

3 курс
Группа__НО-АЯ-23__

Утверждено
на заседании кафедры методик
начального образования
Протокол №_____
«____» _____ 2025/26 уч.г.
_____Б.С.-А.Касумова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория литературы и практика читательской деятельности»
(бакалавр)**

Количество часов - 108 ч.

Лекций____10 ч._____

Практических занятий____10 ч._____

Лабораторная работа____-_____

Всего часов____108 ч._____

Лектор_____Л.А.Исаева

Руководитель практических или

лаб. занятий_____Л.А.Исаева

План составил_____Л.А.Исаева

Лекции

№ учебной недели	Группа	Кол-во часов	Тема и содержание	Отметка о выполнении
	дата			
2	05.03.26	2/0,05	Лекция № 1. Теория и практика читательской деятельности. Понятие читательской деятельности. Освоение способов работы с текстом.	
4	19.03.26	2/0,05	Лекция № 2. Теория формирования читательской самостоятельности младших школьников. Система работы по формированию правильной читательской деятельности у младших школьников.	
6	16.04.26	2/0,05	Лекция № 3. Принципы организации читательской деятельности учащихся начальных классов. Личностно-ориентированная система работы с детской книгой в начальной школе.	
8	30.04.26	2/0,05	Лекция № 4. Критерии отбора учебного материала для чтения и литературного образования детей младшего школьного возраста. Возрастные особенности восприятия литературы. Образовательный уровень читателя и восприятие художественного произведения.	
10	14.05.26	2/0,05	Лекция № 5. Технология чтения и анализа художественного произведения в начальных классах. Первичное восприятие текста. Анализ художественного произведения на уроке. Вторичный синтез.	
	28.05.26 Сам-но	2/0,05	Лекция № 6. Система работы с детской книгой. Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников. Подготовительный этап обучения. Начальный этап обучения. Основной этап обучения.	
Всего		10/0,2		

Практические занятия

№ учебной недели	Группа	Кол-во часов	Тема и содержание	Отметка о выполнении
	дата			
1	26.02.26	2/0,05	Занятие 1. Характеристика понятий «читательская квалификация» и «читательская культура». Читатель как объект методической науки.	
3	12.03.26	2/0,05	Занятие 2. Основные понятия теории формирования читательской самостоятельности. Урок чтения как основная форма подготовки ребенка-читателя к самостоятельной деятельности с книгой.	
7	26.03.26	2/0,05	Занятие 3. 1-ЫЙ РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (106): В=1; Коэффициенты: K1=1; K2= 0-10. 1. Выполнение практического задания.	
9	23.04.26	2/0,05	Занятие 4. Особенности организации уроков чтения и литературного образования детей младшего школьного возраста. Технологии начального обучения чтению младших школьников.	
11	07.05.26	2/0,05	Занятие 5. Система работы с детской книгой. Моделирование фрагментов организации читательской деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО.	
13	21.05.26	2/0,05	Занятие 6. 2-ОЙ РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (106): В=1, Коэффициенты: K1=1, K2=0-10 1. Тестирование по разделу.	
			Последнее занятие теоретического обучения (зачетная неделя): 1. Рефлексия усвоения курса. 2. Экзамен.	
Всего		10/0,2		