

'sɪtʃvɛɪt	— ,sɪtʃv'eɪfɪn	ɪn_ðə ,west
'ɪmɪteɪt	— ,ɪmɪ'teɪfɪn	ɪn_ði· 'ɪst
rɪ'ljʊ:mɪnɪɪt	— ,ɪljʊ:mɪ'neɪfɪn	ɪn_ðə pə'sɪfɪk ,zʊfɪn
'ɔ:gənaɪz	— ,ɔ:gənaɪ'zeɪfɪn	ɪn_ði· ət,læntɪk zʊfɪn
'dekərəɪt	— ,dekə'reɪfɪn	ɪn_ði· æn,tɑ:ktɪk

Примечание. Работая над упражнением, обратите внимание на:

1. Произношение многосложных слов, состоящих из четырех или более слогов. Они чаще всего имеют два ударения: главное и второстепенное. Второстепенное ударение стоит в начале слова и отмечено знаком [ɪ].

2. Глаголы того же корня, которые произносятся лишь с одним ударением в начале слова.

Сочетание [ɪn_ðə], где альвеолярный согласный становится зубным перед межзубным.

TEXT

DIALOGUE

Alex **meets** a group of **foreign** students.

Alex: **Excuse me**, what country are you from?

Voitek: I am from **Poland**.

Alex: Do you live in **Warsaw**?

Voitek: No, I don't. I live in a small town in the North of Poland. Let me **introduce** you to my friend Lucy.

Alex: **I am ever so glad to meet you.**

Voitek: Lucy is from **France**, from **Paris**. **She is French.** By the way, do you speak French?

Alex: I am afraid I don't. I speak only two foreign languages, English and **Spanish**. And I **prefer** to speak Spanish, as I know it much better than English.

Voitek: Oh, that's fine! Lucy speaks Spanish rather well. Her mother is from **South America**. **As for me** I can't speak Spanish but I understand nearly everything. Lucy and I are **pen-friends**.

Alex: Would you like **to join** me and my fellow-students? We can have a good time together.

Voitek: That'd be lovely.

Alex: **Come on**, then.