

Практическое занятие 3.

Традиционные воспитательные практики. Воспитание личности в культуре.

План семинара:

- 1. Традиционные воспитательные практики.**
- 2. Воспитание ребенка как человека культуры.**
- 3. Воспитание в контексте культуры.**

1. Практические задания:

1. Из приведенных выражений выберите те, которые относятся к специфическим особенностям воспитательного процесса. Обоснуйте свой выбор.
 - А. Преобладают ценностно-ориентационные, мотивационные, эмоциональные и поведенческие акценты.
 - Б. Результатом выступают умения, знания, навыки, способы познавательной и предметно-технологической области.
 - В. Ведущими являются логический, когнитивный компоненты.
 - Г. Педагогическое взаимодействие ориентировано на область сознания.
 - Д. Опора на реальные межличностные социальные отношения, процессы, явления.
 - Е. Педагогическое взаимодействие ориентировано на область чувств, эмоций, подсознания.
 - Ж. Преобладают искусственные объекты и системы.
 - И. Результатом являются нормы, ставшие внутренними регуляторами действий и поступков.
 - К. Огромную роль играет личность воспитателя.
2. Приведите примеры, иллюстрирующие функции воспитательного процесса, из своей личной жизни, из школьной практики, из литературных и кино(видео)источников.

2. Вопросы для самоанализа:

1. Каковы условия выбора форм, методов и средств воспитания?
2. Какие виды бесед вы знаете?
3. Приведите (не менее 3) вариантов приемов возбуждения интереса в начале беседы у слушателей.
4. Чем отличается оценочная ситуация от альтернативной?
5. В чем сходство и отличие в проведении таких форм воспитания как беседа и диспут?
6. Из каких этапов состоит беседа?
7. Из каких этапов состоит диспут?
8. Из каких этапов состоит конкурс?
9. Из каких этапов состоят дебаты?
10. Приведите примеры конкурсных форм.
11. На какую возрастную группу ориентированы такие формы воспитания, как беседа, диспут, конкурс, дебаты?
12. Раскройте суть воспитательного процесса.
13. Что представляют собой цели воспитания в педагогической системе А.С. Макаренко?
14. Какие два источника в воспитании выделял В.А. Сухомлинский?
15. Какое значение имеют методы воспитания в воспитательном процессе?
16. Какова роль активности личности в процессе воспитания?

4. Подготовьте рефераты, доклады, эссе на темы:

1. Формирование нравственной основы учащихся.

2. Роль эмпатии в нравственном воспитании учащихся.
3. Ценностные ориентации современной молодежи.
4. Роль неформальных объединений на развитие личности в подростковом возрасте
5. Формирование и изменение социальных установок школьников.
6. Психологические теории воспитания.
7. Модель работы воспитателя с семьей.
8. Психологические факторы внутрисемейного воспитания.
9. Средства стимулирования обучения и воспитания детей.
10. Основные направления воспитательной работы среди учащихся средних и старших классов школы.
11. Развитие личности подростка и юноши под влиянием средств массовой информации и культуры.
12. Психологические аспекты самовоспитания в подростковом и раннем юношеском возрасте.

5. Составит глоссарий из 10 слов по данной теме.