

Тема 5. Понятие целостного педагогического процесса (4 ч.)

1. Вопросы для обсуждения

1. Педагогический процесс как основная категория педагогики: понятие, сущность, функции.
2. Педагогический процесс как система, его структура и характеристика основных его компонентов.
3. Методологические подходы к построению современного педагогического процесса: системный, личностно-ориентированный, компетентностный.
4. Понятие целостного педагогического процесса.
5. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.
6. Педагогическая деятельность.
7. Понятие «педагогическая технология».
8. Классификация педагогических технологий (Г.К.Селевко, М.М.Левина).
9. Педагогическая техника.

2. Практические задания и вопросы

1. Выявить сущность подходов к формированию целостного педагогического процесса в отечественной и зарубежной педагогике. В чем их сильные и слабые стороны?
2. Раскройте особенности педагогического процесса при личностно-отчужденном и личностно-ориентированном педагогическом процессе.
3. Определите связи и постройте структуру педагогического процесса, используя подход Ю.К. Бабанского.
4. Сравните определения понятия «педагогический процесс» в различных педагогических источниках.

3. Самостоятельная работа

1. Проанализировать структуру педагогического процесса, объяснить сущность и назначение каждого компонента.

Отчет: составленная логико-смысловая модель.

2. Охарактеризовать деятельность учителя и деятельность ученика в педагогическом процессе.

Отчет: составленная таблица.

3. Творческое задание для развития профессиональных компетенций

1. Проведите дискуссию на тему: Мой идеал человека как творческой личности. попытайтесь при этом ответить на следующие вопросы: каждый ли человек может стать творческой личностью? какие черты характера делают человека творческой личностью? что мешает мне стать творческой личностью?

2. Вы планируете поступить в престижный (с вашей точки зрения) вуз, овладеть профессией (педагога). каковы истинные мотивы вашего выбора именно этой профессии? проанализируйте и назовите все наиболее значимые мотивы выбора вашей профессии. перечислите их по степени значимости.

3. назовите ваши наиболее и наименее развитые способности. почему вы так считаете? обоснуйте.

4. перечислите черты вашего характера: а) положительные, б) отрицательные. подумайте, какие черты характера вы бы хотели изменить в первую очередь? что для этого вам нужно систематически делать?

. перечислите ваши, наиболее характерные привычки:

- а) положительные, б) негативные, вредные. подумайте, как изжить в себе вредные привычки,

. проведите дискуссию на тему: «мой идеал современного интеллигентного человека».

5.Игра «пожелания». Один человек выходит за дверь. остальные говорят ведущему свои мнения о нем (позитивные, негативные и пожелания об их исправлении). затем приглашается тот, о ком шла речь. он должен отгадать, кто, что о нем сказал и что пожелал. как только он угадывает, кто это? сказал, то за дверь выходит тот, чье мнение отгадано.

6. Терминологический диктант

Педагогический процесс, педагогическая система, педагогическая ситуация, педагогическая задача, целостный педагогический процесс, закономерности и принципы целостного педагогического процесса.

7. Творческое задание. Подготовить эссе по теме: «Я – творчески саморазвивающаяся личность»