

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
«Профилактика нарушений речи и голоса»

(название элемента учебного плана)
Направление, профиль подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия»

Курс _третий_, семестр _шестой_ 20 _25_ / 2026_ гг.

Количество ЗЕ по плану _3_.

Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки». **зачет**

Количество часов по учебному плану _108_, в т.ч. контактная (аудиторная) работа (лекции-8, практика - 16),самостоятельная работа _24_,

Преподаватель: Габарова Хадижат Вахаевна

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Специальной психологии и дошкольной дефектологии

№ п/п Учебно й недели	Текущий контроль	Сроки	Трудоемк ость видов деятельност и, баллы	Всег о баллов (K2)
1-й текущий контроль: В=4, Коэффициенты: K1=1,5; K2=7			K2=7	
1	1- е занятие: Акустические характеристика голоса (высота, сила, тембр). 1. Сообщение виде доклада 2. Выполнение творческого домашнего задания	26.02.2026	2 2	4
2	2- е занятие: Значение дыхания для фонации. 1. Сообщение виде доклада 2. Выполнение творческого домашнего задания	05.03.2026	2 1	3
2-й текущий контроль: В=6, Коэффициенты: K1=1, K2= 10.				
3	3- е занятие: Механизм голосообразования 1. Устный ответ по теме 2. Выполнение творческого домашнего задания	12.03.2026	2 1	3
4	4-е занятие: Типы голосоподачи 1. Устный ответ по теме 2. Выполнение творческого домашнего задания	19.03.2026	2 1	3
5	5- е занятие: Методы исследования голосового аппарата и голосовой 1. Устный ответ по теме 2. Выполнение творческого домашнего задания	26.03.2026	2 2	4

	1-й рубежный контроль: (10б): В=1, К1=1, К2= 10. 1. Тесты/типовые задания	26.03.2026	10	10
	3-й текущий контроль: В=4, Коэффициенты: К1=1,5; К2=7			
6	6-е занятие: Этапы развития голоса 1. Устный ответ по теме 2. Сообщение виде доклада	30.04.2026	2 2	4
7	7-е занятие: Классификация нарушений голоса 1. Устный ответ по теме 2. Выполнение творческого домашнего задания	07.05.2026	2 1	3
	4-й текущий контроль: В=3, Коэффициенты: К1=2; К2=5		К2=5.	
8	8-е занятие: Этиология и патогенез нарушений голоса 1. Устный ответ по теме 2. Сообщение виде доклада 3. Выполнение творческого домашнего задания	14.05.2026	2 1 2	5
	2-й рубежный контроль: (10б): В=1, К1=1, К2= 10. Тесты/Типовые задания	14.05.2026	10	10
	Последнее занятие теоретического обучения (зачетная неделя): 1.Рефлексия усвоения курса. 2.Отработка видов деятельности.			

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. ЭБС АЙПИЭРБУКС <http://www.iprbookshop.ru/586.html>
2. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. ЭБС ПОЛПРЕД <http://polpred.com/catch.html>
6. НЭБ eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Школьный психолог: приложение к газете «1 Сентября» <http://psy.1september.ru/>
9. «Образование без границ» - информационно-методический портал по специальному образованию <http://edu-open.ru/>
10. Библиотека литературы по психологии <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Psihol/Index.php>
11. Научно-популярный психологический портал <http://psychojournal.ru>
12. НЭБ eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
13. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
14. Логопункт - www.logopunkt.ru
15. Разработки по дефектологии - www.defectolog.ru
16. Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов - www.logoped.info

Группа ЛОГ– 3 курс

23 гр.

«Утверждено»
зав. каф. СП и ДД _____

Протокол № _____ от
«___» _____ 2026 __ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«««Профилактика нарушений речи и голоса»»»**

Лекций_ 8 _____

Практических занятий 16 _____

Лабораторных занятий _____

Всего часов ауд. **108/3**

Лектор Габарова Х.В.

Руководитель практических Габарова Х.В.

План составила Габарова Х.В.

