Лекция 2. Социальные проблемы молодежи

План

1 Характеристика понятия «социальные проблемы»

2 Сущность и содержание социальных проблем молодежи

1 Характеристика понятия «социальные проблемы» Термин «проблема» означает некое противоречие в реальной жизни независимо от того, понимает ли его большая часть людей или нет. Во-первых, под социальными проблемами понимаются такого рода противоречия в явлениях или процессах, которые определяются общественными субъектами (группами, общностями) как актуально проблемные, не удовлетворяющие потребностей и желаний коллективных, групповых субъектов. Сторонники такого подхода считают: социальные проблемы создаются, формируются самими людьми, их сознанием. Во-вторых, другое представление о социальных проблемах гласит: они существуют независимо от воли и сознания действующих индивидов. Социальные проблемы объективны в том смысле, что последствия их существования всегда реальны, независимо от того, осознают ли это члены общества или нет. В-третьих, наряду с объективными и субъективными представлениями о сути социальных проблем существует и интегральное, диалектическое представление, в рамках которого утверждается, что социальные проблемы включают в себя объективные и субъективные компоненты. Речь идет о реальных противоречиях в окружающем нас мире, которые в той или иной степени осознаются людьми. Наличие взаимодействия объективных и субъективных компонент и определяет в наибольшей степени специфику социальных проблем. В-четвертых, социальную проблему можно также определить как взаимодействие между общественными (коллективными, групповыми) субъектами и окружающей социальной средой их существования, при котором отдельные компоненты среды неблагоприятно, отрицательно воздействуют на жизненную ситуацию общественных субъектов (субъекта), их статус, ущемляют их потребности и интересы. Это первый признак. Следующим признаком социальной проблемы выступает ее дискуссионность, неоднозначность способов ее определения, объяснения и понимания. В качестве признака социальной проблемы выступает также и требование выработки и осуществления определенных коллективных действий по изменению положения дел в определенной сфере общественных отношений, в определенных условиях существования группы, общности, чьи интересы ущемляются, чьи потребности не могут быть удовлетворены на

социально приемлемом уровне. Если социальный работник принимает объективный взгляд на социальную проблему, то он фиксирует в структуре проблемы только объективные, внешние по отношению к сознанию субъекта компоненты. При определении структуры социальной проблемы на базе субъективистских представлений, в нее включают только внутренние компоненты, образующие определенные элементы содержания сознания группы. При интегральном подходе к определению структуры социальной проблемы подключаются как объективные, так и субъективные компоненты. При изучении и решении социальных проблем одной из главных задач является определение характера условий существования субъекта, с 34 целью реализации эффективной стратегии изучения и решения социальных проблем. Таким образом, социальные проблемы молодежи – это некое противоречие в реальной жизни представителей молодого поколения (независимо от того, осознается ли оно самой молодежью или нет), некая ситуация, в которой у молодого человека нет соответствующего обстоятельствам решения, и которая заставляет его (или его ближайшее социальное окружение) задуматься над ее успешным разрешением.

2 Сущность и содержание социальных проблем молодежи

Молодежные проблемы, являющиеся предметом «социологии молодежи» как отрасли знания, подразделяются на 2 большие группы. К первой относится изучение специфических молодежных проблем: определение сущности молодежи как общественной группы, особенностей ее социального положения (статуса), роли и места в общественном воспроизводстве общества; установление критериев ее возрастных границ; изучение особенностей сознания (потребностей, интересов, ценностей) и способов деятельности молодого поколения; исследование специфики процесса социализации молодых людей, их социально-профессиональной ориентации и адаптации в коллективе, анализ социальных аспектов деятельности неформальных молодежных объединений и движений. Другую важную область научного анализа составляют такие проблемы, которые являются общесоциологическими и в то же время либо преимущественно касаются молодежи (проблемы образования, семьи, брака), либо находят специфические проявления в молодежной среде (особенности воспитания, развитие социальной и политической активности молодежи, ее роль и место в структурах власти, специфика социальных противоречий и конфликтов и т.д.). Большинство отечественных исследователей определяют специфику молодежных проблем через анализ «жизненного старта молодежи», характерного для подрастающего поколения: внебрачное состояние,

отсутствие своего жилья и профессиональной квалификации, отсутствие достаточного жизненного опыта, относительно невысокий социальный престиж. К числу важнейших молодежных проблем относят также: воспитание в соответствии с историческими нормами, укладом и традициями нации; социализация с учетом социально-экономических и политических условий в стране; определение смысла жизни. Молодежь и социальные проблемы ее жизнедеятельности обладают яркой спецификой и отличаются от подобных проблем старшего поколения. Отличительными чертами молодежных проблем являются следующие:

- в молодежной популяции существует более тесная взаимосвязь между медико-биологическими характеристиками субъекта (социально-демографической группы) и параметрами его социальной жизнедеятельности, формами, механизмами социализации и способами разрешения конфликтных ситуаций при вхождении в «мир взрослых отношений»;

- молодое поколение отличается именно своим специфическим «набором», перечнем и иерархией социальных проблем, свойственных ему в большей мере, чем другим социальным группам и категориям населения;

- в прогностическом плане молодежные проблемы в значительно большей степени влияют на перспективы развития общества (его прогресс или регресс), чем противоречия, характерные для других возрастных групп (например, интенсивный рост преступности среди несовершеннолетних в большей мере повлияет на нравственные нормы общества в перспективе, чем преступность среди группы населения в возрасте 55-75 лет);

- изначально подрастающее поколение обладает неопределенным, невысоким социальным статусом (правовым, экономическим, политическим и др.), что обуславливает многовариантность (многовариативность) жизнедеятельности различных категорий молодого поколения (составляющих их индивидов), а также порождает дополнительные проблемные ситуации при адаптации представителей молодежной популяции к реалиям окружающей жизни;

- в психологическом и социально-психологическом планах подростки и молодые люди в большей степени чувствуют, сопереживают свои неудачи, нерешенные вопросы, чем люди старшего возраста.

Это происходит из-за недостатка жизненного опыта и повышенной эмоциональности, характерной для юного возраста, что значительно снижает их способность цивилизованно разрешать конфликтные ситуации, встречающиеся в жизни, успешнее адаптироваться к реалиям мира;

- молодежные и юношеские проблемы в большей степени связаны (детерминированы) с общими социальными проблемами, противоречиями общества. О культуре, цивилизованности общества можно судить именно по отношению к данной группе населения, выступающей субъектом воспроизводства общественных отношений; - большинство специфических молодежных проблем, возникает на стыке молодежь – общество. Преодоление этих конфликтов может идти либо по пути интеграции (включения) молодежи в общественные структуры, либо дифференциации, расслоения и даже социального исключения ее отдельных групп (возрастная дискриминация, отчуждение, маргинализация). Для формирования комплексного подхода к исследованию проблем молодежи и организации деятельности по их разрешению, необходимо учитывать социально-демографическую специфику общероссийской ситуации, ее конкретного проявления в том или ином регионе. Иначе говоря, необходимо выявить тот социальный фон, на котором развертывается социальная работа с подростками и молодежью. Существует мнение, что нет необходимости защищать «нормальных» молодых людей, они должны сами пробивать себе дорогу в жизни, самоутверждаться. Однако для этого должны быть созданы необходимые и достаточные социальные, правовые и экономические условия. Без соответствующей правовой поддержки, социально-экономической защиты, без твердых гарантий получения качественного образования и воспитания, внимания со стороны взрослых подрастающему поколению сложно ориентироваться в современном социально-экономическом пространстве, принимать ответственные и адекватные решения. Макропроцессы, протекающие в последние годы в социальноэкономической сфере (спад производства, рост безработицы, установление минимальной заработной платы ниже прожиточного минимума, задержки с выплатами и т.д.) сказались на всех сферах жизнедеятельности общества. В результате наблюдается спад уровня жизни различных категорий населения, включая молодежь. Подрастающее поколение стало экономить на учебе, досуге, быте, питании и одежде. Эта экономия привела к серьезным деформациям всех процессов воспитания, образования и социализации молодого поколения. В России за последнее десятилетие в среде молодого поколения были отмечены следующие

негативные тенденции: - уменьшается доля молодежи в составе населения, что обусловлено снижением рождаемости; - деформируется система ценностей, в частности, подорван престиж добросовестного труда, честности, коллективизма, работы в сфере материального производства. Увеличивается разрыв между растущими запросами молодых людей в сфере потребления и их слабой мотивацией к труду. Молодежь отдает предпочтение отраслям, связанным с финансами, обменом и перераспределением товаров и услуг, управленческой деятельностью в негосударственном секторе. Наблюдается крайне слабый ее приток в материальное производство, а также в науку, культуру, образование, что ведет к старению кадров в этих жизненно важных секторах; - увеличиваются масштабы девиантности молодежи: хулиганство, наркомания, алкоголизм, проституция, насилие, совершение тяжких преступлений. Отмечена тенденция «омоложения» организованной преступности, которая все шире вбирает в себя не только юношей, но и подростков и детей; - снижается интерес школьников к приобретению знаний (по разным оценкам, в стране до 4 млн детей школьного возраста ходят в школу нерегулярно или вообще не посещают ее, неграмотных детей – 2 млн); качество обучения в системе общего образования падает; складываются предпосылки для потери Россией позиций в одной из последних сфер, где страна еще удерживает сравнительно прочные позиции, – в образовании;

- углубляется разрыв между поколениями, падает авторитет родителей, на фоне критического отношения к их образу жизни, ценностям и взглядам; латентно возникает «конфликт поколений»;

- налицо кризис молодой семьи, проявляющийся в уменьшении брачных союзов среди молодежи, распаде (до 50 %) семей в первые годы совместной жизни, сокращении рождаемости, бедственном материальном положении многодетных и неполных семей (в стране – 700 тыс. детей сирот, причем 2/3 из них – социальные сироты, то есть один или даже оба родителя ребенка живы, но отказались от его воспитания);

- стабильно высокой остается доля нуждающейся молодежи, несмотря на то, что, по оценкам специалистов, в 2012 г. произошло некоторое сокращение доли остро нуждающихся.

Тем не менее, суммарный процент молодежи, испытывающей постоянно, часто или время от времени материальные затруднения составляет примерно 80 % (почти каждый второй молодой человек (40 %), оценивая уровень своей жизни, отвечает, что едва сводит концы с концами или что заработанных денег хватает только на питание и недорогую одежду). Чрезмерная

дифференциация в уровнях доходов различных категорий населения, обусловленный этим разрыв в качестве получаемого общего и высшего образования, культурного развития, постепенно сужают слой молодежи, из которой общество и государство могут черпать будущую деловую, управленческую, политическую, интеллектуальную, духовную, военную и прочую элиту. По этой причине «за бортом» остается немалое число способных молодых людей. Существующая сегодня в России система государственных минимальных социальных гарантий и пособий, в том числе в сфере государственной поддержки семей с детьми, не выполняет функции обеспечения приемлемого уровня жизни и социальной защиты. Анализ размеров пособий, дотаций в доходах семей, их адаптация к росту стоимости жизни свидетельствует о неэффективности проводимой государственной индексации. Если в 80-е годы роль пособий в доходах семей постоянно росла, то в 90-е годы в результате нерегулярной и неполной индексации их размеров она снижается. Все эти годы хроническим явлением стала задолженность по выплате заработной платы и детских пособий. Порядок распределения льгот и дотаций не всегда носит адресный характер и не способствует сокращению дифференциации населения по доходам. В бедных семьях с детьми сумма дотаций и льгот в расчете на одного получателя в 1,5 раза ниже, чем в среднем по всем домашним хозяйствам. Возможные последствия социальных проблем в России и вероятные пути их решения. Сохраняются и углубляются демографические, медико-биологические, социальные, социально-психологические отклонения и деформации, многие из которых наметились еще в 60-80-е годы. В результате качество и количество будущего экономически активного населения во все меньшей степени отвечает требованиям, предъявляемым современным типом экономического и социального развития. Системный кризис, деструктивные тенденции во всех сферах общественной жизни современной России уже превышают психофизиологические защитные механизмы молодого поколения, качество которого резко ухудшилось за последние годы. Серьезно деформированы демографические, биологические, социально-экономические, социально-психологические, нравственные и другие параметры молодежной популяции. Многие процессы носят необратимый характер и в значительной степени определят качество генофонда нации, качество населения, а значит и экономическое положение России в мировом сообществе XXI века. По мнению профессора Е.Г. Слуцкого, сегодня реформирование российского общества, социальное и экономическое развитие страны и ее регионов «в значительной мере зависят от «молодежного фактора». Качество современной молодежи предопределяет

контуры будущего человеческого потенциала, экономически активную часть населения: его демографические, биологические и социальные характеристики, уровень образования и профессиональной подготовки, нравственность и гражданскую зрелость. Обществу и государству следует активизировать, целенаправленно параметрировать человеческий потенциал в соответствии с заданными социально-экономическими параметрами и характеристиками, обозначенными в стратегии развития России, ее экономической и геополитической доктринах» . Актуальные для нашей страны в настоящий период задачи параметрирования человеческого потенциала и его молодежной составляющей, формирования активных воспроизводящих свойств у молодого поколения призвана решать, в том числе, и социальная работа с молодежью. Она призвана смягчить и решить вышеперечисленные проблемы подростков и молодежи.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под социальными проблемами молодежи?

2. В чем сущность и особенности молодежных проблем?

3. Охарактеризуйте сущность социальных проблем молодежи.

4. На примере одной из категорий молодежи покажите, какие существуют у них социальные проблемы и как они оказывают влияние на их развитие.

5. В чем основные отличия молодежных проблем от проблем людей более старшего возраста?