

Практическое занятие №1

Тема: Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации

Цель занятия: Углубить понимание ключевых понятий темы «Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации» и отработать навыки их применения на практике, на основе теоретического материала лекции №1.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №1 «Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Понятие информации и ее виды.

- Вспомните и дайте краткое определение понятия «информация» в контексте информационных технологий, как оно представлено в лекции №1.
- Перечислите четыре основных вида информации по способу восприятия, как они классифицированы в лекции №1.
- Для каждого из перечисленных видов информации, приведите по одному примеру из психологической практики или исследований. Примеры должны быть оригинальными и не повторять примеры из лекции.

Задание 2. Единицы измерения информации и формы оперирования.

- Назовите основную единицу измерения информации в компьютерных системах и дайте ее определение. Перечислите как минимум три производные единицы измерения, упомянутые в лекции №1, расположив их в порядке возрастания.
- Вспомните и перечислите пять основных форм оперирования информацией, выделенных в лекции №1.
- Выберите любые две формы оперирования информацией и опишите, как психолог может использовать каждую из них в своей профессиональной деятельности. Приведите конкретные примеры.

Задание 3. Основные понятия информатики и их психологический контекст.

- Перечислите пять основных понятий информатики, представленных в лекции №1 (ПК, Компьютерная сеть, Терминал, ОС, ПО, БД и пр.).
- Выберите любые два понятия из списка и объясните, как понимание этих понятий важно для психолога, использующего информационные технологии в своей работе. Приведите примеры из психологической практики.

Задание 4. Рефлексия и личный опыт (или моделирование).

- Опишите ситуацию из личного опыта, когда вам приходилось сталкиваться с информацией в различных формах и видах (например, при подготовке к экзамену,

выполнении проекта, поиске решения проблемы). Если личного опыта нет, смоделируйте гипотетическую ситуацию.

- Проанализируйте описанную ситуацию, используя знания о видах информации, формах оперирования информацией и единицах ее измерения, полученные из лекции №1.
- Кратко опишите, как понимание характеристик информации помогло вам (или могло бы помочь в смоделированной ситуации) более эффективно работать с информацией и достичь поставленной цели.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота и точность определения понятия «информация» и перечисления видов информации (Задание 1).
- Релевантность и оригинальность примеров видов информации из психологической сферы (Задание 1).
- Корректность перечисления единиц измерения информации и форм оперирования (Задание 2).
- Обоснованность и релевантность примеров использования форм оперирования информацией в психологической практике (Задание 2).
- Полнота и точность перечисления основных понятий информатики (Задание 3).
- Аналитическая глубина объяснения важности понятий информатики для психолога и связь с практикой (Задание 3).
- Аналитическая глубина рефлексии над личным опытом (или моделированием) и связь с теоретическим материалом лекции (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации».
- Самостоятельность выполнения работы.