

Практическое занятие 5. Содержание, формы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План:

1. Проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях поликультурного общества.

2. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания школьников в условиях поликультурного общества.

3. Сущностные характеристики процесса духовно-нравственного воспитания.

4. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Проектирование процесса духовно-нравственного воспитания личности.

6. Диагностика развития духовно-нравственной сферы личности.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Представить фрагмент плана воспитательной работы, отражающий формы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задание 2. Разработать план воспитательных мероприятий по воспитанию патриотизма и толерантности школьников (для определенного возраста).

Задание 3. Разработать и провести дискуссию на тему «Необходимо ли современному человеку религиозное образование?», «Можно ли воспитать веротерпимость вне религиозного воспитания?».

Задание 4. Выделите пути и средства формирования культуры межнациональных отношений средствами дисциплин Вашей специальности.

Задание 5. Продолжите фразу. Культура межнациональных отношений – это _____.

Задание 6. Заполните пропуски.

В содержательном плане культура межнациональных отношений включает:

а) уважение к _____;

б) соблюдение нравственного такта по отношению к _____;

в) заботу о _____;

г) гордость за _____;

д) ответственность за _____;

е) стремление к _____.

Задание 7. Чувство патриотизма у школьников формируется через:

- а) средства массовой информации;
- б) содержание образования;
- в) личный опыт;
- г) общение со сверстниками;
- д) общественно-полезный труд;
- е) научное общество учащихся; ж) пример учителя.

Задание 8. Назовите причины, по которым важно учитывать национальную специфику в воспитательной работе.

Задание 9. Охарактеризуйте основные направления в воспитательной работе в учебно-воспитательном коллективе, обладающем в том или ином виде национальной спецификой.

Задание 10. Дайте характеристику культуры межнационального общения и основных средств её формирования.