

Практическое занятие №11

Тема: Использование информационных и коммуникационных технологий в диагностической, коррекционно-развивающей работе психолога

Цель занятия: Закрепить и углубить понимание возможностей использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в диагностической, коррекционной и развивающей работе психолога, и отработать навыки анализа конкретных примеров и оценки эффективности и этичности применения ИКТ в различных ситуациях психологической практики на основе теоретического материала лекции №11.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №11 «Использование информационных и коммуникационных технологий в диагностической, коррекционно-развивающей работе психолога», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Анализ кейса применения ИКТ в диагностике.

- Опишите **гипотетический кейс** (или найдите **реальный пример** в интернете и приведите ссылку, если возможно) использования компьютерной психодиагностической системы для решения **конкретной диагностической задачи** в работе психолога (например, диагностика уровня школьной готовности у детей 6 лет, оценка когнитивных нарушений после черепно-мозговой травмы, диагностика профессиональных склонностей для профориентации подростков и т.д.).
- **Проанализируйте** выбранный кейс с точки зрения:
 - **Цели диагностики:** Какая диагностическая задача решается с помощью ИКТ в данном кейсе?
 - **Вида ИКТ:** Какой вид компьютерной психодиагностической системы или технологии используется (онлайн-тест, автоматизированная батарея тестов, нейропсихологическая программа и т.д.)?
 - **Преимуществ применения ИКТ:** Какие преимущества использования ИКТ (стандартизация, скорость, доступность, и т.д.) реализуются в данном кейсе?
 - **Возможных ограничений или недостатков:** Какие ограничения или недостатки (технические, методические, этические) могут быть связаны с использованием ИКТ в данном кейсе?

Задание 2. Разработка коррекционной программы с использованием ИКТ.

- Разработайте **краткое описание коррекционной программы** для решения **конкретной психологической проблемы или задачи развития** (например, программа онлайн-тренинга для снижения тревожности у студентов перед экзаменами, VR-терапия для лечения акрофобии, мобильное приложение для развития навыков осознанности и т.д.).
- В описании программы **укажите:**

- **Целевую группу:** Для какой группы клиентов предназначена программа?
- **Цель программы:** Какую психологическую проблему или задачу развития решает программа?
- **Виды ИКТ:** Какие виды ИКТ и технологии (телетерапия, VR/AR, мобильное приложение, компьютерные игры, онлайн-ресурсы и т.д.) используются в программе?
- **Методы и техники:** Какие конкретные психологические методы и техники (например, КПТ, релаксация, БОС-терапия, игровые методы) интегрированы в программу с использованием ИКТ?
- **Предполагаемую эффективность:** Какие результаты и изменения в состоянии или поведении клиентов ожидаются в результате реализации программы?

Задание 3. Этический анализ ситуации онлайн-психологической помощи.

- Опишите **гипотетическую этическую дилемму** или **проблемную ситуацию**, которая может возникнуть в практике онлайн-психологической помощи (например, нарушение конфиденциальности данных клиента из-за кибератаки, ограничение возможностей оказания экстренной помощи клиенту в кризисном состоянии онлайн, культурные различия в восприятии онлайн-консультирования, и т.д.).
- **Проанализируйте** описанную этическую дилемму или ситуацию с точки зрения:
 - **Этических принципов:** Какие этические принципы психологической практики (конфиденциальность, компетентность, ответственность, благополучие клиента и т.д.) затрагиваются в данной ситуации?
 - **Возможных последствий:** Какие негативные последствия могут возникнуть для клиента, психолога, или профессионального сообщества, если этическая проблема не будет решена адекватно?
 - **Вариантов решения:** Предложите как минимум два-три возможных варианта решения описанной этической дилеммы или ситуации. Оцените преимущества и недостатки каждого варианта решения.

Задание 4. Рефлексия о будущем ИКТ в психологической практике.

- Основываясь на выполненных заданиях и материале лекции №11, поделитесь своими **личными мыслями о будущем** интеграции ИКТ в диагностическую, коррекционную и развивающую психологию. В каких направлениях, по вашему мнению, ИКТ будут развиваться и применяться наиболее активно в психологической практике в ближайшие годы?
- Оцените, насколько вы **готовы к использованию ИКТ** в своей будущей профессиональной деятельности психолога. Какие знания и навыки, по вашему мнению, вам необходимо **дополнительно развить** для эффективной и этичной работы с ИКТ в психологии?
- Сформулируйте как минимум два вопроса, которые вы хотели бы задать **практикующему психологу, активно использующему ИКТ** в своей работе, чтобы лучше понять реальные возможности и вызовы применения технологий в психологии.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Детальность и глубина анализа кейса применения ИКТ в диагностике (Задание 1).
- Обоснованность выбора вида ИКТ и преимуществ для решения диагностической задачи (Задание 1).
- Проработанность и реалистичность описания коррекционной программы с использованием ИКТ (Задание 2).
- Релевантность и обоснованность выбора видов ИКТ и методов коррекции для решения поставленной задачи (Задание 2).
- Выявление и анализ этических дилемм или проблемных ситуаций в онлайн-психологической помощи (Задание 3).
- Корректность анализа этических аспектов с точки зрения этических принципов и возможных последствий (Задание 3).
- Разнообразие и обоснованность предложенных вариантов решения этических проблем (Задание 3).
- Аналитическая глубина рефлексии о будущем ИКТ в психологической практике и обоснованность оценки своей готовности к использованию ИКТ (Задание 4).
- Релевантность и практическая значимость вопросов к практикующему психологу (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Использование информационных и коммуникационных технологий в диагностической, коррекционно-развивающей работе психолога».
- Самостоятельность выполнения работы.