

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 12:33:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф. М.М. Бетильмерзаева

Протокол № 9 заседания
кафедры от 29 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.11 История социальных и политических учений

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год приема: 2025

Грозный, 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.11 «История социальных и политических учений» относится к модулю Б1.В.01 «Экономико-правовой» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «История социальных и политических учений» изучается на 1 курсе во 2-ом семестре очной и очно-заочной формы обучения. Дисциплина «История социальных и политических учений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История России» (1 семестр).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История социальных и политических учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с историей социально-политических и правовых учений прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры студентов;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать социально-политические и правовые идеи мыслителей разных эпох.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента.

Программа в целом сориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции: ПК-6.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	ПК-6.1. Использует правовую систему в России; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов; ПК-6.2. Применяет умения теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых	Знает: - методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; - даты основных исторических политико-правовых событий; - содержание наиболее известных источников социально-политической и правовой мысли.

	<p>организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-6.3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные социально-политические и политические учения, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; - исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения. <p>Владеет навыками работы с источниками истории социально-политических и правовых учений.</p>
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	56+160	28+188
4.1.1. аудиторная работа	56	32
в том числе:		
лекции	28	14
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	14
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	160	188
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
		Очно	ОЗ	Очно	ОЗ	Очно	ОЗ	Очно	ОЗ.	Очно	ОЗ

1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.	24	28	2	2	2	2			20	24
2.	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	24	28	2	2	2	2			20	24
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	28	28	4	2	4	2			20	24
4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	28	28	4	2	4	2			20	24
5.	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	28	27	4	2	4	2			20	23
6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	28	27	4	2	4	2			20	23
7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	28	27	4	2	4	2			20	23
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	28	23	4		4				20	23
Итого:		216	216	28	14	28	14			160	188

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.	История социально-политических и правовых учений в системе социально-гуманитарных наук. Предмет истории социально-политических и правовых учений. Понятие и структура социально-политического и правового учения (доктрины). Политические и правовые доктрины (идеологии). Методология истории социально-политических и правовых учений. Парадигмы истории социально-политических и правовых учений. Периодизация истории социально-политических и правовых учений. Формационный и цивилизационный подходы к процессу общественно-исторического развития и периодизации истории социально-политических и правовых учений. История социально-политических и правовых учений как учебная дисциплина. Структура дисциплины. Основная проблематика курса.

	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	<p>Общая характеристика социально-политических и правовых воззрений древневосточных цивилизаций и античного мира. Социально-политические и правовые идеи в Древнем Египте, государствах Междуречья, Индии. Социально-политическая и правовая мысль Древнего Китая и её основные направления: даосизм (Лао-цзы), конфуцианство (Кун фу-цзы), моизм (Мо-цзы), легизм (Шан-Ян).</p> <p>Социально-политические и правовые идеи Древней Эллады. Периодизация истории социально-политических учений Древней Эллады: ранний (предфилософский) период, период расцвета (философский) развития социально-политической и правовой мысли, период упадка древнеэллинской социально-политической и правовой мысли (период эллинизма). Основные характеристики этих периодов и видные представители. Представления Платона о формах правления, справедливости, идеальном полисном устройстве и праве. Учение Аристотеля о политике, государстве, праве, справедливости. Учение Полибия о круговороте политических форм и смешанной форме осуществления государственной власти.</p> <p>Социально-политические и правовые учения Древнего Рима: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Учение Цицерона о политике, государстве и праве. Римское право. Учение римских юристов о праве и его различных отраслях. Публичное и частное право. Влияние христианства на формирование представлений о мироустройстве, мироздании, политике, праве, власти и государстве. Концепция «двух мечей». Аврелий Августин о граде земном и граде Божием, борьбе с ересями.</p>
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	<p>Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Модели взаимоотношений церкви и государства в Западной Европе: папоцезаризм и цезаропапизм. Каноническое право и средневековые юристы. Учение Фомы Аквинского о Церкви, государстве и праве. Политико-правовые воззрения Марсилия Падуйского.</p> <p>Характерные черты и особенности социально-политических и правовых учений эпохи Возрождения и Реформации. Теория политики, социально-политические и правовые воззрения Н. Макиавелли. Соотношение политики, этики, права. Макиавеллизм. Социально-политические и правовые воззрения Ж. Бодена – идеолога французского абсолютизма. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Концепция «естественного права» Г. Гроция, его учение о государстве и праве. Политико-правовые воззрения Б. Спинозы.</p>

