Практическое занятие №3

Тема: Представление об информационном обществе. Информационное пространство

Цель занятия: Углубить понимание концепций информационного общества и информационного пространства, отработать навыки анализа социальных явлений и личного опыта в контексте информатизации, на основе теоретического материала лекции №3.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №3 «Представление об информационном обществе. Информационное пространство», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Определение информационного общества и этапы информатизации.

- Вспомните и дайте развернутое определение информационного общества, как оно представлено в лекции №3, выделив ключевые характеристики.
- Перечислите основные этапы информатизации общества, как они классифицированы в лекции №3, и кратко опишите особенности каждого этапа.
- На каком этапе информатизации, по вашему мнению, находится современное российское общество? Аргументируйте свой ответ, используя признаки этапов, описанные в лекции №3.

Задание 2. Информационные процессы и особенности информационного общества.

- Вспомните и перечислите как минимум пять основных информационных процессов, характерных для информационного общества, представленных в лекции №3.

- Выберите любые три особенности информационного общества из списка, представленного в лекции №3, и для каждой особенности приведите пример ее проявления в современной жизни (не повторяя примеры из лекции). Примеры должны быть связаны с психологической сферой или деятельностью психолога.

Задание 3. Информационное пространство и его компоненты.

- Дайте определение информационного пространства, как оно представлено в лекции №3, и объясните его сущность.
- Перечислите основные компоненты информационного пространства, как они классифицированы в лекции №3.
- Выберите любые два компонента информационного пространства и опишите, как каждый из них влияет на профессиональную деятельность психолога в современном мире. Приведите конкретные примеры.

Задание 4. Рефлексия и личный опыт (или моделирование) в информационном обществе.

- Опишите ситуацию из личного опыта, когда вы ощутили на себе влияние особенностей информационного общества (например, глобализация, ускорение темпа жизни, виртуализация общения, информационное неравенство). Если личного опыта нет, смоделируйте гипотетическую ситуацию.
- Проанализируйте описанную ситуацию, используя концепции информационного общества и информационного пространства из лекции №3. Какие особенности информационного общества проявились в данной ситуации?
- Кратко опишите, как вы справились с влиянием особенностей информационного общества в описанной ситуации, или как, по вашему мнению, можно было бы действовать более эффективно, опираясь на знания об информационном обществе и его вызовах.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота и точность определения информационного общества и перечисления этапов информатизации (Задание 1).

- Обоснованность аргументации об этапе информатизации современного российского общества (Задание 1).
- Полнота и точность перечисления информационных процессов и особенностей информационного общества (Задание 2).
- Релевантность и оригинальность примеров особенностей информационного общества для психологической сферы (Задание 2).
- Корректность определения информационного пространства и перечисления его компонентов (Задание 3).
- Обоснованность и релевантность примеров влияния компонентов информационного пространства на деятельность психолога (Задание 3).
- Аналитическая глубина рефлексии над личным опытом (или моделированием) и связь с теоретическим материалом лекции (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Представление об информационном обществе. Информационное пространство».
- Самостоятельность выполнения работы.