

Практическое занятие № 1

План семинара:

1. Основные понятия психологии воспитания
2. Психологические аспекты воспитательных технологий
3. Особенности воспитания на разных возрастных этапах
4. Личность как объект и субъект воспитательного процесса
5. Психологический анализ целей воспитания
6. Психологический смысл методов воспитания

Вопросы и задания

1. В чем заключается существенное различие между образовательной и воспитательной технологией? Обоснуйте ответ.
2. Что такое «технологичность» как педагогическое умение? Встречались ли вам педагоги, обладающие этим качеством? Приведите примеры проявления этого умения.
3. Почему воспитательная система является самоорганизующейся? Каковы психологические механизмы этого явления?
4. В чем состоит разница и в чем сходство воспитательных систем В.А. Сухомлинского и В.А. Караковского?
5. В чем принципиальное отличие современного подхода к воспитанию от существовавшего ранее?
6. Обобщите описанные в тексте новые идеи в области психологии воспитания. Как они обогащают и изменяют практику воспитательной работы?
7. При каких условиях обучение есть средство воспитания и наоборот, воспитание есть средство обучения? Приведите примеры.
8. Какие затруднения могут возникнуть при осуществлении контакта «психолог - педагог» и как их разрешить?
9. Какова роль психолога в организации воспитательного процесса образовательного учреждения?
10. Назовите психологические особенности каждого возраста (от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, 3-7 лет, 7-11 лет, 11-15 лет, 15-18 лет), которые необходимо учитывать при организации воспитательного процесса.
11. Какие возраста считают критическими и почему?
12. Являются ли кризисы неизбежной составляющей развития личности?
13. Какие страхи испытывают беременные женщины и какова роль психолога, оказывающего психологическую помощь женщинам, ждущим ребенка?
14. Назовите причины, лежащие в основе конфликтов подростков с родителями.
15. Дайте психологический анализ высказывания Я. Корчака: «Я хочу, чтобы поняли: никакая книга, никакой врач не заменят собственной зоркой мысли и внимательного наблюдения... Велеть кому-нибудь дать тебе готовые мысли о воспитании - это все равно что поручить чужой женщине родить твое дитя. Есть мысли, которые рождаются в муках, и они-то самые ценные».
16. Дайте психологический анализ высказывания «Плох тот воспитатель, который не помнит своего детства» (М. Эбнер-Эшенбах).
17. Ученые утверждают, что имя ребенка влияет на его формирование. Вспомните или обсудите с родителями, в честь кого они вас назвали. Проанализируйте, как имя оказало влияние на формирование вашей личности.
18. Наблюдая за особенностями взаимоотношений в шестом классе, школьный психолог заметил, что один из мальчиков старается как можно больше времени проводить с девочками, в поведении проявляет особенности, присущие им. Много

внимания уделяет мальчик своему внешнему виду. Игры, в которые предпочитает играть, также больше предназначены для девочек. Назовите возможные причины развития мальчика по «женскому» варианту.

19. Разработайте сценарий проведения занятия, направленного на оказание помощи старшеклассникам в выборе профессии, используя для этого психологическое тестирование, информирование и активные методы обучения (ролевую игру, дискуссию, элементы социально-психологического тренинга).

2. Темы рефератов, докладов и эссе:

Дайте определение воспитания. Виды и цели воспитания.

Какие существуют концепции воспитания?

Опишите технократическую модель воспитания (модификационная методика).

Опишите гуманистическую модель воспитания.

Опишите закономерности воспитания.

Опишите принципы воспитания.

Опишите методы воспитательного воздействия.

Опишите формы воспитания.

Раскройте понятия «самообразование» и «самовоспитание».

3 Дискуссионные вопросы:

1. Какие теоретические идеи актуальны в современной теории и практике воспитания школьников?
2. Выделите положительные черты в теориях развития личности, свяжите с собственным научным исследованием.
3. Объясните свою позицию в вопросах воспитания современного школьника, опираясь на теоретические положения ученых.

☐ **Практическое задание:** составить таблицу и разработать глоссарий по теме «Теории воспитания».

Теории воспитания

Теория, ее автор	Основные идеи по вопросу развития личности	Основные подходы к воспитанию личности, принципы, методы и др.	Основные понятия (глоссарий)

4. Составьте глоссарий из 10 слов по данной теме.