

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** **«Педагогика»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** «Педагогика» - подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» Б1. О.04.03 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Психолого-педагогический») основной образовательной программы по профилю «Компьютерное моделирование и дизайн одежды», изучается во 4-ом семестре 2 курса.

Дисциплина «Педагогика» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению профессионально-педагогической деятельности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6.

## **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

### **Знать:**

- о роли и месте педагогической деятельности в жизни человека и системе
- научных знаний;
- об основных направлениях и отраслях педагогики как науки и приоритетных
- проблемах педагогических исследований;
- о педагогических целях и принципах их реализации в деятельности;
- о нравственных аспектах педагогической деятельности;
- о путях и способах формирования личного педагогического мастерства.
- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками,
- ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;
- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения.

### **уметь:**

- применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми;

- оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе;

- педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

**владеть:**

- методами активизации профессиональной деятельности;
- приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания;
- методами личностного и профессионального самосовершенствования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общая педагогика.
2. Теория и практика обучения.
3. Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

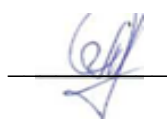
**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

4 семестр- экзамен

**Автор:**

К.пед.наук., доцент  Р.А. Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от 11.04.2024 г.

Заведующий кафедрой  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент