наций, цивилизаций **не отрицают универсальные ценности в принципе.** Но они получают специфическое содержание в каждом конкретно-историческом контексте развития общности.

Социальная природа ценностей проявляется в том, что они могут иметь **интегрирующий или дифференцирующий** характер, т. е. **сплачивать или разделять социум.** Социологи выделяют три типа этого состояния общества:

-консенсус, или конвенцию (согласие в обществе в отношении ценностей);

-**размежевание, или раскол** (поляризация общества и отсутствие согласия в отношении ценностей);

-**аномию** (ценностная рассогласованность).

В социологии существуют разные подходы к объяснению причин, сущности и последствий **трансформации ценностей в обществе**. Так, например, широко известной и одной из наиболее влиятельных является **концепция «ценностного сдвига»,** происшедшего в мире во второй половине XX в. в результате **технологического развития и экономического роста**. Они утверждают, что **произошел глобальный сдвиг ценностной** системы человечества от предпочтения ценностей выживания и традиционных ценностей к предпочтению ценностей самовыражения и светско-рациональных ценностей.

Психологический анализ является самым молодым в науке и **акцентирует внимание на психологической природе ценностей**, их регулирующей роли в жизнедеятельности людей. С точки зрения психологии ценности являются важнейшим и центральным элементом личностной структуры.

Ценности **возникают из биологических, социальных и духовных потребностей** человека: **ценным является то, чего относительно недостает**. Они организованы в систему, носят обобщенный характер и обозначаются абстрактными понятиями: добро, любовь, справедливость, согласие, свобода.

Ценности выполняют **регулятивную функцию** — определяют поведение и деятельность людей и проявляются в них.

Таким образом, ценности рассматриваются в современной науке **в трех качествах:**

как общественный идеал — определенный набор смыслов, представленных в философских и политических текстах, идеологиях, доктринах, программах и документах;

как разделяемые членами социальной группы или общества в целом идеи о совершенстве во всех сферах жизни государства и общества;

как психологические компоненты структуры личности, являющиеся результатом индивидуального жизненного опыта и регулирующие поведение и деятельность отдельного человека.

Выделяют ценности:

-**традиционные** (складывающиеся исторически и направленные на сохранение сложившихся социальных отношений) и

-**модернистские** (возникающие на определенном этапе развития и ориентированные на изменение и совершенствование социальных отношений). Но традиционность **не значит устаревание**. Они **предполагают стабильность** и поддержание самобытного и уникального аксиологического наследия. А модернизация **не всегда приводит к позитивным изменениям**, поскольку слепое копирование экономических, социальных, культурных и политических практик без учета цивилизационного своеобразия зачастую дает плачевный результат.

3.Ценности и идентичность

В XXI в. одним из ключевых стало понятие **идентичность.** Его осмысление происходило **в начале XX в. в рамках психологической науки**, точнее, ее психоаналитического направления: З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм, Г. Маркузе, Э. Эриксон и др. Идентичность рассматривалась как **субъективное представление индивида** о своей позиции в мире. Затем научный интерес смещается в сторону **социальной идентичности.**

Социальная идентичность — это не только осознание принадлежности к социальной группе, но и **признание личной значимости, «ценности» этой принадлежности.** Осознание принадлежности в «своей» или «чужой» группе сказывается на самооценке личности. Позитивные **стереотипы «своих» и негативные стереотипы «чужих» групп** поддерживают идентичность.

Самоопределение человека в государстве и обществе связано с политической идентичностью. **Политическая идентичность** — устойчивая взаимосвязь человека с определенным социально-политическим сообществом. На индивидуальном уровне **ключевой функцией политической идентичности** является поиск собственного **«политического Я»** в условиях многообразия политических структур современного мира.

Одной из форм политической идентичности является **гражданская идентичность** — самоопределение человека как члена политической нации и/или национального государства. В том же контексте может использоваться более широкое понятие — **национально-государственная идентичность**, которая включает **помимо гражданской** духовную и культурную составляющую. Национально-государственная идентичность предполагает самоотождествление граждан с **«политической нацией», страной и государством** в целом. Политическая идентичность формируется через общественное осознание ответов на следующие вопросы:

-«кто мы?», т. е. какая совокупность идей и принципов определяет нас как граждан государства?

