

Практическое занятие №9

Тема: Сравнительный анализ современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS

Цель занятия: Углубить понимание сравнительных характеристик современных статистических программ Statistica и SPSS и развить навыки обоснованного выбора статистического программного обеспечения для решения исследовательских и практических задач психолога, опираясь на теоретический материал лекции №9.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №9 «Сравнительный анализ современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Систематизация сравнительных характеристик в таблице.

- Создайте **структурированную сравнительную таблицу**, четко разграничив характеристики программ Statistica и SPSS. Включите следующие параметры для сравнения:
 - **Интерфейс пользователя:** Кратко опишите ключевые особенности интерфейса каждой программы. Оцените, какая программа, на ваш взгляд, предлагает более интуитивный интерфейс для *начинающего* пользователя и *опытного* пользователя.
 - **Статистический инструментарий:** Перечислите *сильные стороны* каждой программы в плане набора статистических методов. Укажите, в каких областях статистического анализа каждая программа имеет *преимущества*.
 - **Возможности визуализации:** Опишите *ключевые возможности* для визуализации данных в каждой программе. Оцените, какая программа позволяет создавать более *разнообразные* и *качественные* графики для *публикаций* и *презентаций*.
 - **Управление данными:** Сравните *удобство* и *функциональность* инструментов для управления и подготовки данных в каждой программе. Оцените, какая программа лучше подходит для работы с *большими* и *сложными* наборами данных.
 - **Доступность и стоимость:** Кратко опишите *модели лицензирования* для каждой программы и оцените их *доступность* для студентов и индивидуальных исследователей.
- В заключение таблицы, кратко укажите, какая программа, по вашему мнению, лучше подходит для начинающего психолога-исследователя, и какая – для опытного специалиста, работающего со сложными данными.

Задание 2. Обоснование выбора программы для конкретного исследовательского сценария.

- Рассмотрите следующий **исследовательский сценарий**: Вы планируете исследование, посвященное изучению взаимосвязи между уровнем цифровой грамотности и эффективностью онлайн-психотерапии. Вы предполагаете собрать данные об уровне цифровой грамотности клиентов, посещающих онлайн-психотерапевтические сессии, и оценить динамику их психологического благополучия в процессе терапии. Предполагается использование как количественных (стандартизированные шкалы цифровой грамотности и психологического благополучия), так и качественных методов (анализ текстовых интервью с пациентами).
- **Обоснуйте**: Какую из программ – Statistica или SPSS – вы бы предпочли для анализа данных, собранных в этом исследовании?
- **Аргументируйте свой выбор**: Четко объясните, почему выбранная вами программа является *более подходящей* для решения *именно этих исследовательских задач*, опираясь на сравнительные характеристики, представленные в лекции №9 и в созданной вами таблице. Укажите *конкретные функции* и *возможности программы*, которые будут наиболее полезны для анализа количественных и качественных данных в данном исследовании.

Задание 3. Практическое исследование функции статистической программы.

- Выберите **одну функцию** статистического анализа в **Statistica** или **SPSS** (на ваш выбор), которая, по вашему мнению, представляет *наибольший интерес* и *практическую ценность* для психолога (например, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, или конкретный тип визуализации данных).
- **Проведите мини-исследование** выбранной функции (используя *пробную версию программы, онлайн-демонстрации, учебные пособия или видео-тutorials*):
 - **Опишите**: Пошаговый алгоритм использования выбранной функции в программе (путь к функции в меню, основные настройки и параметры).
 - **Объясните**: Для решения каких *типов исследовательских задач* в психологии наиболее целесообразно применять данную функцию? Приведите *конкретные примеры исследовательских вопросов* или *гипотез*, которые можно проверить с помощью этой функции.
 - **Продемонстрируйте (опционально, но приветствуется)**: Создайте *простой пример* (на основе *гипотетических данных* или *данных из открытых источников*) и покажите, как *применить* выбранную функцию, и *интерпретировать* полученные результаты (например, скриншоты окон программы с настройками и результатами анализа, краткое текстовое описание интерпретации).

Задание 4. Личная рефлексия и план дальнейшего развития ИКТ-компетенций.

- **Рефлексия**: Основываясь на выполненных заданиях и изученных материалах лекции №9, поделитесь своими *личными впечатлениями* и *выводами* о программах Statistica и SPSS. Какая программа вам кажется *более привлекательной* для личного использования в будущем, и почему?
- **Самооценка**: Оцените, насколько уверенно вы чувствуете себя в *выборе статистической программы* для решения *различных задач* в психологии после выполнения этого практического занятия.
- **План развития**: Составьте *краткий план* для *дальнейшего развития* своих компетенций в области статистического анализа данных и использования статистических программ. Укажите *конкретные шаги*, которые вы планируете

предпринять (например, прохождение онлайн-курсов, изучение учебников, практика с пробными версиями программ, участие в воркшопах и т.д.).

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота, точность и структурированность сравнительной таблицы Statistica и SPSS (Задание 1).
- Обоснованность выбора статистической программы для исследовательского сценария и четкость аргументации (Задание 2).
- Детальность, корректность и практическая направленность описания исследованной функции статистической программы (Задание 3).
- Качество демонстрации (опционально) применения функции и интерпретации результатов (Задание 3).
- Аналитическая глубина личной рефлексии и обоснованность личного выбора программы (Задание 4).
- Конкретность и реалистичность плана действий по развитию ИКТ-компетенций в области статистического анализа (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Сравнительный анализ современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS».
- Самостоятельность выполнения работы.