

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мусульманское право

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мусульманское право и обычное право Чечни» относится к предметно-содержательному модулю по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина изучается в 6 семестре. Для ее освоения, студент предварительно должен овладеть такими дисциплинами как: «История государства и права зарубежных стран».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения мусульманского права (фикх, шариат) - важнейшая составляющая исламского образа жизни, по-разному преломляющаяся в различных мусульманских культурах. Основное внимание курса обращено на историю развития и взаимоотношений мусульманского права, обычая (адат) и власти в мусульманских сообществах России и ближнего зарубежья нового и новейшего времени.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
----------------------------------	--	---

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
---	--	--

1.2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно, 6 семестр); 2 з.е. (72 академических часа заочно, 6 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24	8
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	48	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-

4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	48	60 4
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 6 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемко- сть в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Предмет мусульманского права. Мухаммад как пророк и государственный деятель. Основы теории мусульманского Права. История мусульманского права.	18	17	2	1	4	1	-	-	12	15
2.	Система мусульманского права. Источники мусульманского права.	18	17	2	1	4	1	-	-	12	15
3.	Мусульманские школы права. Влияние ислама на право государств.	18	15	2	0	4	0	-	-	12	15
4.	Мусульманское частное право. Ислам и семейное право в мусульманских государствах.	18	17	2	1	4	1	-	-	12	15
	Подготовка к зачету		4			-	-	-			
	Итого	72	72	8	4	16	4	0	0	48	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 6 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Предмет мусульманского права. Мухаммад как пророк и государственный деятель. Основы теории мусульманского права. История мусульманского права	Предмет мусульманского права. Мухаммад как пророк и государственный деятель.
2.	Система мусульманского права. Источники мусульманского права	Система мусульманского права. Источники мусульманского права
3.	Мусульманские школы права. Влияние ислама на право государств.	Мусульманские школы права. Влияние ислама на право государств.
4.	Мусульманское частное право. Ислам и семейное право в мусульманских государствах	Мусульманское частное право. Ислам и семейное право в мусульманских государствах

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет мусульманского права. Мухаммад как пророк и государственный деятель. Основы теории мусульманского права. История мусульманского права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Система мусульманского права. Источники мусульманского права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Мусульманские школы права. Влияние	Подготовка к устному опросу и тестированию

	ислама на право государств.	по вопросам для самост. работы по теме.
4	Мусульманское частное право. Ислам и семейное право в мусульманских государствах	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Мехди Санаи Мусульманское право и политика: история и современность / Мехди Санаи. — Москва: Садра, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-906016-94-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	24/48	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/89652.html	100%
	2. Гумашвили Л.Э. История государства и права Чечни. Часть 1. Хрестоматия. Махачкала. АЛЕФ. -472 с. Университетская библиотека ЧГПУ	24/48	25	5		
	3. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли	24/48	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/49043.html	100%

	античности / Кофанов Л.Л. — Москва: Статут, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-1168-9. — Текст: электронный // ЭБС IPR SMART: [сайт].					
Дополнительная литература	1. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье: учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24/48	25		URL: https://urait.ru/bcode/496300	100%
	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24/48	25		URL: https://urait.ru/bcode/490753	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.

5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 6 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет мусульманского права. Мухаммад как пророк и государственный деятель.	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Основы теории мусульманского права. История мусульманского права	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Система мусульманского права. Источники мусульманского права	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Мусульманские школы права. Влияние ислама на право государств.	УК-2 (этап усвоения промежуточный) ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Мусульманское частное право. Ислам и семейное право в мусульманских государствах	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр:

1. Содержание свода законов ислама.
2. Основы теории мусульманского права
3. Система мусульманского права
4. Теория доказательств в исламской юриспруденции
5. Право договоров мусульманских государств

6. Ислам и права человека
7. Особенности правовых систем стран исламского мира
8. Перспективы развития мусульманского права
9. Программа технического сотрудничества введенная в 1983г.
10. Финансирование Исламским банком развития торговых операций
11. Венская Конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.
12. Организация Исламской Конференции (ОИК)
13. Исламский Банк развития