-«чем мы отличаемся от других?», т. е. в чем заключается наша уникальность и как происходит обозначение границ нашего сообщества?

-«что нас объединяет?», т. е. какие существуют значимые события в нашей истории, общие представления о прошлом, настоящем и будущем государства?

Идентичность человека предполагает ориентацию на определенные ценности. Смысловой фундамент политической идентичности **составляют политические ценности,** которые обладают интеграционным потенциалом для сплочения граждан в **политическое сообщество.** Целенаправленное формирование политической идентичности происходит в рамках государства через общественные организации, общественных деятелей, СМИ. Ее формирование тесно переплетено с историей, культурой, традициями.

Именно в этой **сфере сегодня** отмечается наибольшее количество проблем. Если **идейные и политические лидеры современного западного мира** опираются на совершенно определенные **либеральные ценности** и подходят к оценке истории и текущей ситуации с четких философских, миро-

воззренческих и идеологических позиций, **то в современной России** определенность в идеологических предпочтениях **отсутствует.** И отсюда возникает основная проблема всех граждан России — **мы не понимаем, во имя чего должны жить, на какие базисные ценности сегодня опираться**.

4.Базисные российские традиционные ценности

Несмотря н**а серьезное внимание** современного научного сообщества к возникновению, содержанию и функционированию **традиционных ценностей,** и осознанию **их связи с мировоззрением**, в отечественной науке **нет единства в определении** базисных традиционных ценностей. Такая ситуация сложилась из-за **двух причин:**

-во-первых, на протяжении истории они претерпевали эволюцию, т.е, дополнялись и изменялись, отвечая потребностям **конкретной исторической ситуации.** На разных этапах исторического развития **на первый план** могли выходить те идеалы и ценности, которые были востребованы обществом в данный момент. Но это не означало отказ от остальных традиционных ценностей;

-во-вторых, пока еще в российской научной литературе **недостаточно разработана т**еоретическая база исследования базисных традиционных ценностей. Причина в том, что, несмотря на принципы научной объективности, значительная часть исследователей рассматривает базисные традиционные ценности с точки зрения **либеральных моделей исторического развития**, в рамках которых традиционные ценности воспринимаются лишь критически.

И обнаруживается **парадоксальная ситуация.** Так, классическая либеральная идеология провозглашает:

-самая главная ценность— личность человека, его права, его свобода,

-история существует только для того, чтобы сделать человеческую личность как **можно более свободной:** в выборе своих жизненных принципов и своего поведения, в реализации собственных желаний и достижении человеком полной свободы.

Однако в классическом либерализме речь идет **не только о правах,** но и **об обязанностях человека** перед другими людьми и обществом. Но в **настоящее время либерализм выродился**, приобрел крайние формы. Так, неограниченная свобода личности приобрели **абсолютную ценность,** а обязанностью **стало навязывание** другим **либеральной идеологии**. В их понимании **все национальное, религиозное, культурное разнообразие мира должно исчезнуть.** Вместо свободы предлагается **унификация** правил жизни всем народам и цивилизациям.

Более плодотворным для изучения традиционных ценностей с точки зрения **российских исследователей** является **цивилизационный,** консервативный подход, **противоположный либеральному.** Именно этот подход помогает выделить и осмыслить **традиционные базисные ценности** российской цивилизации.

Так что же такое - базисные российские традиционные ценности?

Это ценности, выработанные в результате **многовекового исторического и духовно-политического развития** народов России. В них нашли отражение природно-климатические, географические, конкретно-исторические, духовно-нравственные и социально-политические условиях. Они в совокупности **и стали фактором формирования** политической идентичности народа. Ведь именно **опора на базисные традиционные ценности** обеспечивали государству и обществу собственный путь, **способность дать ответ** на любые вызовы.

Таким образом, **базисные ценности** существовали на протяжении **всей многовековой** отечественной истории. В то же время, **в зависимости** от изменяющихся конкретно-исторических условий они могли эволюционировать, дополняться новым содержанием.

