

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2025 11:20:40

Уникальный программный идентификатор:

442c337cd125e1d014f62698c9d0c0b2d7763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Казначейское дело
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
««Экономика и управление»»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год приема: 2025

Грозный, 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП Учебная дисциплина Б1.В.02.03 «Казначейское дело» относится к дисциплинам модуля «Основы финансовой культуры» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриат).

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: дать студентам теоретические знания в области казначейского исполнения бюджетов, роли и места казначейства в финансовой системе России.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания студентам об истории возникновения и развития Казначейства в России и за рубежом;
- сформировать у студентов знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;
- овладение знаниями в области проведения государственной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов;
- усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;
- рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;
- познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;
- порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа. анализ опыта ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа. ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа.	Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа. анализ опыта Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа. Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа.

профессиональной деятельности.		
--------------------------------	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа).

	Кол-во академических часов		
	очно	заочно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	12	8	20
4.1.1. аудиторная работа	12	8	20
В том числе:			
Лекции	4	4	10
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8	4	10
4.1.2. внеаудиторная работа			
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	60	52
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	4	

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекции			Практич. занятия			Сам. работа		
		О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З
1.	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	14	10	12	2	2	2	2	2	2	10	6	8
2.	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	14	10	12	2	2	2	2	2	2	10	6	8
3.	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	12	10	12	-	-	2	2	-	2	10	10	8
4.	Тема 4. Порядок открытия	12	10	12	-	-	2	2	-	2	10	10	8

	и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.												
5.	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	10	15	12	-	-	2	-	-	2	10	15	8
6.	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	10	13	12	-	-	-	-	-	-	10	13	12
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	-	X	X	-	X	X	-	X	X	-	X
	<i>Подготовка к зачету</i>	X	4	X	X		X	X	4	X	X	4	X
	Итого	72	72	72	4	4	10	8	4	10	60	64	52

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	- Перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета; - Распределение в соответствии с утвержденным бюджетом доходов между бюджетами разных уровней; - Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов; - Учет доходов бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета.
2	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	- Показатели сводной бюджетной росписи; - Основные положения по ведению сводной бюджетной росписи; - Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; - Расходная часть СБР, виды расходов.
3	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	- Кассовый план по расходам областного бюджета на текущий финансовый год; - Кассовый план по расходам и доходам областного бюджета на месяц. - Составление и ведение кассового плана по расходам и доходам областного бюджета на текущий финансовый год
4	Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок	Порядок органа, осуществляющего открытие и ведение лицевых счетов;

	составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	-Открытие, переоформление и закрытие лицевых счетов; -Ведение лицевых счетов; -Структуру номера лицевого счета и правила его формирования; -Виды лицевых счетов.
5	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	- Платные услуги (работы) бюджетных и автономных учреждений; -Услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения (основные платные услуги учреждения); -Услуги (работы), не отнесенные уставом к основным видам деятельности (так называемые «неосновные» платные услуги). -Отличие основных услуг (основные платные услуги бюджетное и автономное учреждение).
6	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	-Единый счет бюджета; -Казначейский счет для осуществления и отражения операций по учету и распределению поступлений; -Казначейский счет для осуществления и отражения операций с денежными средствами, поступающими во временное распоряжение; -Казначейский счет для осуществления и отражения операций с денежными средствами бюджетных и автономных учреждений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению

	Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный //	12/96	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83807.html	100%
	Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78	12/96	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html	100%

	с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный //					
	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный //	12/96	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html	100%
Дополнительная литература	Дорофеев, В. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Республике Беларусь : учебное пособие / В. Г. Дорофеев. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2888-6. — Текст : электронный //	12/96	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90775.html	100%
	Николаева, Т. П. Казначейское дело: учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2006. — 298 с. — ISBN 5-7764-0546-7. — Текст : электронный //	12/96	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10697.html	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>

3.2.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	Производственная практика	X	X	X
--	---------------------------	---	---	---

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й аттестации

Задачи по дисциплине

Задача 1.

Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджета бюджетной системы РФ

Задача 2.

От предприятия А поступил платеж по земельному налогу после окончания срока действия отсрочки в предыдущем налоговом периоде в сумме 1200 руб., включая сумму отсрочки платежа в размере 200руб. за предыдущий налоговый период.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством РФ установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням а бюджетной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Организация В вносит за отчетный период в доходы бюджетов плату налога за пользование водными объектами с учетом обособленных подразделений, расположенных на территории двух муниципальных образований, в сумме 10 000 руб. Согласно закону субъектов РФ, плата за пользование водными объектами распределяется по следующим нормативам:

- в федеральный бюджет – 40%;
- бюджет субъекта РФ – 30%;
- местный бюджет – 30%.

Определить суммы распределения налога за пользование водными объектами по уровням бюджета бюджетной системы РФ при условии, что уплата налога за пользование водными объектами была произведена тремя платежными поручениями:

- на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ и местный бюджет - 8000 руб.;
- два платежных поручения – на счет органов Казначейства России по месту нахождения территориально обособленных подразделений по 1000 руб. в местные бюджеты, всего – 2000 руб.

Задача 4.

Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи, воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.

Задача 5.

Определите разницу понятий "Исполнение бюджета" и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Задача 6.

Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

Задача 7.

Опишите документооборот по исполнению доходной части бюджетов разных уровней, охарактеризуйте основные виды документов, сопровождающие зачисление доходов в бюджеты.

Задача 8.

Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

Задача 9.

Составьте таблицу, характеризующую разграничение задач и функций финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства.

Задача 10.

В ходе проверки органами федерального казначейства выявлено, что коммерческим банком задержано на 5 дней зачисление средств на счет распорядителя бюджетных ассигнований в сумме 100 000 р. Учетная ставка ЦБ РФ составляет 13 %, средний размер по кредитам данного коммерческого банка - 25 % годовых. Определите размер штрафа и пени, налагаемого органами Федерального казначейства.

Перечень заданий к 2-й аттестации

Задачи по дисциплине

Задача 1.

Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России. Выявите особенности.

Задача 2.

Сравните порядок разработки и исполнения сводной бюджетной росписи федерального бюджета за последние три года.

Задача 3.

На основании данных федеральных законов о федеральном бюджете за последние пять лет и данных федеральных законов об исполнении федерального бюджета за соответствующие годы выявите отклонения плановых показателей, определите факторы такого отклонения, сделайте выводы.

Задача 4.

Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России.

Задача 5.

Сравните функции Федерального казначейства РФ и Казначейства Министерства финансов России в XIX веке.

Задача 6.

Покажите на схеме взаимодействие органов Федерального казначейства разного уровня при перечислении доходов федерального бюджета на финансирование расходов.

Задача 7.

Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства республиканского бюджета по доходам.

Задача 8.

Составьте схему, отражающую участников и документооборот между ними при исполнении расходов федерального бюджета.

Задача 9.

Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства республиканского бюджета по расходам.

Задача 10.

На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы

К.э.н., доцент



С.А.Гезиханов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагіриева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Казначейское дело»
Направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Профиль «Экономика и управление»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
Год приема: 2025**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8.

Форма аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Казначейское дело» проводится в 8 семестре в виде зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Содержание и сущность бюджета
2. Основы исполнения бюджета.
3. Системы исполнения бюджета.
4. Порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи
5. Изменение финансирования
6. Свободные бюджетные средства
7. История возникновения казначейства на Руси
8. Причины воссоздания казначейской системы в РФ
9. Процесс формирования органов Федерального казначейства
10. Структура и функции органов Федерального казначейства
11. Правовая база деятельности органов федерального казначейства
12. Исполнение бюджета органами федерального казначейства РФ
13. Зарубежный опыт деятельности казначейства
14. Принципы исполнения бюджета
15. Принцип единства кассы
16. Принцип прозрачности бюджета
17. Лимиты бюджетных обязательств
18. Регистрация договоров, проведение конкурсов
19. Участники процесса формирования доходной части федерального бюджета
20. Этапы исполнения бюджета по доходам
21. Клиенты органов Федерального казначейства
22. Пакет документов для открытия счета
23. Оформление юридического дела на распорядителя
24. Открытие и регистрация лицевых счетов
25. Оформление расчетно-платежных документов
26. Переоформление и закрытие лицевых счетов
27. Отражение и сверка операций на лицевых счетах
28. Принятие и оплата денежных документов
29. Порядок ведения лицевых счетов.
30. Роль исполнительной власти в исполнении территориального бюджета

31. Процесс финансирования расходов бюджета субъекта РФ
32. Порядок зачисления доходов в территориальных бюджет субъекта РФ
33. Завершение текущего финансового года
34. Значимость и принципы экономического анализа.
35. Этапы и особенности экономического анализа.
36. Экономический анализ исполнения бюджета.
37. Порядок контроля за исполнением бюджета
38. Организация работы по контролю за исполнением федерального бюджета в органах федерального казначейства в Российской Федерации.
39. Учет и отчетность исполнения бюджета
40. Сущность и роль автоматизации в бюджетном процессе
41. Развитие электронного документооборота в казначейских органах
42. Организация электронного документооборота по доходам и расходам федерального бюджета

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрен

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках

	имеют местонеточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК–6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменацион	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных

	и использовании учебно-программного материала.	обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности .	ных заданий, но обладает необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя .	занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---	--	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Казначейское дело

(название элемента учебного плана)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление

Курс 4, семестр 8 уч. год 2025 / 2026гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 12,

самостоятельная работа 60,

Преподаватель:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: B=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: B=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие:			
	1-й рубежный контроль (10б): B=2, K1=2,5, K2=4.			
			2	
			2	4x2,5=10б

	1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям			
	3-й текущий контроль: B=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
	4-й текущий контроль: B=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): B=2, K1=2,5, K2=4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Казначейское дело

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

(год набора 2025, форма обучения очная, заочная, очно-заочная)

на 2025 / 2026 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений