

Тема 6. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса.

I. Опрос по теме занятия:

1. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса.
2. Сущность воспитательного процесса.
3. Педагогическая поддержка и сопровождение.
4. Научные основы определения содержания образования и воспитания

II. Творческие задания

1. На основе анализа специфики теорий воспитания, самоанализа и рефлексии своих профессионально-личностных качеств заполните следующую таблицу:

Теории воспитания	Назовите 7—10 профессионально--личностных качеств, которые особенно важны для практической реализации данной теории	Какие из названных качеств вам необходимо еще в себе развивать?
1. Личностный подход		
2. Деятельностный подход		
3. Культурологический подход		
4. Ценностный подход		
5. Гуманистический подход		

2. Представьте себе, что вы автор книги для старшеклассников «саморазвитие здорового образа жизни».

- Составьте структуру этой книги.
- Какие цели и ценности вы будете раскрывать в этой книге в качестве приоритетных?
- Чей образ жизни вы возьмете в книге в качестве примера?
- Какие принципы и правила здорового образа жизни вы возьмете в этой книге за основу?

3. Изучите доступными вам методами личность конкретного ученика (это может быть даже ваш младший брат или сестра), разработайте совместно с ним (или с ней) программу его (или ее) творческого саморазвития на ближайшие 2—3 года.

4. Назовите 2—3 проблемы самовоспитания.
 - Какие стратегии решения названных проблем вы видите?
 - Как вы понимаете «саморазвитие психолого-педагогической культуры»? И что в этом плане вы реально могли бы сделать?

5. разработайте исследовательский проект «Трудный подросток». составьте исследовательскую программу (план теоретического и экспериментального исследования применительно к данному проекту).

6. составьте аналитический обзор психолого-педагогической литературы «Воспитание творчески одаренных детей и подростков».

7. представьте себе, что вы классный руководитель -го класса. В вашем классе много неуспевающих учеников. Какова возможная программа ваших действий?

8. разработайте проект «Экологическое воспитание учащихся с учетом специфики вашего региона».

9. разработайте проект «Антинаркотическое воспитание студентов с учетом специфики вашего вуза».

10. Какие из педагогических инноваций, стратегий в плане воспитания духовно и физически здоровой личности вы считаете наиболее перспективными и результативными? обоснуйте почему.

III. Тесты

Вопрос 1. Выберите наиболее точное определение понятия "воспитание"?

- целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;
- планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
- целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;
- целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;
- деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта

Вопрос 2. Что является движущей силой процесса воспитания?

- активность воспитанников;
- педагогическое воздействие воспитателя;
- диалектическое противоречие;
- ценностные ориентации личности;
- установки общества

Вопрос 3. Каким понятием называется в педагогике совокупность руководящих положений, требований воспитательного процесса?

- концепция воспитания;
- принципы воспитания;
- методика воспитания;
- теория воспитания;
- система воспитания

Вопрос 4. Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив?

- Ушинский К.Д.
- Макаренко А.С.
- Крупская Н.К.
- Коменский Я.А.
- Алтынсарин Ы.

Вопрос 5. Какой принцип характеризуется совместными усилиями семьи, школы, общественности в процессе воспитания?

- субъектности;
- единства воспитательных требований;
- гуманистической направленности;
- личностный подход;
- стимулирования активности

Вопрос 6. Какой принцип воспитания характеризуется опорой на личностные качества воспитанника, его ценностные ориентации, жизненные планы?

- общественной направленности;
- стимулирования активности;
- единства воспитательных воздействий;
- личностной направленности;

- учета индивидуальных и половозрастных особенностей

Вопрос 7. Что является важным признаком результативности процесса воспитания?

- знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;

- наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
- понимание сущности процесса воспитания воспитателями;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- совершенствование знаний в практической деятельности

Вопрос 8. К числу основных принципов воспитания относится?

- самовоспитание и перевоспитание;
- нравственное воспитание и формирование личности;
- гуманизм и уважение личности воспитанника;
- объективность и независимость воспитания;
- поликультурное воспитание и развитие личности

Вопрос 9. Какой принцип воспитания характеризуется пониманием воспитанниками роли труда в жизни общества, требует развития трудолюбия?

- стимулирования активности личности;
- учета индивидуальных и половозрастных особенностей;
- гуманистической направленности;
- общественной направленности;
- связи с жизнью, трудом

Вопрос 10. Какой принцип воспитания требует учета в воспитании возраста, пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей?

- субъектности;
- учета индивидуальных и половозрастных особенностей;
- общественной направленности;
- стимулирования к активности;
- связи с жизнью и трудом

Вопрос 11. Чем должен руководствоваться педагог при организации воспитательной работы?

