

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2022 12:09:49

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф.: М.В. Абубакаров

Протокол №9 от 29.04.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Риск менеджмент»

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к базовой части учебного плана модуля «Основы финансовой культуры» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавра) профиля «Экономика и управление», 2022 год набора.

Дисциплина «Ценообразование» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических наук. Дисциплина изучается в 8-м семестре очно и заочно. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области риск - менеджмента для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ПК-8:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда	Знает: - основные разделы бизнес-плана; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Умеет: - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеет: - методами оценки рисков на предприятии, - методами планирования и прогнозирования.

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно

4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24+84	12+96
4.1.1. аудиторная работа	24	12
в том числе:		
лекции	8	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	В
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	57	87
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая рудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. Работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Лекция 1. Сущность и содержание риск-менеджмента.	21	26	2	2	4	2			15	22
2.	Лекция 2 Понятие и сущность риска	21	26	2	2	4	2			15	22
3.	Лекция 3. Источники риска	21	26	2		4	2			15	22
4.	Лекция 4. Измерители и показатели	18	25	2		4	2			12	21
	Курсовое	х	х							х	х
	Подготовка к экзамену	27	9							х	х
	Итого:	108	108	8	4	16	8			57	87

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
----------	---	--

		(для педагогических профилей заполняется с учетом ФГОС)
1	Лекция 1. Сущность и содержание риск-менеджмента.	1. Понятие, цель и задачи риск-менеджмента 2. Функции РМ 3. История развития исследования теории риска.
2	Лекция 2 Понятие и сущность риска	1. Предпринимательский риск как экономическая категория 2. Функции риска 3. Категория «риск». 4. Концепция приемлемого риска. 5. Виды и классификация рисков
3	Лекция 3. Источники риска	1. Виды источников риска цены 2. Факторы и причины риска
4	Лекция 4. Измерители и показатели производственных рисков.	1. Зоны предпринимательского риска. 2. Математические модели и методы оценки риска. 3. Система показателей оценки риска

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Лекция 1. Сущность и содержание риск-менеджмента.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
2.	Лекция 2 Понятие и сущность риска	Подготовка докладов/сообщений.
3.	Лекция 3. Источники риска	Подготовка реферата.
4.	Лекция 4. Измерители и показатели производственных рисков.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный //	24/108	37		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489580	100%
	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный //	24/108	37		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489098	100%
Дополнительная литература	Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01680-2. — Текст : электронный //	24/108	37		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492118	100%
	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный //	24/108	37		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488656	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 5-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.5-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Лекция 1. Сущность и содержание риск-	ПК-8	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Лекция 2 Понятие и сущность риска	ПК-8	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Лекция 3. Источники риска	ПК-8	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
4.	Лекция 4. Измерители и показатели	ПК-8	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	Курсовая работа (проект)	х	х	х
	Учебная практика	х	х	х
	Производственная практика	х	х	х

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2

5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие

аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.

6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.

7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.

8. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3

9. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.

10. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.

11. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.

12. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4

13. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.

14. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.

15. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.

16. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-4

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ЭУО, к.э.н.,доцент

Ст.преподаватель кафедры ЭУО

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

М.В.Абубакаров

З.С.Мусаева

Т.А. Арсагериева

(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Риск-менеджмент**

**Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профили подготовки «Экономика и управление»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1 аттестация

1. 1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
8. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
9. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
10. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.

2-я аттестация

1. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
2. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
3. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
4. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.

5. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
6. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
7. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
8. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.
9. Страновые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
10. Политические риски.
11. Техногенные риски.
12. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
13. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
14. Основы банковского риск-менеджмента.
15. Риск-менеджмент в страховом деле.

Вопросы к экзамену:

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
8. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
9. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
10. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.
11. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
12. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
13. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
14. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
15. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
16. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
17. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.

18.Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.

19.Страновые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.

20.Политические риски.

21.Техногенные риски.

22.Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

23.Организация системы риск-менеджмента на предприятии.

24.Основы банковского риск-менеджмента.

25.Риск-менеджмент в страховом деле.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Подготовка экономически	Знает: - в полном объеме современные	Знает: - современные источники	Знает: - в основном современные	Не знает: - современные

Х обоснований для стратегически х и оперативных планов развития организации	источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска ин- формации	информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска ин- формации	источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
---	---	---	---	--

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Лекция 1. Сущность и содержание риск-менеджмента.	0	10
Текущий контроль № 2	Лекция 2 Понятие и сущность риска	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Лекция 3. Источники риска	0	10

Текущий контроль №4	Лекция 4. Измерители и показатели производственных рисков.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Риск-менеджмент

(наименование дисциплины / модуля)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

(год набора _____, форма обучения _____)

на 2022__ / 2023__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений