

Практическое занятие 2.

«Технологии воспитания»

План семинара:

- 1. Понятие и виды технологий воспитания**
- 2. Характеристика технологий воспитания**
- 3. Сущность технологии воспитательной работы**
- 4. Технология моделирования и проектирования воспитательной работы**
- 5. Технологии духовно-нравственного воспитания личности**
- 6. Технологии педагогического взаимодействия**

1. Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Перечислите этапы проведения КТД.
2. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы.
3. Перечислите общие критерии для постановки воспитательных задач.
4. Перечислите этапы планирования.
5. Охарактеризуйте требования к планированию.

2. Практические задания:

- 1) подобрать диагностическую методику в соответствии с проблемой исследования по магистерской диссертации;
- 2) осуществить исследование одной из характеристик изучаемого качества личности школьников;
- 3) подготовить презентацию по результатам исследования;
- 4) обобщить данные диагностического исследования и подготовить план статьи (тезисы) по результатам исследования.

3. Подготовить рефераты, доклады, эссе на темы:

1. Особенности воспитания на разных возрастных этапах.
2. Традиционные формы и методы воспитания
3. Модели нравственного поведения и их описание.
4. Психолого-педагогические технологии воспитания
5. Виды деятельности ребенка и способы их организации
6. Интерактивные формы и методы воспитательной работы
7. Духовно-нравственные ценности личности и их сущность
8. Кризисы в развитии.

4. Составить глоссарий из 10 слов по данной теме.