

Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Организация и содержание деятельности психолога при обследовании ребенка с двигательными нарушениями.
2. Организация и содержание деятельности психолога при обследовании ребенка с сенсорными нарушениями.
3. Организация и содержание деятельности психолога при обследовании ребенка со сложными нарушениями развития.
4. Современные проблемы диагностического изучения детей раннего возраста с ОВЗ.
5. Требования к разработке диагностического инструментария для обследования детей с нарушениями зрения.
6. Комплексный подход к психолого-педагогической диагностике развития детей с ОВЗ.

Кейс-задание

Методики диагностики внимания в младшем школьном возрасте.

Цель: Изучить методику «корректирующая проба» и ее модификации.

Задачи: 1. Дать характеристику развития произвольного внимания в младшем школьном возрасте.

2. Познакомиться с методиками «корректирующая проба» (тест Бурдона, тест Иванова-Смоленского и др.)

3. Дать характеристику методики Тулуз-Пьерона.

4. Апробировать методику Тулуз-Пьерона на практике.