Лекция 1. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа

План

1 Особенности молодого поколения

2 Типы возрастных структур общества

3. Физиологическое развитие и становление молодого поколения

4 Психологическое развитие и становление молодого поколения

1 Особенности молодого поколения

В социологическом смысле молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей.

Существуют разные подходы к определению молодежи как самостоятельной социально-демографической группы в структуре населения:

- с точки зрения охвата определенного этапа жизненного цикла. При этом в качестве сущностной характеристики молодежи делается упор на наиболее активном периоде воспитания, образования и социализации;

- молодежь имеет социальный статус, определяемый возрастом. Он непосредственно связан с основными видами деятельности молодых людей (учебой, работой, вторичной занятостью), с ролевыми структурами личности, а также с представлениями и стереотипами, которые сложились в обществе по отношению к представителям молодого поколения;

- понятие молодежи используется в значении молодежной субкультуры, при этом подчеркивается особая форма организации молодых людей, определяющая стиль их жизни и мышления, отличающаяся специфическими ценностями и образцами поведения;

- социальная сущность молодежи определяется с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве. Сейчас в России проживает более 30 млн человек в возрасте 15-29 лет – свыше 21 % от общей численности населения.

Среди трудоспособного населения нашей страны доля молодых людей составляет приблизительно 35 %. В отдельных российских регионах она колеблется от 30 до 50% В настоящее время в стране исчерпаны возможности естественного роста населения: смертность превышает рождаемость. Таким образом, имеет место депопуляция – устойчивое уменьшение абсолютной численности населения определенной территории и страны в целом, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих. Депопуляция обычно приводит к демографическому кризису. Уже с середины 60-х гг. уровень рождаемости не обеспечивает простого воспроизводства населения. Численность населения России, по оценке Госкомстата, с начала 2012 г. сократилась на 425,4 тыс. человек и на 1 июля составляла 145,1 млн человек. За первое полугодие в России родились 623,5 тыс. человек и умерли 1 млн 146,2 тыс. Устойчивая и долговременная естественная убыль населения сложилась в подавляющем большинстве субъектов Федерации, а естественный прирост был лишь в 12 регионах. На начало 2013 г. численность детского населения России составила 30,5 млн чел., уменьшившись за 2012 г. – на 1,1 млн чел., подтвердив катастрофическую тенденцию последних 10 лет. Возросла смертность среди 15-18-летних – в течение десятилетия она выросла на 40% Сокращается брачность, распадается каждый второй брак, треть разводов приходится на молодые пары. Однако в последнее время улучшается ситуация с брачностью: в 2012 году зарегистрировано 1019,8 тыс. браков (7,1 браков на 1000 населения), что несколько больше, чем в 2011 году (1001,6 тыс. браков, 6,9 браков на 1000 населения) и заметно превышает показатель 2010 года (897,3 тыс. браков, 6,2 браков на 1000 населения). Рост числа браков – позитивная тенденция. С ней связано увеличение числа рождений в 2010-2012 годах. Однако одновременно растет число разводов, причем более быстрыми темпами, чем число браков: в 2010 году было зарегистрировано 627,7 тыс. разводов, в 2011 44 году – 763,5 тыс., в 2012 году – 853,6 тыс. или 84 развода на каждые 100 браков. Увеличение числа зарегистрированных браков не сопровождается уменьшением доли детей, рожденных вне брака. Многие браки регистрируются уже после рождения детей. Все большее распространение получают добрачные и внебрачные сожительства, и часто дети, которые формально числятся внебрачными, воспитываются обоими родителями, однако внебрачная рождаемость наряду с разводами и овдовлениями является причиной образования неполных семей. В 2012 г. вне зарегистрированного брака родилось 411,5 тыс. детей, или 29,5 % от общего числа родившихся (в 2011 г. соответственно 377,3 тыс., или 28,8 %). Возраст незамужних матерей имеет два пиковых значения: до 20 лет и 30-35 лет.

Первое, приходящееся на самые молодые возрасты, отражает снижение возраста начала сексуальных отношений, рост добрачных беременностей. В 2012 г. 2,8 тыс. внебрачных детей зарегистрировано у матерей в возрасте 15 лет и моложе, 6,6 тыс. – у 16-летних и. 14,2 тыс. – у 17-летних. Второй пик – во многом осознанное материнство при отказе от регистрации брачных отношений, как со стороны мужчин, так и женщин. Миграционный прирост за первое полугодие 2010 г. составил всего 100,7 тыс. человек. Убыли из страны 1069, 4 тыс. человек. Среди них большое число молодых людей. Сохраняется деформированность половозрастной структуры и перепады в численности отдельных поколений. С 2010 г. доля пожилых россиян в возрасте старше 60 лет превышает долю детей младше 15 лет. Это меняет состав трудоспособного населения, мобильность рабочей силы, увеличивает нагрузку на молодежь. В перспективе численность отдельных групп населения – детей, подростков и молодежи будет колебаться в 45 результате перепадов в численности поколений родителей. На смену многочисленному поколению рождения 90-х гг. придет малочисленное поколение 2000-х гг. рождения. С начала XXI в. и до 2009-2010 гг. численность детей и подростков немного увеличится, что актуализирует вопросы образования, быта и досуга, профессиональной подготовки и трудоустройства. Но молодежные группы по-прежнему будут наименьшими по численности, в сравнении с взрослыми трудоспособными и пенсионными категориями населения. 2 Типы возрастных структур общества.

Различают три основных типа возрастной структуры:

- «прогрессивный» тип («пирамидальное общество»). Определяется в странах с высоким уровнем рождаемости и смертности и низкой продолжительностью жизни: высокая доля детей (до 15 лет) и небольшое число пожилых людей. Он характерен для большинства стран Африки и некоторых стран Азии;

- «стационарный» тип («прямоугольное общество») характеризуется почти равной долей лиц младшей и старшей возрастной группы и небольшим приростом населения или отсутствием такового. Такой демографический тип имеют страны Восточной Европы;

-«регрессивный» тип характерен для стран Западной Европы, Северной Америки, Австралии, Японии и России: малая доля молодых и большая доля пожилых людей, отсутствие прироста населения или чаще – его убывание. Однако в отличие от развитых стран мира в России изменение демографической структуры общества вызвано существенным ухудшением

социально-экономической ситуации. В странах с регрессивным демографическим типом возрастает демографическая нагрузка – число детей и стариков к численности 46 трудоспособного населения на 1000 человек. В настоящее время этот показатель составляет для России в среднем 0,768, в некоторых областях – 1 и более. В дальнейшем прогнозируется его увеличение. В целом, в нашей стране демографическая ситуация на настоящий момент характеризуется как чрезвычайно острая. Прогнозируемая численность населения РФ только к 2014 г. сократилась на 2,8 млн человек (со 144,2 млн до 141,4 млн). Могут произойти нежелательные изменения и в самой структуре: население молодого возраста уменьшится, по расчетам Росстата РФ, на 5,5 млн человек (с 27,8 млн до 22,3 млн). И хотя за тот же период произойдет увеличение численности населения трудоспособного возраста на 2,6 млн человек (с 81,7 млн до 89,7 млн), после 2015 г. начнется абсолютное сокращение этого контингента населения. Общие потери оцениваются Росстатом за 2006-2015 гг. в 7,4 млн человек. Начиная с 2015 г. следует ожидать новое сокращение числа родившихся вследствие вхождения в репродуктивный возраст малочисленного поколения женщин рождения конца 80-х и начала 90-х гг. XX в. Число детей, подростков и молодежи после 2017 г. будет постоянно уменьшаться, что скажется на количестве и качестве трудовых ресурсов. Таким образом, демографическая ситуация в Российской Федерации в настоящее время остается достаточно сложной. Для всех регионов страны в целом сформировалась достаточно универсальная ситуация: при устойчивой тенденции сокращения младенческой смертности уровень рождаемости повсеместно опустился ниже границы простого воспроизводства; снижается численность и доля детей в общей структуре населения; при некотором росте числа браков устойчиво растет число разводов, увеличивается численность внебрачных рождений и доля детей, родившихся вне брака, в общем числе родившихся, экономическая обеспеченность семей с детьми в целом находится на низком уровне.

3. Физиологическое развитие и становление молодого поколения

При рассмотрении биологических и психологических особенностей молодого поколения следует учитывать, что период от 14 до 29 лет является неоднородным. В него входит подростковый возраст, юношество и начало ранней взрослости человека. Физиологическое развитие и становление молодого поколения протекает чрезвычайно динамично. Подростковый возраст отличается существенной гетерохронностью (неодинаковым во времени появлением выраженных признаков развития в различных органах, тканях и системах организма) и гетероцикличностью (разной скорость

развития возрастных изменений в различных тканях) развития организма. Перестройка организма у подростков начинается с эндокринной системы. Гормоны, вырабатываемые гипофизом (железой, находящейся в головном мозге) стимулируют функционирование других желез внутренней секреции. Деятельность многих гормонов обусловливает рост и половое созревание. Эти процессы наиболее интенсивны у девочек. У мальчиков «скачок» роста наблюдается в 13-14 лет, но рост у них может продолжаться до 17-18 лет. Формируется женский (у девочек) или мужской (у мальчиков) тип мускулатуры. Существенно изменяются пропорции тела. Рост скелета часто опережает развитие мускулатуры, что может вызвать искривление позвоночника и другие нарушения. В результате быстрого развития возникают трудности в функционировании сердца и кровоснабжения органов, особенно головного мозга. Неравномерно усиливается функционирование и системы дыхания. Это проявляется появлением головных болей, головокружении, ощущением слабости и другими симптомами. Адаптивные реакции сердечнососудистой, дыхательной и других систем на физические и психоэмоциональные нагрузки требуют больших затрат энергии. Подростковый возраст характеризуется повышением возбудимости центральной нервной системы и ослаблением процессов торможения. При этом ухудшается дифференцировка сигналов, исходящих из внешней среды, увеличиваются латентные (скрытые) периоды реакции на эти раздражители, усиливается иррадиация (распространение) возбуждения в центральной нервной системе. Поэтому длительное нервное напряжение, вызванное отрицательными эмоциями (страх, гнев, обида и др.), большие физические или умственные нагрузки могут стать причиной функциональных расстройств нервной системы. Они проявляются повышенной раздражительностью, утомляемостью, рассеянностью, расстройством сна, ухудшением продуктивности в работе (учебной деятельности). Половое созревание, являющееся биологическим процессом, имеет большое значение в формировании личности подростка. Этот процесс является одним из источников возникновения ощущения собственной 49 взрослости. Половое созревание стимулирует развитие интереса к другому полу, появление новых ощущений, чувств, переживаний. В юношеском возрасте замедляются процессы роста. У большинства юношей и девушек мускульная сила достигает максимума к 17-20 годам. Завершается развитие многих систем организма. Например, системы терморегуляции, дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Завершается и процесс полового созревания. В этом возрасте продолжается структурно-функциональное созревание коры больших полушарий головного мозга. Усложняется ансамблевая организация

его элементов, что способствует высокой эффективности интегративной деятельности центральной нервной системы. Завершается специализация полушарий мозга. Все это способствует эффективной интеллектуальной, в том числе креативной (творческой) деятельности. В начальный период ранней взрослости (25-26 лет) развитие сенсорных систем (зрительной, слуховой, тактильной и др.) достигает своего максимума. В целом в 28-30 лет функционирование организма отличается совершенством, в то время как в дальнейшем наблюдается постепенная инволюция физиологических функций. Именно поэтому 30 лет считают возрастом окончания биологического периода молодости. Характерно, что уже после 25 лет основной показатель эффективности системы дыхания – максимальное потребление кислорода начинает постепенно уменьшаться, что свидетельствует о снижение аэробных способностей организма. У физически активных людей это снижение значительно меньше.

4 Психологическое развитие и становление молодого поколения

Психологическое развитие молодежи отличается неравномерностью и кризистностью. Подростковый возраст относится к числу переходных и наиболее критических периодов онтогенеза. Подросток стремится приобщиться к миру взрослых, ориентировать поведение на нормы и ценности этого мира. Главным становится чувство «взрослости», развитие самосознания и самооценки, интереса к себе как к личности, к своим возможностям и способностям. По уровню и особенностям психического развития – это типичная эпоха детства, особенно по социальному статусу. Подавляющее большинство подростков – школьники, находящиеся на иждивении родителей или государства. Их основная деятельность – учеба. Психическое и физическое развитие подростков характеризуется максимальными диспропорциями в уровнях и темпах развития. Чувство «взрослости» предвосхищает уровень притязаний подростка на будущее его положение, которого он еще не достиг. Контрастность детства и взрослости затрудняет подростку усвоение взрослых ролей и порождает много внешних и внутренних конфликтов. Незрелые попытки анализа своих возможностей сопровождаются то взлетом самоуверенности, то сомнениями в себе и колебаниями. Такого рода неуверенность приводит к ложным формам самоутверждения – бравированию, развязности, нарушению дисциплины исключительно с целью показать свою независимость. Переходный критический период подросткового возраста завершается возникновением особого личностного новообразования – самоопределение – осознание себя в качестве члена общества, конкретизируется в новой, общественно значимой

позиции. Подростковой возраст характеризуется определенными поведенческими реакциями: - реакция группирования со сверстниками. Эта реакция является одной из самых существенных, определяющих поведение подростка. Занять определенное положение среди сверстников, общаться именно с ними - одна из целей психического развития подростка. Вопрос состоит в том, к какой группе принадлежит подросток (формальной или неформальной, регламентированной или свободной и др.). Потребность в общении со сверстниками составляет одну из главных особенностей подросткового возраста; - реакция эмансипации. Освобождение подростка из-под опеки родителей, учителей, воспитателей, в широком смысле слова, воспринимается как освобождение от социального контроля. В каждом конкретном случае реакция эмансипации имеет свою специфику. Ее сила определяется теми условиями, в которых воспитывается подросток: при воспитании по типу гиперопеки реакция эмансипации выражена значительно, при воспитании по типу гипоопеки – незаметна. Когда опека быстро сменяется самостоятельностью, возникает сильный эмоциональный стресс («отравление свободой»); - реакция увлечения. Разнообразие этих увлечений поистине безгранично. В большинстве случаев подростки охладевает к предмету "детского" увлечения, но иногда оно определяет дальнейшее развитие интересов подростка, выбор профессии. Реакция увлечения – мощный фактор, противодействующий формированию девиантного (отклоняющегося от норм) поведения. 3 Физиологические и психологические особенности юношеского возраста Юность – период социального, личностного и духовно- 52 практического самоопределения человека. Это переход от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни (промежуточное положение между ребенком и взрослым). Один из характерных моментов развития в ранней юности (старшеклассники) и, в меньшей степени, в поздней юности, состоит в крайне неравномерном и неодновременном развитии, как в психологическом, так и физиологическом плане (имеются внутрииндивидуальные и межиндивидуальные различия). С усложнением жизнедеятельности в юности происходит качественное и количественное изменение и расширение социальных ролей и интересов с увеличением самостоятельности и ответственности. В 18 лет появляются возможности: выбор профессии, начала трудовой жизни, использование избирательного права, вступление в брак. В полной мере юноша или девушка несут ответственность за уголовные преступления. Однако подчас сохраняются черты зависимости, сходные с положением ребенка: материальная зависимость от родителей у старшеклассников и части студентов, в школе и вузе требуют послушания, но постоянно напоминают о

взрослости. Таким образом, имеется некоторая неопределенность социального и психологического положения молодого человека. Юность – напряженный период формирования нравственного сознания, выработки ценностных ориентаций и идеалов, формирование устойчивого мировоззрения, гражданских качеств личности. Основная задача юношеского возраста – профессиональное самоопределение. Оно проявляется в окончательном выборе профессии, профессиональном обучении и профессиональной адаптации. Характерная черта юношества – стремление в будущее. Эта устремленность связана с представлениями о нераскрытых возможностях, о способностях преодолеть жизненные препятствия. Вера в собственные силы, обоснованная осознанием роста знаний и умений, физических возможностей, ощущение безбрежных горизонтов, которые открывает жизнь, создает оптимистическое самочувствие, приводит к возникновению повышенного жизненного тонуса. Развитие самосознания – центральный психический процесс юношеского возраста. Однако для юношества характерна большая (гипертрофированная) восприимчивость к ряду явлений действительности и отрицательное отношение к навязываемым авторитетам. В этом возрасте имеются две противоположные тенденции в общении: расширение сферы общения и растущая индивидуализация и обособление. Выделяются три типа взросления в юности: тип «бури и натиска», протекающий бурно и кризисно; включение во взрослую жизнь постепенно, плавно, до некоторой степени пассивно; быстрые скачкообразные изменения, однако эффективно контролируемые самой личностью, не вызывая резких эмоциональных срывов. Для первого периода молодости – юности (18-25 лет) характерно интенсивное развитие абстрактного и творческого мышления, способность поиска оригинальных решений, достижение жизненных целей, но значительные колебания памяти, внимания, мышления. Возраст от 21-23 до 30 лет – это возраст начала ранней взрослости (зрелости). Зрелость – наиболее продолжительный период онтогенеза, характеризующийся тенденцией к достижению наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей. Это вершина (акме) развития человека. Второй период молодости (26-30 лет – начало ранней взрослости), характеризуется некоторым снижением функций памяти, внимания, мышления вследствие возникновения многих межличностных проблем: создание и содержание семьи, освоение новой социальной роли в семье и в профессиональной деятельности, окончательное определение жизненной позиции. Наступление зрелости человека как индивида, личности, субъекта познания и труда во времени не совпадают, т.е. наблюдается гетерохронность зрелости. В молодости в той или иной степени

выражены два психологических кризиса, требующих особого внимания. Кризис ранней взрослости в период окончательного перехода к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, вызванный трудностями социальной адаптации и вхождения в новый трудовой режим, неуверенностью в своих возможностях. «Кризис 30-летия» после завершения профессиональной адаптации (через 4-5 лет от начала работы) в том случае, если имеется неудовлетворенность личных запросов (размер заработной платы, карьерный рост, неудовлетворительные условия труда и др.). Во второй половине XX – начале XXI вв. обнаружено ускорение процессов созревания человека (общесоматического, полового, нервнопсихического). При этом расширился диапазон зрелости, ее потенциалов трудоспособности, интеллектуального и личностного развития.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте физиологические особенности молодого поколения.

2. Раскройте психологические особенности молодежи.

3. Спроектируйте способы медиа-образования в воспитательных организациях различного типа.

4. В чем заключаются физиологические особенности юношеского возраста?
5. Дайте характеристику особенностям психики подростков в юношеском возрасте.

6. Дайте сравнительный анализ психологическим кризисам молодости.