

Практическое занятие № 3

Тема: Психология личности

Задание 1. Прочитайте. Выделите особенности, которые отражают поведение индивида, и особенности, которые отражают поведение личности. Дайте обоснование своего выбора. *Старательность, низкая адаптация к темноте, общительность, хорошая координация обеих рук, медленная скорость узнавания, большая эмоциональная возбудимость, трудолюбие, аккуратность, высокая чувствительность органов чувств, трудности в овладении новым двигательным навыком.* (По В. С. Мерлину.)

Задание 2. Даны образцы проявления в поведении людей свойств индивида и свойств личности. Выберите те образцы поведения, которые характеризуют индивида, и те, которые характеризуют личность.

А. У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении в протекании других познавательных процессов, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одной деятельности на другую. (По Ильиной А. И. и Палею И. М.)

Б. Студент рассказал о том, как он распределяет время между учёбой, спортом и личной жизнью.

В. Гражданин М. вступил в политическую партию.

Г. Преподаватель Г. отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.

Д. Учитель внёс предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.

Е. У инженера Ш. прекрасная дикция и приятный голос. (По В. С. Мерлину.)

Задание 3. Установите соответствие.

А. убеждения;

Б. мотивы;

В. уровень притязаний.

1. Никогда не меняю свои решения.

2. Не хочу учить психологию - лучше посплю.

3. Мне достаточно четырёх баллов.

4. Учусь, потому что нужен диплом.

5. Обманывать иногда можно, если это во благо другого человека.

6. Хочу первый взрослый разряд по баскетболу.

7. Учитель не должен оскорблять ребёнка.

8. Учусь потому, что хочу быть учителем.

9. Хочу, чтобы меня уважали преподаватели и однокурсники.

10. Человек в жизни должен попробовать всё.

Задание 4. Заполните таблицу - Психические свойства личности

Психические свойства	Определение	Виды, типы	Особенности, характеристики
Темперамент			
Характер			
Способности			
Воля			

Задание 5. Психологический словарь (запись психологических терминов и комментариев к ним).

Индивид, индивидуальность, личность, субъект, социализация личности, деятельность, воспитание, уровень притязаний, самосознание, мотив, убеждения

Задание 6. В приведенных ниже заданиях отметьте один верный ответ. Для этого, отметьте любым знаком (обведите кружком, отметьте галочкой и пр.) букву или цифру соответствующего варианта ответа.

Вопрос №1

К признакам человека как индивидуальности относятся такие, как

- а) реакции;
- б) характер;
- в) особенности телосложения;
- г) способность к прямохождению.

Вопрос №2

Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей, называется:

- а) направленностью;
- б) ценностными ориентациями;
- в) убеждениями;
- г) идеалами.

Вопрос №3

Формирование человеком своей личности в соответствии с поставленной целью называется:

- а) саморазвитием;
- б) самоактуализацией;
- в) самовоспитанием;
- г) самообразованием.

Вопрос №4

Человек как уникальная самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности, - это:

- а) индивидуальность;
- б) индивид;
- в) универсум;
- г) субъект деятельности.

Вопрос №5

Движущей силой активности человека выступают

- а) желания;
- б) мотивы;
- в) потребности;
- г) цели.

Вопрос №6

Содействие развитию личности, целенаправленное создание условий для правильного формирования качеств личности – это сущность:

- а) общения;
- б) обучения;
- в) воспитания;
- г) социализации.

Вопрос №7

Степень адекватности образа «Я» выясняется при изучении ...

- а) темперамента;
- б) самооценки;
- в) познавательных процессов;
- г) локуса контроля.

Вопрос №8

Личность – это:

- а) популярный человек;
- б) человек с высокой нравственностью;
- в) человек как субъект сознания, самосознания;
- г) интеллектуал.

Вопрос №9

Своеобразие личности фиксируется в понятии:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) объект.

Вопрос №10

Ведущим свойством личности признается:

- а) установка;
- б) мировоззрение;
- в) направленность;
- г) индивидуальность.

Задание 7. Дискуссия по теме занятия

Примерный перечень вопросов для обсуждения:

- Что такое потребности?
- Потребности как источник активности личности
- Основные характеристики мотива
- Направленность личности
- Сущность основных психологических теорий мотивации в зарубежной и

отечественной психологии

Задание 8. Выберите один из методов познания потребностно-мотивационной сферы личности и расскажите о нем.

Задание 9. В приведенных ниже заданиях отметьте один верный ответ. Для этого, отметьте любым знаком (обведите кружком, отметьте галочкой и пр.) букву или цифру соответствующего варианта ответа.

Вопрос №1.

Что не является методом познания личности?

- А) Герменевтика
- Б) Рефлексивный метод
- В) Социометрия**
- Г) Психотерапия**

Вопрос №2.

Что не является методологическим принципом психологии?

- А) Принцип психофизического единства
- Б) Принцип системности

В) Принцип единства знания и переживания

Г) **Принцип социальной ориентации**

Вопрос №3.

В чьих трудах предложена психологическая структура личности?

А) А. Лэнгле

Б) **З. Фрейд**

В) К.А. Абульханова

Г) С.Л. Рубинштейн

Вопрос №4.

Выберите высказывание, обладающее смыслом:

А) Основоположником бихевиоральной психологии является З. Фрейд

Б) Б.М. Теплов ввел в отечественную психологию категорию «сознания»

В) **Автором парадигмы жизненных отношений личности является Е.Б. Старовойтенко**

Г) В.А. Петровский является последователем К. Роджерса

Вопрос №5.

Какой компонент входит в топографическую модель личности З. Фрейда?

А) **Предсознательное**

Б) Подсознательное

В) Я

Г) Оно

Вопрос №6.

Что является основным инструментом самопознания личности с т.з. К. Юнга?

А) Бессознательное

Б) Психотерапевт

В) **Культура**

Г) Сновидения

Вопрос №7.

Кто был основателем Dasein-анализа?

А) М. Хайдеггер

Б) **Л. Бинсвангер**

В) А. Лэнгле

Г) В. Франкл

Вопрос №8.

Кто является автором концепции «полноценно функционирующего человека»?

А) **К. Роджерс**

Б) А. Маслоу

В) А. Менегетти

Г) С.Л. Рубинштейн

Вопрос №9.

Кто изучал феномен «пиковых переживаний»?

А) С.Л. Рубинштейн

Б) В.А. Петровский

В) **А.Маслоу**

Г) З. Фрейд

Вопрос №10.

Кто предложил метод «парадоксальной интенции»?

А) К. Юнг

Б) В. Франкл

В) В.А. Петровский

Г) М. Босс

Задание 10. Заполните таблицу

Содержание уровней пирамиды потребностей А.Маслоу

<i>Уровень потребности</i>	<i>Содержание</i>
Физиологические потребности	В еде, питье, кислороде, тепле, отдыхе и пр.
Потребность в безопасности	Потребность в стабильности существования нынешнего порядка вещей. Уверенность в завтрашнем дне, ощущение, что тебе ничего не угрожает, а старость будет обеспеченной.
Потребность в принадлежности и любви	Потребность любить и быть любимым, общаться с другими людьми, быть причастным к какой-то группе.
Потребность в уважении	а) стремление к свободе и независимости, желание быть сильным, компетентным и уверенным в себе; б) желание обладать высокой репутацией, стремление к престижу, высокому общественному положению и власти
Познавательная потребность	Стремление к получению новой информации, потребность знать и уметь
Эстетическая потребность	Стремление к порядку, красоте, гармонии
Потребность в самоактуализации	Стремление реализовать свою уникальность, делать то, что нравится