Практическое задание к Лекции 5.

1.Напишите эссе по теме.

2. Подготовьте компьютерную презентацию по теме.

3. Составьте кроссворд по теме.

Практическое задание 1.

1. Микровыступления студентов «Я и профессия». Каждый студент должен мотивировать в своем выступлении: почему он избрал данную профессию; что я могу уже сегодня дать детям; чего бы мне хотелось добиться в процессе профессиональной подготовки в вузе. Выступление рассчитано на 3-5 минут.

Практическое занятие 2.

1. Терминологический диктант. Дать определения следующим понятиям: «профессиональные качества», «личностные качества», «педагогическое творчество», «профессиональная компетентность», «педагогическое мастерство», «педагогическая импровизация»,«педагогический такт», « педагогическая наблюдательность. Работа выполнятся по вариантам и сдается преподавателю на проверку.
2. Беседа на тему: «Мой идеал учителя». (На основании домашних сочинений обосновать свое мнение о наиболее существенных качествах идеального учителя. В процессе выполнения заданий происходит раскрытие общих требований к педагогу через образы конкретных учителей).

Практическое занятие 3.

1. Формирование навыков и умений организации внешнего вида в заданных ситуациях учебно-воспитательного процесса. (Нескольким студентам предлагается веер карточек с заданиями:

Карточка №1.Учитель входит в класс. Приветствие. Представление, знакомство с классом.

Карточка №2.Начался урок. Неожиданный стук в дверь. Ваши действия…

Карточка №3.Учитель входит в класс. Приветствие. Начать рассказ: «Ребята, я хочу рассказать вам…» (о преподаваемом предмете, о каком либо интересном событии).

Карточка №4.Проверка домашнего задания на уроке; развернутый ответ ученика у доски; учитель слушает, комментирует ответ и мотивирует отметку.

Карточка №5.Объяснение учителем нового материала у доски. Самоконтроль объяснения, поведения в классе.

Карточка №6. Объясняя учебный материал, учитель делает записи на доске, руководя при этом деятельностью, записями учащихся в тетрадях. 3. Решение педагогических ситуаций.

Практическое занятие 4.

1. Деловая игра по стилям педагогического общения. Студенты делятся на микрогруппы по 5 человек; каждой микрогруппе предлагается инсценировать тот или иной стиль педагогического общения с последующим анализом каждой представленной ситуации.
2. Выполнение тестов:

- «Ваш стиль профессионального поведения»; «Коэффициент общительности»