

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ ПО ХИМИИ»

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

- Формирование у обучающихся компетенций в области решения задач повышенного уровня сложности, олимпиадных и нестандартных комбинированных задач.
- Формирование у обучающихся представления об основных химических задачах повышенной сложности и методах их решения.
- Формирование у обучающихся умений и опыта решения химических задач повышенной сложности.
- Углубление знаний, обучающихся по методам решения задач повышенной сложности, формирование умения решать задачи, используя как учебный материал базового курса химии, так и дополнительный материал.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «Решение задач повышенной сложности по химии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной магистерской программы «Методические системы в предметном обучении (химии и биологии) и Технологии управления». Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-3.-Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях),осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	<p>ПК-3.1. Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов.</p>	<p>Знает: технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы химия, их специфику</p> <p>Умеет: определять на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области химия или области профессиональной деятельности, формулировать цели и задачи дальнейших исследований, новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы химия, осуществлять их апробацию и проводить экспертизу эффективности результатов</p> <p>Владеет: способами освоения специальных знаний в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществления их критического</p>

		анализа и создания на их основе новых знаний и (или) технологий и (или) методов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы химии
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Задачи в школьном курсе химии, классификация и методика использования.
2. Типы расчетных задач.
3. Олимпиадные задачи по химии.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет

7. Авторы: Насурова М.А., к.х.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии
протокол № 9, от 30.04.2025 г.

Зав. кафедрой



Ибрагимова Т.В., к.п.н.