Тема 1.1.

Практическая работа (3 часа)

Цель практической работы: научиться определять профессиональные дефициты педагогов и формировать индивидуальные планы их преодоления.

ХОД РАБОТЫ:

1. *По кодификатору изучить взаимосвязь умений, элементов содержания и заданий КИМ по математике*. Используя материалы ЕГЭ-2024, слушатели группируются и совместно разбирают реальные задания. Они выделяют ключевые умения и содержание, необходимые для их выполнения, фиксируют общие дефициты, возникающие у выпускников.
2. *Выявить дефициты выпускников и тематику проблемных зон в преподавании математики*. Участники группы сравнивают свои наблюдения, делают выводы о наиболее распространенных трудностях учащихся и причинах их возникновения.
3. *Определить предметно-методические затруднения педагогов*. Формируют список профессионально значимых вопросов, связанных с подготовкой к экзамену и решением выявленных проблем.
4. *Создать индивидуальный план профессионального развития условного педагога*. Каждый участник группы составляет собственную версию трехуровневого плана профессионального развития своего коллеги, основываясь на выявленных дефектах и потребностях.
5. *Представить разработанный план группе и обсудить возможные пути исправления недостатков*. В завершение участники представляют свою работу всей аудитории, делятся идеями и предложениями, обсуждают эффективность предложенного подхода.