

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Тема 1. Содержание и требования обновленного ФГОС НОО

Цель образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию как умение учиться.

Аббревиатура ФГОС означает «Федеральные государственные образовательные стандарты».

Что такое ФГОС?

ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в России, начиная от дошкольного образования и до высшего, **имеющими государственную аккредитацию**. Они устанавливают рамки для содержания и структуры образовательных программ, определяя, что и как должно быть изучено на каждом уровне образования:

- дошкольной образовательной организации (ДОО)
- начального общего образования (НОО)
- основного общего (ООО)
- среднего (полного) общего (СОО)
- среднего профессионального (СПО)
- высшего образования (ВО)

На каждой ступени образования свои стандарты:

ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО)

ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО)

ФГОС основного общего (ФГОС ООО)

ФГОС среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО)

ФГОС среднего профессионального (ФГОС СПО)

ФГОС высшего образования (ФГОС ВО)

Зачем потребовалось обновление ФГОС?

Обновленные ФГОС - это по сути усовершенствованные ФГОС, принятые еще в 2009-2012 гг. Поскольку они были достаточно рамочные и приняты 10 лет назад, поэтому потребовалась их доработка. Как сказано в документах Минпросвещения, обновление ФГОС НОО и ООО проведено в целях обеспечения единства образовательного пространства России, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Когда и кем утверждены обновленные ФГОС НОО и ООО?

1 сентября 2022 года, обучающиеся **1 и 5 классов** российских школ перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и основного

общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от **31 мая 2021 года** соответственно № 286 и № 287.

В помощь органам управления образованием, образовательным организациям Минпросвещения России письмом от **15.02.2022 № АЗ-113/03** направило в регионы **Методические рекомендации о введении обновленных ФГОС НОО и ОО**, а **письмом** от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 - ответы на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО.

Позже появился Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286».

О сроках и порядке перехода на обновленные ФГОС

Установлено, что переход школ на обновленные ФГОС осуществляется в следующие сроки:

➤ **2022/2023 учебный год** - 1 и 5 классы, остальные классы по мере готовности школ;

➤ **2023/2024 учебный год** – 1-4, 5-7 классы, остальные классы по мере готовности школ.

Общие положения ФГОС НОО

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

ФГОС НОО разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован:

➤ на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России;

➤ на расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации;

➤ на использование научно-обоснованного подхода к физическому воспитанию обучающихся, учитывающему особенности возрастного развития.

ФГОС ориентирован на:

- формирование единого образовательного пространства для учащихся с разными интеллектуальными и физическими способностями;

- обеспечение преемственности образовательных программ и требований к универсальным учебным действиям, которыми дети должны овладеть в результате освоения предметных областей на различных образовательных уровнях;

- создание у школьников представлений о современной России, ее историческом пути, географическом и экономико-политическом положении, технологическом и культурном развитии.

ФГОС НОО третьего поколения позволяет обеспечить:

- деление на группы, индивидуальные учебные планы;
- личный образовательный маршрут;
- единство образовательного пространства России;
- благоприятные условия воспитания и обучения;
- вариативность содержания образовательных программ;
- личностное развитие, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

- формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО) – это совокупность требований, обязательных при реализации **основных образовательных программ** начального, основного и среднего общего образования.

ФГОС ОО обеспечивают преемственность основных образовательных программ и включают:

- **требования** к структуре основных образовательных программ.

- **требования** к условиям реализации основных образовательных программ (ООП), в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- **требования** к результатам освоения ООП.

ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования обеспечивают единство образовательного пространства РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите цель образования.
2. Что означает аббревиатура ФГОС?
3. Раскройте понятие ФГОС.

4. Назовите уровни образования.
5. Перечислите ФГОСы на каждой ступени образования.
6. Зачем потребовалось обновление ФГОС?
7. Когда и кем утверждены обновленные ФГОС НОО?
8. Когда и кем утверждены обновленные ФГОС ООО?
9. Какое письмо направлено Минпросвещением России в регионы от
10. Когда и кем утвержден приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»?
11. Назовите сроки и порядок перехода на обновленные ФГОС.
12. Охарактеризуйте общие положения ФГОС НОО.
13. С учетом чего разработан ФГОС НОО?
14. На что ориентирован ФГОС третьего поколения?
15. Что позволяет обеспечить ФГОС НОО третьего поколения?
16. Какие основные образовательные программы (ООП) реализует ФГОС ООО?
17. Что обеспечивают и какие требования включают Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО)?
18. Что обеспечивают ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования.

Тема 2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к основной образовательной программе (ООП)

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена:

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающегося;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура ООП соответствует Стандарту и содержит три основных раздела:

1. Целевой раздел - определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел – включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел - определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации основной образовательной программы. Включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система **личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося**.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляют 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что определяет Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)?

2. Какие содержит разделы основная образовательная программа начального общего образования?
3. На что направлена ООП НОО?
4. Сколько разделов и какие содержит основная образовательная программа НОО?
5. Разройте сущность целевого раздела.
6. Разройте сущность содержательного раздела.
7. Разройте сущность организационного раздела.
8. Охарактеризуйте планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
9. Чему соответствуют планируемые результаты освоения ООП НОО?
10. Сколько составляет процентов обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Тема 3. Содержание Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229). – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1>

ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель внедрения ФОП:

- создание единого образовательного пространства по всей стране;
- формирование единого содержания образования;
- устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

ФОП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

2. Содержательный раздел ФОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

1) Федеральные рабочие программы учебных предметов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

2) Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

3) Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Организационный раздел ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные

механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Источник: ФОП НОО. URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002>

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» утратил свою силу?
2. Кем и когда утверждена другая версия ФОП НОО?
3. Раскройте нормативные правовые основания перехода на ФОП
4. Перечислите цели внедрения ФОП.
5. Раскройте отличительные особенности федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)
6. Раскройте содержание ФОП НОО.
7. Что образовательная организация предусматривает при разработке обязательной части ООП НОО?
8. Сколько и какие разделы включает ФОП НОО?
9. Что включает Целевой раздел ФОП НОО?
10. Что включает Содержательный раздел ФОП НОО?
11. Что содержит Программа формирования универсальных учебных действий?
12. Как определяется сформированность универсальных учебных действий у обучающихся?
13. Раскройте, на что направлена Федеральная рабочая программа воспитания?
14. Продолжите фразу: «Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся и укрепление...»
15. Что включает Организационный раздел ФОП НОО?

Тема 4. Отличительные особенности федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФАОП НОО)

Кем и когда утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО)?

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация самостоятельно разрабатывает адаптированную образовательную программу АОП.

Отличительные особенности ФАОП НОО

➤ Зачисление на обучение по АОП НОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

➤ ФАОП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ.

➤ Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

➤ Воспитанников с ОВЗ, завершившие обучение по АОП ДО, при переходе на уровень начального общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО), так и по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (АОП НОО).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают АОП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов адаптивных образовательных программ (АОП):

- АОП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1 - 1.4);
- АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1 - 2.3);
- АОП НОО для слепых обучающихся (варианты 3.1 - 3.4);
- АОП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 - 4.3);
- АОП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);
- АОП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 - 6.4);
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- АОП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 - 8.4).

Каждый вариант ФАОП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ФАОП НОО включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения ФАОП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО.

2. Содержательный раздел ФАОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий (в вариантах 1.1 - 8.1 и 1.2 - 8.2 [ФАОП НОО](#));
- программу коррекционной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программ начального общего образования.

При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в [ФАОП НОО](#) (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов), образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности должны включать: содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; планируемые результаты его освоения и тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса.

Программа формирования УУД содержит:

- описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;
- характеристика регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания образовательной организации разрабатывается в соответствии с [разделом](#) «LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ».

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация может изменить ее содержание с учетом таких особенностей как организационно-правовая форма, контингент обучающихся с

ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, особые образовательные потребности, **этнокультурные и иные интересы обучающихся**. Не подлежит изменению содержание целевого раздела Федеральной рабочей программы воспитания ФАОП НОО.

3. Организационный раздел

Организационный раздел ФАОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

При разработке АОП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов и учесть данные изменения при составлении учебного плана. Изменения внесены с учетом ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования.

Источник: LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654). – URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/lxxxviii/?ysclid=mmpeuwok1a494849510>

Вопросы для самоконтроля:

1. Кем и когда утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО)?
2. Кто разрабатывает адаптированную образовательную программу (АОП) и в соответствии с чем.
3. Охарактеризуйте отличительные особенности ФАОП НОО.
4. Каким образом воспитанники с ОВЗ, завершившие обучение по АОП ДО, при переходе на уровень начального общего образования могут продолжить обучение?
5. Как организация осуществляет образовательную деятельность детей с ОВЗ?
6. В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация может сколько разрабатывать вариантов адаптивных образовательных программ (АОП)?
7. Перечислите варианты адаптивных образовательных программ (АОП).
8. Сколько разделов и какие включает каждый вариант ФАОП НОО?

9. Что определяет Целевой раздел?
10. Что включает Целевой раздел ФАОП НОО?
11. Что включает Содержательный раздел [ФАОП НОО](#)?
12. Что обеспечивают Федеральные рабочие программы учебных предметов?
13. Какие материалы могут использовать образовательные организации при разработке разделов АОП НОО, отсутствующих в [ФАОП НОО](#)?
14. Что должны включать Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности?
15. Что содержит Программа формирования УУД?
16. На что направлена Федеральная рабочая программа воспитания?
17. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация может изменить ее содержание с учетом каких особенностей?
18. Что определяет и включает Организационный раздел [ФАОП НОО](#)?
19. На что необходимо обратить внимание при разработке АОП НОО образовательной организации?