Что мы имеем в виду под базисными традиционными ценностями в настоящее время? На что мы должны опираться?

Основные из них определены в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и раскрыты в Указе Президента Российской Федерации В. В. Путина «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Здесь сказано:

«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Указано, что «традиционные ценности — **это нравственные ориентиры,** формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению. Они лежат **в основе общероссийской гражданской идентичности.**

Список традиционных российских ценностей **можно расширить** за счет понятий, **которые на протяжении истории** российской цивилизации играли ведущую роль в жизни всего российского общества. К их числу относятся:

-вера (духовность),
-государство,
-единая история,
-знания,
-культура,
-личность,
-народовластие,
-национальные традиции,
-справедливость (правда),
-свобода,
-семья,
-суверенитет,

-трудолюбие,

-честность.

5.Свобода и правда (справедливость)

Раскроем смысл **некоторых российских базисных** традиционных ценностей. Понятия «свобода» и «правда» («справедливость») на протяжении почти всей истории России являлись **одними из важнейших ценностей**, к разным их аспектам обращались не только мыслители и общественные деятели самых разных идеологических направлений, но и публицисты, поэты и литераторы.

Уже в XI-XVII вв. в России эти ценности составляли **значительную часть** мировоззрения. В тот исторический период в их основе лежало глубокое **религиозное чувство,** ведь «свобода» и «правда» являлись божественными установлениями. **«Свобода» понималась в значении «избавление** (освобождение) от чего-либо». В тот период **«избавление**, освобождение» «свобода» понималось в **трех смыслах:**

-христианская **свобода от греха**, гнева Божьего;

-свобода **от бедствий** – болезни, войны, плен, притеснения и т. д.);

-свобода **от обязанностей** – личная свобода.

Таким образом, в XI-XVII вв. понятие «свобода» было связано **с политической независимостью государства или народа**, но часто встречается **понимание свободы как христианского дара**, понимание свободы как благодати и спасения.

«Правда» — одно из самых сложных понятий русской культуры. В разных этимологических словарях русского языка насчитывается до 18 значений! Но несомненно — **понятие «правда»** («справедливость») в XI-XVII вв. наполнялось именно **христианским содержанием.** Ее носителем считался не конкретный князь, не светский или духовный **правитель,** а **Господь Бог.** В результате и жизнь человека, и государственное управление, подчиняясь требованиям «правды», приводят к соблюдению на земле **божественных установлений.** Правда – важнейшее **условие существования государства.**

Начиная с XVIII в. происходит **переход** от понятия **«правда», к понятию «справедливость».** Однако **«правда» не исчезает**, но используется в основном в **художественной литературе –** поэзии, в сочинениях русских православных подвижников.

С XIX в. понятие «правда» употреблялось гораздо реже, чем в предыдущие века, но все равно сохраняет ценностное значение представляет собой **сложный нравственно-социальный** идейный смысл.

Понятие «справедливость» в русских сочинениях XVIII в. связывается с **понятием «общая польза»,** при этом она гарантируется властью законного монарха с абсолютной властью.

Однако в этот период в России появляются мыслители просветительского направления – А.Н. Радищев, которые утверждали, что справедливость обеспечивается **за счет сохранения равенства прав у всех граждан**.

Такие понятия, как право и свобода прижились и обосновались в мировоззрении человека XIX в. Классическое понимание свободы как правового

положения граждан в государстве, выразил общественный деятель и публицист В.А. Гольцев: «Свобода личности в деле веры, мысли и слова, ее неприкосновенность при **ответственности перед законом, судом и общественным мнением** — вот главное основание, на котором должно покоиться правильное общественное устройство».