4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	<p>Социально-политические и правовые учения мира ислама: их характерные особенности. Шариат, исламское право (фикх), адат. Основные источники исламского права. Социально-политические и правовые воззрения Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна и Ибн-Рущда. Исторические судьбы исламской социально-политической и правовой мысли.</p> <p>Социально-политические и правовые доктрины Домонгольской Руси: особенности становления, развития, влияние Византии.</p> <p>«Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. «Повесть временных лет». Социально-политические и правовые воззрения Владимира Мономаха и Даниила Заточника.</p> <p>Развитие русской социально-политической и правовой мысли в период с XIII-XVII вв. Особенности церковно-государственных отношений. Концепция «симфонии» церкви и государства. Формирование русского национального идеала – Святой Руси. Споры «иосифлян» и «нестяжателей»: Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек и Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим». Социально-политические и правовые воззрения И. Пересветова, Ивана Грозного, А. Курбского, И. Тимофеева, Симеона Полоцкого, патриарха Никона, Ю. Крижанича и А. Ордин-Нащокина.</p>
5.	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	<p>Эпоха «Просвещения»: её идеология и видные представители. Социально-политические и правовые учения времен Английской революции. Концепции Т. Гоббса и Д. Локка. Социально-политические и правовые учения французских «просветителей»: Д. Дидро, Ж. Д’Аламбера, Ф. Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье. Социально-политические и правовые воззрения деятелей немецкого Просвещения: С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Учения итальянских просветителей: Ч. Беккариа и Дж. Вико. Историческая школа права.</p> <p>Социально-политические и правовые учения времен Американской революции (войны за независимость США). Федералисты и республиканцы. Основные идеи «отцов»-основателей США: Т. Пейна, Т. Джефферсона, Б. Франклина. Концепции Дж. Адамса, А. Гамильтона, Дж. Мэдисона.</p> <p>Эпоха Просвещения в России. Реформы Петра I. Начало процесса секуляризации. Политико-правовые воззрения Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, М.М. Щербатова, С.Е. Десницкого, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева.</p>
6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	<p>Оформление основных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма) и правовых доктрин. Консервативная идеология: Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер. Либеральная идеология: И. Бентам, Дж. Ст. Миль, Б. Констант, А. де Токвиль, В. фон Гумбольдт. Социально-политические и правовые воззрения Л. Фон Штейна. Основные направления социализма: утопический социализм (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научный социализм, социал-демократия (Л. Блан, Ф. Лассаль), научный коммунизм (К. Маркс, Ф. Энгельс), утопический коммунизм (Э. Кабе, Р. Оуэн).</p> <p>Социально-политические воззрения О. Конта, Г. Спенсера.</p> <p>Основные идеи представителей западноевропейского анархизма: У. Годвина, П. Прудона, М. Штирнера.</p>

7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	<p>Политические идеи и программы декабристов. «Русская Правда» Н. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Официальная имперская идеология – «Православие. Самодержавие. Народность» (С.С. Уваров). Социально-политические и правовые воззрения славянофилов (А. Хомяков, А. Самарин, И. Аксаков, К. Аксаков) и западников (П. Чаадаев, Т. Грановский, А. Герцен)</p> <p>Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров. Русский либерализм: социально-политические и правовые взгляды Б. Чичерина, С. Муромцева, Н. Коркунова, В. Соловьева, П. Струве. Политико-правовые идеи народничества (П. Лавров, П. Ткачев). Русский марксизм. Г. Плеханов, В. Ленин. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин).</p>
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	<p>Теории элит (Г. Моска, В. Парето, А. Бентли, Р. Михельс). Неотомизм (Ж. Маритен, Й. Месснер). Концепция солидаризма Л. Дюги. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. Учение о праве Г. Кельзена. Институционализм М. Ориу. «Реалистическая» школа права (К. Ллевелин). «Прагматическая школа права» (Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). Анархосиндикализм Ж. Сореля.</p> <p>Фашизм и нацизм. Социально-политические и правовые воззрения теоретиков германского нацизма (А. Гитлер, А. Розенберг). Учения немецких консерваторов: О. Шпенглера, К. Шмитта. Социально-политическая и правовая концепция Мао Цзедуня.</p> <p>Социально-политические и правовые воззрения русских религиозных мыслителей: Н. Бердяева, С. Булгакова, С. Франка. Социально- правовые и политические воззрения П. Сорокина. Евразийство: Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин.</p> <p>Социально-политические и правовые концепции И. Сталина и Л. Троцкого. Социально-политические и правовые взгляды И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Основные векторы развития социально-политических и правовых учений в конце XX – начале XXI века.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально- политических и правовых учений.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
2.	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
5.	Тема 5. Социально-политические	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по

	и правовые учения эпохи Просвещения.	самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Замалеев, А. Ф. История политических учений России до середины XX века : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	56/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/556397	100 %
2	История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	56/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/561455	100 %

3	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебник для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	56/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/581149	100 %
Дополнительная литература						
1	Сирота, Н. М. История политических учений. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15232-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	56/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/567737	100 %
2	Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	56/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/561321	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер 1, проектор -1, интерактивная доска 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер 1, проектор -1, интерактивная доска 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.	ПК-6	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	ПК-6	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	ПК-6	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	ПК-6	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	ПК-6	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль

6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	ПК-6	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	ПК-6	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	ПК-6	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольные задания.

Примерные контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Формационный и цивилизационный подходы к процессу общественно-исторического развития и периодизации истории. социально-политических и правовых учений.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Социально-политическая и правовая мысль Древнего Китая.
4. Периодизация истории социально-политических учений Древней Эллады.
5. Идеальное государство в представлениях Платона.
6. Учение Аристотеля и Полибия о круговороте политических форм и формах правления.
7. Социально-политические и правовые учения Древнего Рима: их особенности и видные представители.
8. Модели взаимоотношений церкви и государства в воззрениях средневековых мыслителей.
9. Социально-политические и правовые воззрения Н. Макиавелли.
10. Социально-политические и правовые воззрения исламского мира: их особенности и видные представители.
11. Социально-политические и правовые доктрины Домонгольской Руси: их особенности и видные представители.
12. Социально-политические и правовые доктрины России с XIV по XVIII века.
13. Основные теории происхождения права.
14. Идеология и видные представители эпохи Просвещения.
15. Западноевропейский консерватизм: его характерные особенности и видные представители.
16. Западноевропейский либерализм: его характерные особенности и видные представители.
17. Западноевропейский социализм: основные направления, характерные особенности и видные представители.
18. Западноевропейский анархизм: основные направления, характерные особенности и видные представители.
19. Социально-политические и правовые программы и воззрения участников «декабрьского» мятежа 1825 года.

20. Социально-политические и правовые воззрения славянофилов и западников: их особенности и видные представители.
21. Русский консерватизм: его характерные особенности и видные представители.
22. Русский либерализм: его характерные особенности и видные представители.
23. Русский социализм: основные направления, характерные особенности и видные представители.
24. Русский анархизм: его характерные особенности и видные представители.
25. Социально-политические и правовые воззрения русских религиозных мыслителей: характерные особенности и видные представители.
26. Социально-правовые и политические воззрения П. Сорокина.
27. Особенности социально-политические и правовых воззрений «евразийцев».
28. Социально-политические и правовые взгляды И. Ильина.
29. Концепция «народной монархии» И. Солоневича.

Темы рефератов и эссе:

1. Общая характеристика социально-правовой и политической мысли Древнего Востока.
2. Политико-правовые взгляды Цицерона.
3. Социально-политическое и правовое учение Аврелия Августина.
4. Учение о государстве и праве Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
5. Работа И.Р. Шафаревича «Социализм как явление мировой истории».
6. Социально-политическое и правовое учение Т. Мора.
7. Использование политических идей Макиавелли в современной политической жизни.
8. «Абсолютизм» Ж. Бодена.
9. «Москва – Третий Рим»: особенности социально-политических и правовых воззрений Филофея.
10. «Иосифляне» и «нестяжатели»: социально-политические и правовые учения Иосифа Волоцкого и Нила Сорского.
11. Социально-политические и правовые воззрения Т. Гоббса.
12. Политическое и правовое учение Юрия Крижанича.
13. Учение классиков русской социально-правовой и политической мысли о верховной и управительной власти.
14. И.А. Ильин о монархиях и республиках.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы по контрольному заданию

Таблица 9

Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10
Верный ответ на 1 вопрос собеседования	1 балл
Максимальное количество баллов	10
Условие положительной оценки за собеседование	60% верных ответов от максимально возможного количества
Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10

Критерии и шкала оценивания эссе

Таблица 10

Критерии	Оценки, баллы
Обучающийся использовал при подготовке дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, демонстрирует знание теоретических работ по проблематике доклада, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, приводит адекватные примеры. Обучающийся	Отлично (5)