Лекции

№ учебной недели	Группа ЛОГ-23	Кол-во часов	Тема и содержание	Отметка о выполнении
	дата			
1	24.02.2026	2/0,05	Акустические характеристика голоса (высота, сила, тембр).	
1	10.03.2026	2/0,05	Значение дыхания для фонации	
1	24.03.2026	2/0,05	Механизм голосообразования.	
1	05.05.2026	2/0,05	Типы голосоподачи	
		8/0,22		2/0,05

Практические занятия (семинары)

№ учебной недели	Группа ЛОГ -3 курс гр 23	Кол-во часов	Тема и содержание	Отметка о выполнении
	дата			
1	26.02.2026	2/0,05	Акустические характеристика голоса (высота, сила, тембр).	
2	05.03.2026	2/0,05	Значение дыхания для фонации	
1	12.03.2026	2/0,05	Механизм голосообразования.	
2	19.03.2026	2/0,05	Типы голосоподачи	
1	26.03.2026	2/0,05	Методы исследования голосового аппарата и голосовой функции.	
2	30.04.2026	2/0,05	Этапы развития голоса	
1	07.05.2026	2/0,05	Классификация нарушений голоса	
2	14.05.2026	2/0,05	Этиология и патогенез нарушений голоса.	
Итого:		20/0,55		2/0,05

Утверждено»
зав. каф. СП и ДД _____

Протокол № _____ от
«___» _____ 2026__ г.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Профилактика нарушений речи и
голоса»

1. Акустические характеристика голоса (высота, сила, тембр).
2. Значение дыхания для фонации.
3. Механизм голосообразования.
4. Типы голосоподачи.
5. Методы исследования голосового аппарата и голосовой функции.
6. Этапы развития голоса.
7. Классификация нарушений голоса.
8. Этиология и патогенез нарушений голоса.
9. Органические нарушения голоса (виды, патогенез).
10. Нарушения голоса при дизартрии (причины, клиническая картина нарушений голосового аппарата при парезах и параличах гортани).
11. Механизмы и симптомы нарушений голоса при дизартрии.
12. Система логопедической работы по восстановлению голоса у детей с дизартрией.
13. Патологоанатомические изменения в гортани (виды, клиническая картина нарушений).
14. Восстановление голоса после удаления опухоли.
15. Методика восстановления голоса после резекции гортани.
16. Нарушения голоса при хронических ларингитах (виды ларингитов, симптоматика).
17. Система логопедической работы при хронических ларингитах.
18. Нарушения голоса при ринолалии, ринофонии (механизм, симптоматика).
19. Преодоление нарушений голоса при патологоанатомических изменениях в надставной трубе.
20. Специфика голосовых нарушений при снижении физического слуха.
21. Функциональные нарушения голоса (виды, патогенез).
22. Гипокинетические нарушения голоса (этиология, патогенез, симптоматика).
23. Комплексная система преодоления гипокинетических нарушений голоса.
24. Гиперкинетические нарушения голоса (этиология, патогенез, симптоматика).

25. Система логопедической работы при гиперкинетических нарушениях голоса.
26. Патологическая мутация голоса (этиология, патогенез, симптоматика).
27. Комплексная система преодоления и профилактики нарушений голоса при его патологической мутации.
28. Профилактика нарушений голоса.
29. Организация охранительного голосового режима.
30. Гигиенические условия фонации

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. ЭБС АЙПИЭРБУКС <http://www.iprbookshop.ru/586.html>
2. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. ЭБС ПОЛПРЕД <http://polpred.com/catch.html>
6. НЭБ eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Школьный психолог: приложение к газете «1 Сентября» <http://psy.1september.ru/>
9. «Образование без границ» - информационно-методический портал по специальному образованию <http://edu-open.ru/>
10. Библиотека литературы по психологии <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Psihol/Index.php>
11. Научно-популярный психологический портал <http://psychojournal.ru>
12. НЭБ eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
13. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
14. Логопункт - www.logopunkt.ru
15. Разработки по дефектологии - www.defectolog.ru
16. Сайт для логопедов, дефектологов, специальных психологов - www.logoped.info