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: реферат

Темы рефератов

1. Предмет мусульманского права
2. Мухаммад как пророк и государственный деятель
3. Основы теории мусульманского права
4. История мусульманского права
5. Система мусульманского права
6. Источники мусульманского права
7. Мусульманские школы права
8. Влияние ислама на право государств Востока и Африканского континента
9. Му*амалат- мусульманское частное право
10. Ислам и семейное право мусульманских государств
11. Мусульманское уголовное право
12. Теория доказательств в исламской юриспруденции
13. Международная правосубъектность мусульманских государств
14. Ислам, право и дипломатия
15. Право договоров мусульманских государств
16. Проблема войны и мира в мусульманских праве
17. Ислам и права человека

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

--	--	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



И.Д.Хабаев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Мусульманское право»**

Семестр – 6, форма аттестации – зачет

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Мусульманское право в соотношении с термином шариат.
2. Исламское право является составной частью социально-религиозного мировоззрения ислама возникшего в 6-7 веках в Аравии.
3. Истоки ислама связанные с личностью пророка Мухаммада.
4. Устав исламского города-государства Медины.
5. Основные направления ислама суннитское и шиитское.
6. Понятие фикха и шариата.
7. Виды источников мусульманского права.
8. Коран основной источник мусульманского права. Сунна. Формы сунны.
9. Виды мусульманских школ
10. Основные деятели
11. Ислам и конституция Востока.
12. Исламское право и мусульманские страны Африки.
13. Семейное право в мусульманских странах.
14. Правила заключения брака. Порядок развода.
15. Классификация правонарушений.
16. Деликтное право.
17. Уголовное законодательство по мусульманскому праву.
18. Источники и основные черты мусульманского международного права.
19. Ислам, право и дипломатия
20. Международная организация мусульманских государств.
21. Деятельность послов мусульманских стран.
22. Посольские обычаи и предписания мусульманского права.
23. Дипломатические отношения с мусульманскими и немусульманскими государствами.
24. Война и мир в истории мусульманского права.
25. Война между мусульманством и христианством.
26. Правовой статус личности по мусульманскому праву.
27. Положения современной многосторонней конвенции по вопросам прав человека.
28. Содействие торговли между государствами-членами Организации Исламской Конференции.
29. Субрегиональные организации экономического сотрудничества.
30. Исламский банк развития ведущая сила межгосударственных финансовых отношениях исламских стран.
31. Правовые системы мусульманских государств. Ислам и проблемы государственно-политических систем в мусульманском мире.

32. Мусульманская политико-правовая идеология и современность.
33. Характерная особенность мусульманского права, разнообразие региональных и внутригосударственных форм во взаимодействии с местными обычаями и традициями.
34. Мусульманское право как часть мировой правовой культуры.
35. Предмет мусульманского права
36. Мусульманское право в соотношении с термином шариат.
37. Исламское право является составной частью социально-религиозного мировоззрения ислама возникшего в 6-7 веках в Аравии.
38. Истоки ислама связанные с личностью пророка Мухаммада.
39. Устав исламского города-государства Медины.
40. Основные направления ислама суннитское и шиитское.
41. Понятие фикха и шариата.
42. Виды мусульманских школ.
43. Семейное право в мусульманских странах.
44. Правила заключения брака. Порядок развода.
45. Источники и основные черты мусульманского международного права.
46. Ислам, право и дипломатия.
47. Международная организация мусульманских государств.
48. Дипломатические отношения с мусульманскими и немусульманскими государствами.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Виды мусульманских школ.
2. Международная организация мусульманских государств.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене **Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля).	6 и менее

	Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	--	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства

	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы действующего законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства, допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства и навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональн	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий

ую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	законодательства	и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов

5. Рейтинг-план изучения дисциплины 6 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Предмет мусульманского права. Мухаммад как пророк и государственный деятель.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Основы теории мусульманского Права. История мусульманского права	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 3. Система мусульманского права. Источники мусульманского права	0	10

	Тема № 4. Мусульманские школы права. Влияние ислама на право государств.		
Текущий контроль №4	Тема № 5. Мусульманское частное право. Ислам и семейное право в мусульманских государствах .	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3 3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30 30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30 30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мусульманское право»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений