

Тема 4. «Особенности развития России в XIX веке»

52. Причинами дворцового переворота 11 марта 1801 г. были:

- 1) российская интервенция против революционной Франции;
- 2) применение телесных наказаний к дворянам;
- 3) выход России из Семилетней войны;
- 4) настойчивое желание Александра Павловича занять престол;
- 5) мелочная регламентация повседневной жизни русского дворянства;
- 6) разрыв союза с Англией и заключение союза с Наполеоном.

53. Прочтите отрывок из «Краткого начертания государственного образования» М.М. Сперанского. Какой принцип был положен в основу проекта государственных преобразований М.М. Сперанского?

«Главные принадлежности: все силы государственные — законодательная, судная и исполнительная — представляются в 3 сословиях: в Совете действия их соединяются и через него восходят к государю.

Государственной думе вверяется закон. Сенату суд. Министерству управление.

Государственный совет все законы, уставы и учреждения в преобразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению.

IV. Совет составляется из особ, высочайшею доверенностью в сословие сие призываемых.

VI. Министры суть члены Совета по их званию.

VII. В Совете председательствует император или лично, или назначением одного из членов.

Государственная дума: составляется из депутатов от всех свободных состояний по избранию дум губернских. Думе представляются отчеты министров; предоставляется право взыскивать ответа от министров,

предоставляя отчет государю.

Никакой новый закон не может быть издан без уважения (одобрения) Думы. Установление новых податей, налогов и повинностей уважаются Думой...

X. При каждом правительстве находится совет, составленный из депутатов всех сословий, собственность в губернии имеющих.

XI. Совет собирается 1 раз в году...

XII. Губернатор дает отчет совету в сборе и употреблении денег на земские повинности и предлагает смету оных на будущий год».

54. Восстановите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 г.:

- 1) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим;
- 2) Смоленское сражение;
- 3) Совет в Филях;
- 4) переход Наполеона через Неман;
- 5) бой за Шевардинский редут;
- 6) Бородинское сражение.

55. Соотнесите события во внешней политике первой четверти XIX в. с датами:

1. заграничные походы русской армии	а) 1806 — 1812 гг.
2. Русско-Иранская война	б) 1807 г.
3. создание Священного союза	в) 1813-1814 гг.
4. Русско-Шведская война	г) 1804-1813 гг.
5. Русско-Турецкая война	д) 1815 г.
6. Тильзитский мир	е) 1808-1809 гг.

56. Определите, о каком государственном деятеле периода правления Александра I пишет А.С. Пушкин в своей известной эпиграмме: *«Всей России притеснитель, губернаторов мучитель... Полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести...».*

57. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не законный наследник великий князь Константин Павлович?

- 1) произошел дворцовый переворот в пользу Николая I;
- 2) в результате восстания, произошедшего 25 декабря 1825 г. на Сенатской площади;
- 3) законный наследник добровольно отрекся от престола;
- 4) великий князь Константин Павлович был убит.

58. Укажите соответствия между датами и событиями эпохи Николая I.

1. восстание декабристов	а) 1837 г.
2. реформа государственной деревни	б) 1825 г.
3. заключение Парижского мирного договора	в) 1856 г.
4. составление Свода законов Российской империи	г) 1839-1843 гг.
5. финансовая реформа Е.Ф. Канкрин	д) 1832 г.

59. Какое из положений Реформы государственной деревни, разработанной П.Д. Киселевым, указано неверно:

- 1) введение крестьянского самоуправления;
- 2) личное освобождение крестьян (крестьяне становились юридическими лицами);
- 3) равномерное наделение крестьян землей;
- 4) открытие школ, больниц.

60. Назовите известного русского мыслителя-философа, автора «Философических писем».

- 1) С.М. Соловьев;
- 2) Т.Н. Грановский;
- 3) П.Я. Чаадаев;
- 4) К.Д. Ушинский

61. Отметьте цифрой 1 - воззрения славянофилов, 2 - идеи западников, 3 - их общие идеи:

- а) общность и историческое развитие России и стран Европы;
- б) Россия должна развиваться особым, самобытным путем;
- в) крепостное право должно быть отменено;
- г) общественный идеал - общество, основанное на либеральных ценностях;
- д) высокая оценка преобразований Петра I;
- е) общественный идеал - патриархальное, традиционное общество, крестьянская община;
- ж) реформы Петра I нарушили нормальное историческое развитие России.

62. Разработчиками теории «русского утопического социализма» являлись:

- 1) Г. Плеханов и Ю. Мартов;
- 2) Н. Муравьев и П. Пестель;
- 3) А. Герцен и Н. Чернышевский;
- 4) П. Миллюков и А. Гучков.

63. Временнообязанные крестьяне в соответствии с законом 1861 г. должны были выполнять обязанности:

- 1) участвовать в заседании суда присяжных;
- 2) один раз в неделю отрабатывать бесплатно в пользу государства;
- 3) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца;
- 4) отбывать всеобщую воинскую повинность.

64. Какую цель преследовало царское правительство в проведении Земской и Городской реформ в 60 - 70-х гг. XIX в.:

- 1) сокращения излишних звеньев управления;
- 2) борьбы с террором;
- 3) расширения представительного начала в органах местного

самоуправления;

4) усиления дворянского влияния в деревне и городе.

65. Основными положениями судебной реформы 1864 г. были:

1) введение прокурорского надзора за соблюдением законности;

2) всенародные выборы судей;

3) введение мирового суда по мелким уголовным и гражданским делам;

4) придание помещикам судебной власти над временнообязанными крестьянами;

5) введение суда присяжных;

6) введение адвокатуры;

7) повсеместное внедрение военно-полевых судов;

8) придание Сенату высшей кассационной инстанции.

66. Основными положениями военной реформы в правление Александра II были:

1) создание системы военных поселений;

2) перевооружение российской армии;

3) введение рекрутских наборов в армию;

4) введение всесословной воинской повинности;

5) сокращение сроков воинской службы;

6) создание системы военных округов.

67. Одним из мероприятий политики «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова было:

1) введение «чугунного» устава;

2) создание корпуса жандармов;

3) создание III отделения императорской канцелярии;

4) сочетание подавления деятельности террористов с уступками обществу.

68. Прочитайте цитату из документа второй половины XIX в. и определите что это за документ (назовите его) и когда он появился?

«Озабочиваясь улучшением состава учеников гимназии и прогимназий, я нахожу необходимым допускать в эти заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном за ними домашнем надзоре и в представлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детей коих, за исключением разве одаренных необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат, и через то, как показывает многолетний опыт, приводить к пренебрежению своих родителей, к недовольству своим бытом, к озлоблению против существующего и неизбежного по самой природе вашей неравенства имущественных положений...».

69. Какие контрреформы осуществлялись в правление Александра III:

- 1) восстановление рекрутских наборов;
- 2) ограничение университетской автономии;
- 3) частичное восстановление крепостного права;
- 4) изменение порядка выборов органов местного самоуправления;
- 5) ужесточение правил печати;
- 6) отмена суда присяжных;
- 7) ограничение доступа к образованию выходцам из низших сословий

70. В 1889 г. в России было утверждено «Положение о земских начальниках».

Кто они такие:

- 1) выборные руководители земских учреждений;
- 2) назначенные государем люди для осуществления контроля над выборами в земские учреждения;

- 3) государственные чиновники, имевшие административные и судебнополицейские функции на селе;
- 4) представители от Совета солдатских и рабочих депутатов

71. Соотнесите названия трех направлений в общественном движении второй половины XIX века с их основными идеями.

1. консервативное	а) капитализм - это упадок, регресс; можно сразу построить справедливое общество - социализм, минуя капитализм; при этом важная роль отводится крестьянской общине
2. либеральное	б) за сохранение самодержавия; свертывание реформ и проведение контрреформ; сохранение помещичьего землевладения; единение славянских народов вокруг Москвы; сохранение принципов патриархальной жизни
3. радикальное (революционное)	в) общий исторический путь развития с Западной Европой; стремление к введению конституционного правления, демократических свобод, продолжение реформ и расширение прав и функций местных органов самоуправления