

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Инновации в социальной работе»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инновации в социальной работе» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 3 семестре 2 курса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инновации в социальной работе» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико- методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	знать: • особенности понятийного аппарата науки; • закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; уметь: • оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; • воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам, анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере; владеть: • основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, навыками разработки и реализации социально-инновационных программ; • принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	знать: • элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; • инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; уметь: • применять существующие

осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; • использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; владеть: • основными методологическими компонентами курса по разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-1. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК-1. ИД2 – Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК-1. ИД3 – Оценивает эффективность применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.	знать: • технологии социальной работы в профессиональной деятельности; уметь: • разрабатывать технологии социальной работы в профессиональной деятельности; • применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности; владеть: • навыками оценки эффективности применения технологий соц. работы в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность и основные понятия теории инновации.

Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса.

Тема 3. Инновационное проектирование в социальной работе.

Тема 4. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачёт.

7. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент