

Раздел 1. Нормативная и учебно-методическая документация

Задание: изучить темы раздела и ответить на вопросы.

Тема 1. Содержание и требования обновленного ФГОС НОО

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите цель образования.
2. Что означает аббревиатура ФГОС?
3. Раскройте понятие ФГОС.
4. Назовите уровни образования.
5. Перечислите ФГОСы на каждой ступени образования.
6. Зачем потребовалось обновление ФГОС?
7. Когда и кем утверждены обновленные ФГОС НОО?
8. Когда и кем утверждены обновленные ФГОС ООО?
9. Какое письмо направлено Минпросвещением России в регионы от
10. Когда и кем утвержден приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»?
11. Назовите сроки и порядок перехода на обновленные ФГОС.
12. Охарактеризуйте общие положения ФГОС НОО.
13. С учетом чего разработан ФГОС НОО?
14. На что ориентирован ФГОС третьего поколения?
15. Что позволяет обеспечить ФГОС НОО третьего поколения?
16. Какие основные образовательные программы (ООП) реализует ФГОС ООО?
17. Что обеспечивают и какие требования включают Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ООО)?
18. Что обеспечивают ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования.

Тема 2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к основной образовательной программе (ООП)

Вопросы для самоконтроля:

1. Что определяет Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)?
2. Какие содержит разделы основная образовательная программа начального общего образования?
3. На что направлена ООП НОО?
4. Сколько разделов и какие содержит основная образовательная программа НОО?
5. Разroyте сущность целевого раздела.
6. Разroyте сущность содержательного раздела.
7. Разroyте сущность организационного раздела.

8. Охарактеризуйте планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
9. Чему соответствуют планируемые результаты освоения ООП НОО?
10. Сколько составляет процентов обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Тема 3. Содержание Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» утратил свою силу?
2. Кем и когда утверждена другая версия ФОП НОО?
3. Раскройте нормативные правовые основания перехода на ФОП
4. Перечислите цели внедрения ФОП.
5. Раскройте отличительные особенности федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)
6. Раскройте содержание ФОП НОО.
7. Что образовательная организация предусматривает при разработке обязательной части ООП НОО?
8. Сколько и какие разделы включает ФОП НОО?
9. Что включает Целевой раздел ФОП НОО?
10. Что включает Содержательный раздел ФОП НОО?
11. Что содержит Программа формирования универсальных учебных действий?
12. Как определяется сформированность универсальных учебных действий у обучающихся?
13. Раскройте, на что направлена Федеральная рабочая программа воспитания?
14. Продолжите фразу: «Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся и укрепление...»
15. Что включает Организационный раздел ФОП НОО?

Тема 4. Отличительные особенности федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФАОП НОО)

Вопросы для самоконтроля

1. Кем и когда утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО)?
2. Кто разрабатывает адаптированную образовательную программу (АОП) и в соответствии с чем.
3. Охарактеризуйте отличительные особенности ФАОП НОО.

4. Каким образом воспитанники с ОВЗ, завершившие обучение по АОП ДО, при переходе на уровень начального общего образования могут продолжить обучение?
5. Как организация осуществляет образовательную деятельность детей с ОВЗ?
6. В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация может сколько разрабатывать вариантов адаптивных образовательных программ (АОП)?
7. Перечислите варианты адаптивных образовательных программ (АОП).
8. Сколько разделов и какие включает каждый вариант [ФАОП НОО](#)?
9. Что определяет Целевой раздел?
10. Что включает Целевой раздел ФАОП НОО?
11. Что включает Содержательный раздел [ФАОП НОО](#)?
12. Что обеспечивают Федеральные рабочие программы учебных предметов?
13. Какие материалы могут использовать образовательные организации при разработке разделов АОП НОО, отсутствующих в [ФАОП НОО](#)?
14. Что должны включать Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности?
15. Что содержит Программа формирования УУД?
16. На что направлена Федеральная рабочая программа воспитания?
17. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация может изменить ее содержание с учетом каких особенностей?
18. Что определяет и включает Организационный раздел [ФАОП НОО](#)?
19. На что необходимо обратить внимание при разработке АОП НОО образовательной организации?