ТЕМА 2. МЕСТО И ИНТЕГРИРУЮЩАЯ РОЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

План

1. Место ТиМ ФКиС в структуре физкультурного образования.
2. Интегрирующая роль ТиМ ФКиС.
3. Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Представьте себе здание. Фундамент, несущие стены, перекрытия – все это необходимые элементы, без которых здание не будет стоять. Теория и методика физической культуры и спорта – это именно такой **фундамент и несущая конструкция** в системе физкультурного профессионального образования. Это не просто набор знаний, а **системообразующая дисциплина**, которая объединяет в себе научные основы, практические навыки и педагогические принципы, необходимые для успешной работы в области физической культуры и спорта.

Место ТиМ ФКиС в структуре физкультурного образования:

ТиМ ФКиС занимает **центральное место** в учебных планах всех физкультурных вузов и колледжей. Она является **базовой дисциплиной**, на основе которой строятся все остальные, более специализированные курсы.

Давайте посмотрим, как это происходит:

- **Научная основа:** ТиМ ФКиС опирается на достижения таких наук, как физиология, биомеханика, психология, педагогика, анатомия. Она объясняет, **как и почему** работают те или иные физические упражнения, как они влияют на организм человека, как происходит процесс обучения двигательным действиям. Без этих знаний невозможно понять, как правильно строить тренировочный процесс, как избежать травм, как достичь максимальных результатов.
- **Методическая база:** ТиМ ФКиС не только объясняет "что" и "почему", но и "как". Она предлагает **конкретные методы и приемы** организации и проведения занятий физической культурой и спортом. Это касается всего: от подбора упражнений и составления программ до методов оценки эффективности и управления группой.
- **Педагогический аспект:** В основе ТиМ ФКиС лежит **педагогический процесс**. Она учит будущих специалистов не только владеть знаниями и навыками, но и **эффективно передавать их другим людям**. Это включает в себя умение ставить цели, планировать,

мотивировать, контролировать, анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность.

Интегрирующая роль ТиМ ФКиС:

Теперь давайте подробнее остановимся на том, как именно ТиМ ФКиС выполняет свою **интегрирующую роль**. Она выступает в качестве **связующего звена** между различными областями знаний и практической деятельностью.

1. **Интеграция с естественнонаучными дисциплинами:**

- **Физиология:** ТиМ ФКиС использует знания о работе сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной систем для объяснения воздействия физических нагрузок и разработки оптимальных режимов тренировок.
- **Биомеханика:** Понимание законов движения, сил и рычагов помогает в обучении правильной технике выполнения упражнений, профилактике травм и повышении эффективности движений.
- **Анатомия:** Знание строения опорно-двигательного аппарата необходимо для правильного подбора упражнений, учета индивидуальных особенностей и предотвращения повреждений.

2. **Интеграция с психолого-педагогическими дисциплинами:**

- **Педагогика:** ТиМ ФКиС является частью общей педагогики, но имеет свою специфику. Она учит принципам обучения, воспитания и развития личности средствами физической культуры.
- **Психология:** Понимание мотивации, волевых качеств, эмоциональных состояний спортсменов и занимающихся позволяет эффективно управлять процессом обучения и тренировки, создавать благоприятную психологическую атмосферу.
- **Возрастная психология и педагогика:** ТиМ ФКиС учитывает особенности развития человека на разных возрастных этапах, адаптируя методы и содержание занятий для детей, подростков, взрослых и пожилых людей.

3. **Интеграция с медико-биологическими дисциплинами:**

- **Спортивная медицина:** ТиМ ФКиС тесно связана со спортивной медициной в вопросах оздоровления, профилактики заболеваний, реабилитации после травм и контроля за состоянием здоровья занимающихся.
- **Гигиена:** Знания о санитарно-гигиенических требованиях к местам занятий, инвентарю, одежде и питанию являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

4. **Интеграция с узкоспециализированными спортивными дисциплинами:**

- **Спортивные игры, гимнастика, легкая атлетика, плавание и т.д.:** ТиМ ФКиС предоставляет общие принципы и закономерности, которые затем конкретизируются и применяются в методиках обучения и тренировки в каждом отдельном виде спорта. Например, общие принципы развития выносливости, силы, скорости, гибкости, заложенные в ТиМ ФКиС, находят свое отражение в специфических тренировочных программах по футболу, баскетболу, художественной гимнастике и другим дисциплинам.

5. **Интеграция с практической деятельностью:**

- **Тренерская работа, инструкторская деятельность, преподавательская работа:** ТиМ ФКиС вооружает будущих специалистов инструментарием для эффективной организации и проведения занятий в различных условиях: в спортивных школах, фитнес-клубах, образовательных учреждениях, реабилитационных центрах. Она учит ставить конкретные задачи, разрабатывать планы, подбирать адекватные средства и методы, оценивать результаты и вносить необходимые коррективы.
- **Организация спортивных мероприятий:** Знания, полученные в рамках ТиМ ФКиС, необходимы для планирования, проведения и судейства соревнований различного уровня.

Значение ТиМ ФКиС для формирования профессиональной компетентности:

Таким образом, ТиМ ФКиС является не просто одним из предметов в учебном плане, а **ключевым элементом**, формирующим **профессиональную компетентность** будущего специалиста. Она позволяет:

- **Системно мыслить:** Понимать взаимосвязи между различными аспектами физической культуры и спорта, видеть картину в целом.
- **Научно обоснованно подходить к практике:** Применять теоретические знания для решения практических задач, избегая эмпирического подхода.
- **Гибко адаптироваться:** Уметь модифицировать методы и приемы в зависимости от контингента занимающихся, целей и условий проведения занятий.
- **Эффективно обучать и воспитывать:** Владеть педагогическими технологиями, способствующими развитию физических качеств, освоению двигательных навыков и формированию личностных качеств.
- **Обеспечивать безопасность и здоровье:** Грамотно подходить к вопросам профилактики травматизма и укрепления здоровья занимающихся.

Таким образом, теория и методика физической культуры и спорта – это не статичный набор знаний, а динамично развивающаяся область, которая постоянно обогащается новыми научными открытиями и практическими достижениями. Изучение этой дисциплины – это не просто выполнение учебной задачи, а **инвестиция в ваше будущее как высококвалифицированных специалистов**. Именно ТиМ ФКиС дает вам тот прочный фундамент и те универсальные инструменты, которые позволят вам успешно реализовать себя в многогранной и благородной профессии, связанной с физической культурой и спортом.