может ответить на любой вопрос относительно её содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес, обучающемуся задают дополнительные уточняющие вопросы	
Обучающийся демонстрирует знание теоретических работ по проблематике доклада, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает материал, приводит адекватные примеры. Обучающийся подготовил презентацию, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно её содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная и вызывает у присутствующих интерес	Хорошо (4)
Обучающийся неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен формулировать проблемы, логически выстраивает материал, приводит примеры. Презентация подготовлена, но обучающийся недостаточно глубоко разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно её содержания. Сама презентация логически некорректно построена, орфографически и стилистически не совсем грамотная и не вызывает у присутствующих интереса	Удовлетворительно (3)
Обучающийся слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает материал, не самостоятелен в суждениях. Обучающийся не смог представить презентацию или она не отвечает установленным требованиям	Неудовлетворительно (2)

4.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод истории социально-политических и правовых учений. Место ИСППУ в системе наук. Основная проблематика курса.
2. Политико-правовые доктрины Древней Греции: периодизация развития, представители и основные характеристики.
3. Платон о формах правления и об идеальном полисном строе. Учение Платона о праве.
4. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.
5. Учение Полибия о круговороте политических форм.
6. Политико-правовые доктрины Древнего Рима: периодизация развития, основные характеристики и представители (Цицерон, стоики, римские юристы).
7. Трансформация представлений о демократии (с древности до наших дней).
8. Трансформация представлений о монархиях, тираниях и диктатуре (с древности до наших дней).
9. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
10. Учение Фомы Аквинского и Марсилиа Падуанского о праве и государстве.
11. Возникновение и развитие политико-правовых доктрин в России (Илларион, Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Российская политико-правовая мысль XV–XVI вв. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
13. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
14. Утопические теории Т. Мора и Т. Кампанеллы.
15. Политико-правовые воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка.
16. Политико-правовые теории эпохи Просвещения.
17. Консерватизм в Европе: Д. Юм, Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер.
18. Политические идеи и программы декабристов. «Русская Правда» Н. Пестеля, «Конституция» Н. Муравьева.

19. Либерализм в Европе: либерализм в Англии (И. Бентам, Д. Миль), во Франции (Б. Констант, А. де Токвиль), в Германии (В. фон Гумбольдт).
20. Политико-правовые взгляды представителей утопического социализма (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научного социализма (Л. Блан, Ф. Лассаль), утопического коммунизма (Э. Кабе, Р. Оуэн).
21. Учение марксизма о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельс).
22. Политико-правовые доктрины представителей анархизма: У. Годвин, П. Прудон, М. Штирнер, Ж. Сорель.
23. Политико-правовые учения в России начала 19 века: С. Уваров, П. Чаадаев. Политико-правовые концепции славянофилов и западников: А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков/ Т. Грановский, К. Кавелин.
24. Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров.
25. К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин о системе парламентской демократии, партиях и избирательном процессе.
26. Учение О. Конта и Г. Спенсера о государстве и праве.
27. Теории и представления об общественно-историческом развитии. Понятия «прогресс», «регресс», «цивилизации». Формационный и цивилизационный подходы.
28. Проблемы государства и права в концепциях последователей «теории элит» (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, А. Бентли).
29. Русский либерализм: политико-правовые взгляды Б. Чичерина, А. Градовского, П. Струве.
30. Политико-правовые идеи народничества. Идеи социалистов-революционеров. Русский анархизм.
31. Марксизм, марксизм-ленинизм, сталинизм в России и СССР. Г. Плеханов. А. Ленин, И. Сталин.
32. Политико-правовое содержание теории национал-социализма (А. Гитлер, А. Розенберг). Нацизм и фашизм.
33. Религиозно-правовые (С. Булгаков, Н. Бердяев) и монархические воззрения российских эмигрантов (И. Ильин, И. Солоневич).

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы

Таблица 11

Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	3
Верный ответ на 1 вопрос собеседования	10 балл
Максимальное количество баллов	30
Условие положительной оценки за собеседование	50% верных ответов от максимально возможного количества
Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	3

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии, д.ф.н.  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.01.11 История социальных и политических учений
Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки
«Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2025**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 2

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод истории социально-политических и правовых учений. Место ИСППУ в системе наук. Основная проблематика курса.
2. Политико-правовые доктрины Древней Греции: периодизация развития, представители и основные характеристики.
3. Платон о формах правления и об идеальном полисном строе. Учение Платона о праве.
4. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.
5. Учение Полибия о круговороте политических форм.
6. Политико-правовые доктрины Древнего Рима: периодизация развития, основные характеристики и представители (Цицерон, стоики, римские юристы).
7. Трансформация представлений о демократии (с древности до наших дней).
8. Трансформация представлений о монархиях, тираниях и диктатуре (с древности до наших дней).
9. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
10. Учение Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского о праве и государстве.
11. Возникновение и развитие политико-правовых доктрин в России (Илларион, Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Российская политико-правовая мысль XV–XVI вв. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
13. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
14. Утопические теории Т. Мора и Т. Кампанеллы.
15. Политико-правовые воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка.
16. Политико-правовые теории эпохи Просвещения.
17. Консерватизм в Европе: Д. Юм, Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер.
18. Политические идеи и программы декабристов. «Русская Правда» Н. Пестеля, «Конституция» Н. Муравьева.

19. Либерализм в Европе: либерализм в Англии (И. Бентам, Д. Миль), во Франции (Б. Констант, А. де Токвиль), в Германии (В. фон Гумбольдт).
20. Политико-правовые взгляды представителей утопического социализма (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научного социализма (Л. Блан, Ф. Лассаль), утопического коммунизма (Э. Кабе, Р. Оуэн).
21. Учение марксизма о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельс).
22. Политико-правовые доктрины представителей анархизма: У. Годвин, П. Прудон, М. Штирнер, Ж. Сорель.
23. Политико-правовые учения в России начала 19 века: С. Уваров, П. Чаадаев. Политико-правовые концепции славянофилов и западников: А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков/ Т. Грановский, К. Кавелин.
24. Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров.
25. К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичерин, И.А. Ильин о системе парламентской демократии, партиях и избирательном процессе.
26. Учение О. Конта и Г. Спенсера о государстве и праве.
27. Теории и представления об общественно-историческом развитии. Понятия «прогресс», «регресс», «цивилизации». Формационный и цивилизационный подходы.
28. Проблемы государства и права в концепциях последователей «теории элит» (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, А. Бентли).
29. Русский либерализм: политико-правовые взгляды Б. Чичерина, А. Градовского, П. Струве.
30. Политико-правовые идеи народничества. Идеи социалистов-революционеров. Русский анархизм.
31. Марксизм, марксизм-ленинизм, сталинизм в России и СССР. Г. Плеханов. А. Ленин, И. Сталин.
32. Политико-правовое содержание теории национал-социализма (А. Гитлер, А. Розенберг). Нацизм и фашизм.
33. Религиозно-правовые (С. Булгаков, Н. Бердяев) и монархические воззрения российских эмигрантов (И. Ильин, И. Солоневич).

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на дифференцированном зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.
3. Ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Таблица 15

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	9-10
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с</i>	7-8

	<i>небольшими неточностями.</i>	
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	6-7
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	5 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 16

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 17

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-6. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.				
ПК-6.1. Использует правовую систему в России; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	Критерий 1: - знает на высоком уровне и в полном объеме методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников социально-политической и правовой мысли.	Критерий 1: - знает не на высоком уровне и не в полном объеме методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников социально-	Критерий 1: - знает на низком уровне и в малом объеме методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников социально-политической и правовой мысли.	Критерий 1: - не знает методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников социально-политической и правовой мысли.
ПК-6.2. Применяет умения теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор				

<p>принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-6.3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.</p>		политической и правовой мысли.		
	Критерий 2:	Критерий 2:	Критерий 2:	Критерий 2:
	<p>- умеет в полной мере и на высоком уровне хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные социально-политические и политические учения, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения.</p>	<p>- умеет не в полной мере и не на высоком уровне хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные социально-политические и политические учения, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения.</p>	<p>- умеет в незначительной мере и на низком уровне хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные социально-политические и политические учения, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения.</p>	<p>- не умеет хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные социально-политические и политические учения, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения.</p>
	Критерий 3:	Критерий 3:	Критерий 3:	Критерий 3:
	<p>- владеет на высоком уровне навыками работы с источниками истории социально-политических и правовых учений.</p>	<p>- владеет не в полной мере и не на высоком уровне навыками работы с источниками истории социально-политических и правовых учений.</p>	<p>- владеет на низком уровне навыками работы с источниками истории социально-политических и правовых учений.</p>	<p>- не владеет навыками работы с источниками истории социально-политических и правовых учений.</p>

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 18

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на	Макс. кол-во баллов на

		занятиях	занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Предмет и методы истории социально- политических и правовых учений.	0	10	
	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.			
Текущий контроль № 2	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	0	10	
	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	0	10	
	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.			
Текущий контроль №4	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	0	10	
	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	

Форма итогового контроля:	Зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
История социальных и политических учений**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль «Государственное и муниципальное управление»
(год набора 2025, форма обучения очно/ очно-заочно)
на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений