

Практическое занятие № 2

Тема: Понятие о психике. Психика и мозг.

Задание 1. Устный опрос

Примерный перечень вопросов:

1. Развитие психики в филогенезе
2. Подходы к пониманию того, кому присуща психика
3. Стадии развития психики у животных в филогенезе
4. Возникновение и развитие сознания
5. Функции сознания
6. Проблема сознания в современной психологии
7. Бытийный и рефлексивный слои сознания

Задание 2. Подготовить доклад или сообщение на следующие темы:

1. Онтология сознания.
2. Сознание как осознанное бытие.
3. Бессознательные явления в жизни человека.
4. Бессознательное как семантическая реальность (В.В. Налимов).
5. Процессы, механизмы и средства осознания.
6. Учение о структуре сознания в отечественной психологии (Л.С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев).
7. Самопознание себя как соотношение себя с Другим.
8. Феноменологическое описание уровней развития рефлексии (В. И. Слободчиков).
9. Сознание и уровни бодрствования.
10. Сознание и внимание.
11. Нейрофизиологические основы сознания.
12. Самовоспитание.
13. Самосознание и личностное самоопределение.
14. Самопознание и самооценка.
15. Методы исследования самосознания

Задание 3. Кроссворд. Составьте кроссворд из основных терминов курса «Психология»

Задание 4. Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки и условия возникновения сознания. Природа человеческого сознания.
2. Сознание человека - высший этап развития психики.
3. Структура сознания. Отличительные признаки сознания.
4. Понятие и виды бессознательного.

Задание 5. Самостоятельная работа

1. Особенности проявления бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.

2. Какой вклад внес З.Фрейд в изучение бессознательного?
3. Опишите классификацию бессознательных явлений в психологии.
4. Как проявляются бессознательные процессы в состояниях человека?