

Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практико-ориентированное задание)

1. Проследить усложнение словарной работы в возрастных группах на основе анализа программ
2. Тезисы, схемы «Своеобразие речевого развития дошкольников с ОВЗ. Причины трудностей развития речи у различных категорий детей с ОВЗ»
3. Изучение словаря детей:
 - для проверки уровня развития словаря по отдельным темам с целью контроля за усвоением программы детского сада;
 - для определения не только возрастных, но и индивидуальных особенностей с целью выработки программ индивидуального развития детей;
 - для выявления уровня лексического развития ребенка в целом. Последнее важно также для диагностики умственного развития и уровня речевой готовности детей к школьному обучению.