Однако многие авторы ставили **под сомнение ценность свободы** как для личности, так и для государства. Например, М.Е. Салтыков-Щедрин) указывал на то, что **свобода служить целью сама по себе она не может**. Об опасности вольной трактовки свободы предупреждали многие мыслители. Они понимали, что свободы часто означает не столько независимость, **сколько произвол.** Об этом сказал известный историк В. О. Ключевский: **«Под свободой совести обыкновенно разумеется свобода от совести».**

Эти рассуждения **неслучайны,** потому что в русской мыслительной традиции XIX в. продолжала **сохраняться и традиционная христианская трактовка свободы**. Так, К.Н. Леонтьев писал: «Истинное христианство признает одно только равенство — **равенство всех перед судом Божиим**, одну только свободу — свободу воли личной в избрании добра и зла. И на небе нет и **не будет равенства ни в наградах**, ни в наказаниях, и на земле всеобщая равноправная свобода есть не что иное, как уготовление **пути антихристу**».

Противоречивым является понимание свободы и справедливости в наши дни. Конечно, **сохраняется традиционное** христианское понимание свободы. Так, Патриарх Московский и всея Руси **Кирилл** отмечал: «Бог сотворил человека свободным. И каждый отдельный человек, и целые народы и группы народов свободны выбирать свой путь — путь культурного творчества, путь развития».

В то же время **исследование взглядов российской молодежи** показывает больший разброс в понимании ею свободы. Выделяются **три основные** тенденции:

-первая — свобода как **независимость** или даже воля («свобода от»), что необходимо для самореализации;

-вторая — свобода как **безопасность,** свобода слова, возможность высказывать собственное мнение, не бояться обсуждать волнующие тебя и общество проблемы;

-третья — **свобода как ответственность.**

Так же **противоречиво** и понимание российской молодежью **справедливости.** Отвечая на вопрос, как они понимают справедливость, они дали два варианта понимания этой ценности:

-первый вариант, и это большинства — **справедливость** соотносится с равенством перед законом, равные возможности. То есть, справедливость **соотносится с государством,** которое вправе дать или нарушать принципы справедливости;

-второй вариант – это около ¼ опрошенных, предполагает, что носителем справедливости является **сам человек.**

В целом же **исследования мнений российской молодежи** в возрасте от 14 до 35 лет показывают, что у большинства молодых людей **нет четкого**

представления о смысле справедливости. При этом процент таких ответов становится выше в соотнесении с возрастом респондентов. Можно предположить, что школьники, еще не имеющие опыта серьезного социального взаимодействия, меньше затрудняются в выборе.

Ценностные основания российского мировоззрения

Традиционные российские базисные **ценности вырабатывались** в процессе исторического развития нашей страны. **В разные исторические периоды** в том или ином соотношении они были представлены в идеологических **концепциях** «Святая Русь», «Православие. Самодержавие. Народность», советская государственная идеология. Они определяли мировоззрение российской государственности.

Традиционные базисные ценности были **предметом дискуссий** историков, философов, писателей, политических деятелей. И вообще вся социально-политическая **мысль России** с древности и до современности **посвящена** осмыслению **аксиологических основ российской** цивилизации. В настоящее время **традиционные российские базисные ценности** выражают идеи **о совершенстве** в социально-политической сфере, обозначены в стратегических государственных документах. Например, в указанной выше «Стратегии национальной безопасности». Таким образом, базисные традиционные ценности **существуют в России** в качестве **общественных идеалов.**

Российские граждане реализуют их **в процессе общения с семьей** и друзьями, **обучения** в образовательных учреждениях, **чтения литературных** сочинений, ознакомления с произведениями художественного искусства и архитектуры, **получения информации** из научной литературы, СМИ. Эти базовые ценности составляют **основу жизненной позиции личности**, ее мировоззрения. Именно они отражают **отношение человека к миру и самому себе** и реализуются в его поведении.

Объектами ценностного отношения людей являются человек, семья, общество, государство и страна. Ценностным отношением граждан к своей стране является патриотизм, к государству — доверие, к обществу — согласие, к семье — традиции, к человеку — созидание. Они находят отражение в **системе** идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов.

