

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Декан

Дата подписания: 17.07.2024 09:39:07

Уникальный программный ключ

442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.02. Корпоративные информационные системы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двум профилями подготовки)
(код и направление подготовки)

Профили

«Технология» и «Информационные системы в образовании»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора - 2024

Год набора - 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.02. «Корпоративные информационные системы» относится к вариативным дисциплинам модуля «Информационные системы в образовании» образовательной программы 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Информационные системы в образовании», 2024 год набора. Данная дисциплина изучается в 4 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о современных методах и стандартах управления и построения корпоративных информационных систем (КИС), проблемах их выбора и внедрения, а также о роли информационных технологий в повышении эффективности функционирования производственно-корпоративных структур.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: отечественные и зарубежные стандарты, регламентирующие требования к корпоративным информационным системам, а также процессам их создания и сопровождения. Умеет: применять отечественные и зарубежные стандарты в процессе создания и сопровождения корпоративных информационных систем.
ПК-8.Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно- воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеет навыками: навыками оценки корпоративных информационных систем требованиям отечественных и зарубежных стандартов.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е. (144 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	108	108
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	12	6
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	45	87
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем	13	18	2	2	4	2	X	X	7	14
2.	Раздел 2. Архитектура корпоративных информационных систем	13	18	2	2	4	2	X	X	7	14
3.	Раздел 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем	13	18	2	2	4	2	X	X	7	14
4.	Раздел 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	14	15	2		4		X	X	8	15

5.	Раздел 5. Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем	14	15	2		4		X	X	8	15
6.	Раздел 6. Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам	14	15	2		4		X	X	8	15
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	9	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108	108	12	6	24	6	X	X	45	87

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей заполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем	Лекция 1. Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах. Лекция 2. Стандарты разработки корпоративных информационных систем. Лекция 3. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем
2)	Раздел 2. Архитектура корпоративных информационных систем	Лекция 4. Виды архитектур корпоративных информационных систем. Лекция 5. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем. Лекция 6. Построение корпоративных информационных систем с использованием облачных сервисов.

3)	Раздел 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем	Лекция 7. Обзор систем управления базами данных (СУБД), используемых в корпоративных информационных системах. Лекция 8. Основы администрирования баз данных корпоративных информационных систем (часть 1). Лекция 9. Основы администрирования баз данных корпоративных информационных систем (часть 2). Лекция 10. Характеристика СУБД с поддержкой технологий GRID.
4)	Раздел 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	Лекция 11. Системное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Лекция 12. Прикладное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Лекция 13. Интеграция программного обеспечения корпоративных информационных систем. Лекция 14. Поддержка бесперебойной работы корпоративных информационных систем.
5)	Раздел 5. Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем	Лекция 15. Проблемы внедрения корпоративных информационных систем. Лекция 16. Особенности эксплуатации корпоративных информационных систем. Лекция 17. Методы сопровождения корпоративных информационных систем. Лекция 18. Проблемы масштабирования корпоративных информационных систем.
6)	Раздел 6. Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам	Лекция 19. Использование архитектуры клиент-сервер. Лекция 20. Поддержка распределенной обработки информации. Лекция 21. Модульный принцип построения. Лекция 22. Поддержка технологий Internet/intranet.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Архитектура корпоративных информационных систем	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3)	Раздел 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5)	Раздел 5. Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6)	Раздел 6. Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	<i>Астапчук, В. А.</i> Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный //	36/1	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531569	100%

2	Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный //	36/1	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536195	100%
3	Гантц, И. С. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 68 с. — Текст : электронный //	36/1	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176532	100%
Дополнительная литература						
1	Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный //	36/1	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541196	100%
2	Эминов, Б. Ф. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Б. Ф. Эминов, Ф. И. Эминов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7579-2383-3. — Текст : электронный //	36/1	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144004	100%

3	«Смоленцева, Т. Е. Проектирование корпоративных информационных систем : учебно-методическое пособие / Т. Е. Смоленцева, Р. А. Исаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-7339-1728-3. — Текст : электронный //» (Смоленцева, Т. Е. Проектирование корпоративных информационных систем : учебно-методическое пособие / Т. Е. Смоленцева, Р. А. Исаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1728-3. — Текст : электронный //	36/1	5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331559	100%
---	--	------	---	--	---	------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.

	Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Архитектура корпоративных информационных систем	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

3.	Раздел 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: коллоквиум

1. Что называется корпоративной информационной системой?
2. Что называется бизнес-процессом?

3. Что является основным назначением корпоративных информационных систем?
4. Какие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы, обеспечивают функцию управления финансовыми потоками?
5. Какие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы, обеспечивают функцию управления товарными потоками?
6. Какие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы, обеспечивают функцию управления себестоимостью?
7. Какие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы, обеспечивают функцию управления персоналом?
8. Что называется холдинговыми корпорациями?
9. Из каких задач вытекает необходимость внедрения интегрированных информационных систем?
10. Что является основной целевой функцией корпоративной информационной системы?
11. Что называется информационной моделью корпоративной информационной системы?
12. Что является фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система»?
13. Какие системы с точки зрения способа программной реализации являются локальными (настольными) информационными системами?
14. Какие системы с точки зрения способа программной реализации являются клиент-серверными информационными системами?
15. Что понимается под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем?
16. Какая технология понимается под технологией ASP (Application Service Provider)?
17. Что включает в себя технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML?
18. Автоматизацию каких задач поддерживали исторически первые корпоративные информационные системы?
19. Что является главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара?
20. В контексте какой классификации выделяются типы «Малая ИС», «Средняя ИС» и «Крупная ИС»?

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.

0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют местосущественные ошибки. Ответ отсутствует.
---	---

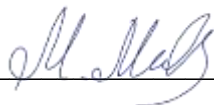
Максимально возможная сумма баллов, выставаемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ТД, к.б.н.,доцент



М.А.Джамалдинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Корпоративные информационные системы»
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
профили «Технология» и «Информационные системы в образовании»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4.

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на
промежуточную аттестацию

1. Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах.
2. Стандарты разработки корпоративных информационных систем.
3. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем.
4. Виды архитектур корпоративных информационных систем.
5. Разновидности архитектуры клиент-сервер.
6. Характеристика web-архитектуры корпоративных информационных систем.
7. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем.
8. Облачные сервисы в корпоративных информационных системах.
9. Системы управления базами данных (СУБД) в корпоративных информационных системах.
10. Управление доступом к базам данных корпоративных информационных систем.
11. Управление транзакциями в базах данных корпоративных информационных систем.
12. Хранимые процедуры и триггеры для обработки данных в базах данных корпоративных информационных систем.
13. Понятие и виды технологий GRID.
14. Характеристика СУБД с поддержкой технологий GRID.
15. Характеристика системного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
16. Характеристика прикладного программного обеспечения корпоративных информационных систем.

17. Технологии интеграции компонентов программного обеспечения корпоративных информационных систем.
18. Технологии поддержки бесперебойной работы корпоративных информационных систем.
19. Резервное копирование данных в корпоративных информационных системах.
20. Проблемы внедрения корпоративных информационных систем и пути их решения.
21. Особенности эксплуатации корпоративных информационных систем.
22. Методы сопровождения корпоративных информационных систем.
23. Информационная поддержка сопровождения корпоративных информационных систем.
24. Понятие и виды масштабирования корпоративных информационных систем.
25. Проблемы масштабирования корпоративных информационных систем.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос №1.
2. Теоретический вопрос №2.

2. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: - навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: - в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Не владеет: - навыками поиска информации
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине

современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	--	---	---	---

4. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

«Технология» и «Информационные системы в образовании»

Курс __, семестр __, 2024 / 2025 гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная (аудиторная) работа ____, самостоятельная работа ____,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: технологии и дизайна

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
	6-е занятие:			

	1-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
	3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К=17
	4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106