

Практическое занятие 3. Формы организации воспитательной работы в деятельности классного руководителя

План:

1. Формы воспитательной деятельности – индивидуальная, групповая, коллективная (рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД, ролевая игра, многодневный поход или поход, соревнование, сбор, трудовой десант и др.) по достижению цели и решению задач воспитания.

2. Обоснованность выбора форм воспитательной деятельности педагога с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся и цели воспитательного события.

3. Классный час, как основная форма организации воспитательной работы (понятие, цели и задачи классного часа, функции, типы классных часов, структура и содержание классного часа, формы проведения классных часов, технология подготовки классного часа).

4. Классное собрание как форма организации коллективной жизни.

5. Технология подготовки и проведения КТД.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Дайте характеристику различным формам воспитания.

1. По количеству воспитанников выделяют:
2. По количеству организаторов выделяют:
3. По результату выделяют:
4. По наличию подготовки выделяют:
5. По характеру включения воспитанников выделяют:
6. По взаимодействию с другими людьми и коллективами выделяют:
7. По характеру доминирующей деятельности выделяют:
8. По частоте использования выделяют:

Задание 2. Дайте характеристику следующим группам форм организации внеучебной деятельности и общения обучающихся. Заполните таблицу 11.

Таблица 11 – Основные формы организации внеучебной деятельности и общения обучающихся

Название	Определение	Характеристика
Воспитательное мероприятие	...	...
Коллективное творческое дело	...	...
Воспитательная игра	...	...

Задание 3. Заполните таблицу 12.

Таблица 12 – Условия выбора форм воспитательного процесса

Условия	Описание условий
...	...
...	...
...	...