В ценностях отражаются **идеи,** имеющие особое аксиологическое значение для страны. **Идеи** — это **мысли, выраженные в языковых конструкциях**. Они представлены в виде лозунгов и слоганов, Как смысловые послания, они транслируются в СМИ и интернете, присутствуют в музыкальных и литературных произведениях, фильмах и театральных постановках. В качестве примеров можно привести ролики на ТВ, призывающие служить по контракту, музыкальные композиции певцов Shaman («Я — русский») и О. Газманова («Вперед, Россия!»), фильмы о военных, спортивных, технологических победах и достижениях России («Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Укрощение огня», «Брестская крепость», «Вызов» и др.).

Правила и нормы — это требования, предписания, обязательные для исполнения. Они являются **ориентирами** мировоззренческой деятельности граждан. Они **задают рамку** для реализации ценностного отношения людей к человеку, семье, обществу, государству и стране. Таковы моральные нормы светские и религиозные, которые определяют **общие принципы взаимодействия между людьми,** и правовые нормы, которые регламентируют и официально регулируют отношения в семье, обществе и государстве.

Например, ценностное отношение к семье выражается в традиционно присущих нашей **культуре уважении к старшим, заботе о детях и родителях, сохранении семейной памяти**. Эти этические установки отражены и на законодательном уровне в статьях Конституции и Семейного кодекса.

Институты — это **способы организации жизнедеятельности людей** в государстве и обществе. Институты **могут быть:**

- государственными (органы власти, государственные учреждения и организации) и

- общественными (общественные палаты, органы местного самоуправления, общественные организации).

- связанные с разными **сферами**

-экономикой (предприятия малого бизнеса), политикой (политические партии),

- военной (армия),

-социальной (образовательные учреждения,

-волонтерские организации)

-культурной (театры, музеи)**.**

Символы — это знаки – слова и образы, в которых помимо поверхностного, прямого значения **заложен более глубокий смысл.** В них воплощаются **значимые для** общества традиционные ценности. Они обладают **сплачивающим потенциалом,** способствуют **формированию** национально-государственной идентичности.

Символами могут быть **образы** конкретных людей или вымышленных персонажей из фольклора или литературы, кино, изобразительного искусства, архитектурных сооружений и географических объектов, конкретных явлений и предметов из жизни людей.

По данным социологических исследований, **главными символами России** для граждан нашей страны являются флаг, гимн, герб, Московский Кремль и Красная площадь, город Москва как столица и православные святыни Троице-Сергиева лавра, Соловецкий монастырь, Юрий Гагарин и выдающиеся деятели науки и искусства, озеро Байкал и река Волга, автомат Калашникова и матрешка, русская водка и плохие дороги.

Ритуалы — это **формы организации поведения** людей. Они представляют собой некие церемонии — **действия,** которые выполняются в традиционно сложившемся порядке. Таким образом формируется приверженность определенным идеям и **демонстрируется ценностное отношение** к человеку, семье, обществу, государству и стране.

Ритуальное значение для каждого человека имеют получение образования, победа в соревнованиях, выполнение проекта и их символическое выражение: диплом, грамота, медаль, кубок, благодарность).

В рамках **семьи ритуальный** характер носят дни рождения, крестины, похороны, формы привычного досуга, вроде пикники, путешествия, походы в кино, театр, музей, торговый центр.

Ритуалами **для общества могут быть различные мероприятия** и акции совместного гражданского участия — **от форумов до субботников**.

Ключевыми ритуалами **для государств** и стран являются **праздники** — специально выделенные в календаре отрезки времени, связанные с какой-то историко-культурной традицией и имеющие сакральный смысл. В России официальными государственными праздниками являются Новый год и Рождество Христово (вместе составляют новогодние каникулы с 1 по 8 января), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта), Праздник весны и труда (1 мая), День Победы (9 мая), День России (12 июня), День народного единства (4 ноября). Кроме того, существуют праздничные рабочие дни, в которые отмечаются профессиональные праздники (например, День пограничника — 28 мая, День учителя — 5 октября, День добровольца — 5 декабря), дни воинской славы России (например, День снятия блокады Ленинграда — 27 января, День воссоединения Крыма и России — 18 марта, День Бородинского сражения — 8 сентября) и памятные даты России (например, Татьянин день (день церковной памяти св. Татианы) — 25 января, День космонавтики — 12 апреля, День славянской письменности и культуры — 24 мая, День памяти и скорби — 22 июня.

