

Практическое занятие 2. Программа воспитания в школе как ориентир для определения задач деятельности классного руководителя

План:

1. Нормативно-правовые основы внедрения и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях.

2. Цель и задачи воспитания, определенные примерной программой воспитания.

3. Структура рабочей программы воспитания.

3.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

3.2. Цель и задачи воспитания.

3.3. Виды, формы и содержание деятельности.

3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

4. Проектирование модулей рабочей программы воспитания.

4.1. Модуль «Классное руководство».

4.2. Модуль «Школьный урок».

4.3. Модуль «Работа с родителями».

4.4. Модуль «Самоуправление».

4.5. Модуль «Детские общественные объединения».

4.6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

4.7. Модуль «Профориентация».

4.8. Модуль «Школьные медиа».

4.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

4.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

5. Разработка плана воспитательной работы школы.

6. Самоанализ воспитательной работы в школе.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Перечислите основные принципы проектирования воспитательной программы классного руководителя.

Задание 2. Какова структура воспитательной программы? Каким образом наиболее рационально подойти к проектированию воспитательной программы?

Задание 3. Составьте календарь событий на одну четверть (полугодие), которые могут стать основой воспитательной программы

Задание 4. Работая в микрогруппах, спроектируйте воспитательную программу класса по основным направлениям деятельности (игровой, спортивной, художественной, творческой, исследовательской и др.).