- советами более опытных коллег;
- советами родителей;
- интересами школьников;
- требованиями школьной администрации;
- принципами воспитания

Вопрос 12. Определите требования принципа опоры на положительное в человеке в его воспитании:

- принцип указывает на необходимость воспитания положительных качеств в человеке;
- принцип требует выявлять в каждом воспитаннике положительные качества, опираясь на которые, развивают недостаточно сформированные;
- принцип требует от воспитателя вести постоянную борьбу с вредными привычками;
- принцип обусловлен противоречивым характером развития человека;
- принцип рекомендует воспитателю уделять большое внимание развитию личности ребенка

Вопрос 13. Определите требование личностного подхода:

- учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- учет возрастных особенностей в воспитании;
- изучение личности воспитанника;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников в формировании личности, ее жизненных планов и ценностных ориентаций;

- участие воспитанников в совместном обсуждении программы воспитания

Вопрос 14. Нравственное воспитание характеризуется:

- формированием умений выстраивать поведение с учетом общественных требований и норм морали;

- воздействием на формирование полового сознания и поведения детей;
- развитием у воспитанников общетрудовых умений;
- формированием у человека ответственного отношения к семье;
- развитием бережного и ответственного отношения к природе

Вопрос 15. Эстетическое воспитание характеризуется:

- формированием у человека ответственного отношения к семье;
- развитием бережного и ответственного отношения к природе;
- знанием своих прав, обязанностей и ответственности за их несоблюдение;
- укреплением здоровья, обеспечением работоспособности, силы, выносливости;
- совершенствованием в человеке способности воспринимать, создавать и ценить

прекрасное в жизни и искусстве

Вопрос 16. Укажите группу, в которой указаны основные составные части воспитания:

- интеллектуальное, общая эрудиция, трудовая зрелость, политехническая подготовка, нравственное и гражданское воспитание;
- умственное, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое;
- умственное, духовное совершенствование, физическое воспитание;
- трудовое воспитание, энциклопедичность знаний, нравственная чистота, эстетическая культура;
- трудовое воспитание, политехническое образование, нравственная чистота, эстетическая культура

Вопрос 17. Экологическое воспитание характеризуется:

- развитием бережного и ответственного отношения к природе;
- развитием экономического мышления;
- знанием своих прав, обязанностей и ответственности за их несоблюдение;
- укреплением здоровья, обеспечением работоспособности, силы, выносливости;
- совершенствованием в человеке способности воспринимать, создавать и ценить

прекрасное

Вопрос 18. Что относится к основным компонентам научного мировоззрения?

- знания, умения, навыки, опыт;
- взгляды и интересы;
- знания, взгляды, убеждения, идеалы;
- знания, установки, качества личности;
- установки, идеалы, взгляды, мечты

Вопрос 19. Что такое мировоззрение:

- осознание собственного я;
- специфическая форма сознания человека;
- понимание человеческих отношений;
- выбор собственной позиции;
- способ понимания другого человека

Вопрос 20. Патриотическое воспитание характеризуется:

- развитием экономического мышления;
- пониманием ценности природы на Земле;
- знанием своих прав, обязанностей и ответственности за их несоблюдение;
- формированием у человека ответственного отношения к своему народу и

Отечеству;

- формированием добросовестного и творческого отношения к трудовой деятельности

Вопрос 21. Трудовое воспитание характеризуется:

- укрепление здоровья, обеспечение работоспособности, силы, выносливости;
- формированием у человека ответственного отношения к семье;
- развитием экономического мышления;
- совершенствованием в человеке способности воспринимать, создавать и ценить

прекрасное;

- формированием добросовестного и творческого отношения к трудовой

деятельности

Вопрос 22. К закономерностям воспитания относится?

- обусловленность воспитания общественными потребностями;
- единство мыслей и поведения;
- педагогическое требование;
- учет индивидуальных потребностей ученика;
- социальная среда

Вопрос 23. Эффективность правового воспитания зависит от степени:

- потребности соблюдения законов;
- самооценки поведения;
- контроля общества за соблюдением законов;
- сформированности правового сознания;
- строгости наказания за нарушение законов

Вопрос 24. Какое из предложенных определений отражает суть умственного воспитания?

- целенаправленное воздействие на детей с целью подготовки их к школе;
- целенаправленное воздействие, воспитание правильного отношения к

окружающему миру;

- целенаправленная деятельность педагога и детей по формированию культуры

учебного труда и кругозора школьников;

- многократное повторение одного и того же учебного материала;
- самостоятельная деятельность учащегося по усвоению знаний

Вопрос 25. Физическое воспитание характеризуется:

- укреплением здоровья, обеспечением работоспособности, силы, выносливости;
- знанием своих прав, обязанностей и ответственности за их несоблюдение;
- формированием у человека ответственного отношения к семье;
- понимание непреходящей ценности природы на Земле;
- совершенствованием в человеке способности воспринимать, создавать и ценить

прекрасное

Вопрос 26. Какие направления являются составными частями формирования здорового образа жизни?

- эстетическое, нравственное, физическое воспитание;
- трудовое, половое, нравственное воспитание;
- экологическое, половое, правовое воспитание;
- физическое, половое, экологическое воспитание;
- умственное, физическое, трудовое

Вопрос 27. Одной из задач умственного воспитания является:

- развитие потребности к здоровому образу жизни;
- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой

деятельности;

- развитие эрудиции, помощь в овладении системой научных и прикладных

знаний;

- формирование опыта общественно-полезной деятельности;
- формированием эстетического сознания

Вопрос 28. Укажите одну из задач эстетического воспитания:

- воспитание нравственных привычек;
- воспитание трудолюбия;
- формирование опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к производительной деятельности;
- воспитание духовных качеств

Вопрос 29. Одной из задач нравственного воспитания является:

- развитие потребности к здоровому образу жизни;
- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности;
- развитие эрудиции, помощь в овладении системой научных и прикладных знаний;
- формирование опыта общественно полезной деятельности;
- усвоение общечеловеческих ценностей, этики поведения

Вопрос 30. Укажите одну из задач трудового воспитания:

- вооружение школьников этическими знаниями;
- повышение умственной и работоспособности;
- воспитание ответственного отношения к делу;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание гражданского долга