Ритуальное значение **для представителей разных этнокультурных групп** имеют и **религиозные** праздники — православные (например, Рождество Богородицы или Пасха), исламские (например, Ураза-байрам и Курбан-байрам), буддийские (например, Сагаалган и Дончод-хурал).

События, происходящие в современном мире в разных странах и на разных континентах, свидетельствуют **об активном насаждении** «новых ценностей». Они **отрицают традиционные ценности**, на основе которых **формировалось современное человечество,** — культурные, нравственные, религиозные, национальные и т. д.

Центральной идеей, предлагаемой «новыми ценностями» взамен, является **постепенное превращения** человека **в биообъект,** лишенный индивидуальных физических и половых признаков, духовных и нравственных качеств.

В последние годы идеологами, **обеспокоенными** излишне быстрым **чис**ленным ростом человечества, стал навязываться:

- культ смерти,
-эвтаназия для больных, старых и немощных,
-суицид для подростков,
-отказ от деторождения,
-прерывание беременности,
-отказ от традиционных белковых продуктов питания и др..

В этих условиях **российское общество** сумеет сохранить цивилизационное своеобразие и политический **суверенитет только в том случае**, если будет опираться на комплекс **традиционных российских базисных ценностей**. Опора **на базисные ценности** позволит нашему обществу **сохранить преемственность поколений,** передать подрастающей молодежи как отрицательный, так и положительный духовный и исторический опыт жизни народа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Что такое мировоззрение? В чем состоит философское понимание сущности мировоззрения?
2. Как вы считаете, почему проблема ценностей, одна из старейших в социально-гуманитарных науках, не имеет однозначного решения и продолжает сохранять дискуссионный характер?
3. Что такое идентичность? Какие виды идентичности выделяются в современных исследованиях?
4. Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Какую роль традиционные ценности играли в истории становления российской цивилизации?
5. Изучите подробно ценностные основания российского мировоззрения. Соотнесите их с собственными представлениями о наиболее важных ценностях российского общества.

Учебные пособия:

1.Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https: //delo.ranepa.ru/wp-content/ uploads/ 2023/07/ org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf

2.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru /wp-content/ uploads/ 2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

3.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https: //delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

Рекомендованная литература.

1. Билаонова М. Ю. Проблема идеала как общественной ценности и ее отражение в русской философии. Йошкар-Ола, 2005.
2. Гуторов В. А., Ширинянц А. А. О новом «историческом прочтении» либеральной традиции // Диалог со временем. 2021. № 74. С. 398–406.
3. Доброштан В. М. Аксиологические основы мировоззрения личности: монография. СПб., 2006.
4. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы / под ред. М. К. Горшкова. М., 2022.
5. Ковалева С. В., Мастеров Д. В. Либеральная идеология как деструктивный фактор социального развития // Евразийский союз ученых. 2015. № 12–4. С. 73–77.

6. Когатько Д. Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика. СПб., 2010.
7. Леонтьев Д. А., Моспан А. Н. Картина мира и мировоззрение // Мир психологии. 2017. № 2. С. 12 — 19.
8. Перевезенцев С. В. и др. К вопросу о методологических принципах изучения российских базисных традиционных ценностей // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2021. Т. 27. № 4. С. 113 — 133.
9. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7 — 23.
10. Рассадина Т. А. Трансформации традиционных русских ценностей в нравственных ориентациях россиян. М., 2004.
11. Тихонова Н. Е. Особенности идентичностей и мировоззрения основных страт современного российского общества // Мир России. Социология. Этнология. 2020. № 1. С. 6–30.
12. Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. Вып. 3. С. 9 — 19.
13. Челищев В. И. Либерализм — неолиберализм — рыночный фундаментализм: от концепции свободы к тоталитарной догме (начало) // Вестник Московского ун-та. Серия 18 «Социология и политология». 2015. № 4. С. 27–49.
14. Шварц Ш. и др. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 1. С. 43 — 70.