

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА**

## **по дисциплине «Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)»**

направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся компетенций в области проблематики современных теорий обучения и воспитания, формирование компетенций специалиста, владеющего системой необходимых знаний и готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)» предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- повторение изученного материала;
- изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка рефератов и презентаций;
- подготовка письменных домашних заданий;
- решение Кейс заданий.
- подготовка к зачету (экзамену).

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям и письменным домашним заданиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные, в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее.

Подготовка к контрольным работам:

- внимательно ознакомиться с материалом, заданным для прочтения;
- сделать конспект прочитанного материала;
- ознакомиться с вопросами для самопроверки;
- в случае наличия ошибок в выполненной работе, сделать работу над ошибками и прояснить оставшиеся вопросы у проверяющего.

Подготовка рефератов, устных докладов и презентаций:

- выбрать тему предполагаемого доклада;
- осуществить поиск литературы на заданную тему;
- в случае отсутствия уверенности относительно полноты найденного списка литературы обратиться с этим вопросом к преподавателю по дисциплине;
- прочитать выбранный материал;
- сделать конспект прочитанного материала;

- подготовить развёрнутое сообщение, содержащее все основные тезисы по выбранной теме, если предполагает написание реферата;
- подготовить краткое сообщение с основными тезисами по выбранной теме, если предполагается устное выступление;
- подготовить презентацию доклада по выбранной теме.

Презентация не должна содержать весь текст докладчика. Слайды должны в краткой и иллюстративной форме довести до слушателя основную идею произносимого в этот момент сообщения докладчика.

#### **Подготовка к зачету:**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
- перечнем вопросов к зачету.

**Критериями оценки** результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении задач, в том числе на семинарских занятиях;
- обоснованность и четкость изложения ответа.