

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2026 15:11:08

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d117763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.05 Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и бизнес-аналитика»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2025

Грозный, 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.03.01 Макроэкономика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Финансы и бизнес-аналитика», изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и бизнес-аналитика».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Финансы». Курс «Макроэкономика» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика организаций», «Региональная экономика», «Рынок ценных бумаг».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний о природе экономических процессов на макроуровне; практических навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне и решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития,
- приобретение умения разрабатывать меры для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических теорий;
- приобретение знаний о факторах экономического роста и инструментах государственного регулирования

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной	ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2. Способен анализировать принципы	Знает: - методические основы функционирования экономической природы на микро- и макроуровне Умеет:

экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	- анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне - анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Владеет: - навыками применения экономических знаний для оценки природы экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	42	28
4.1.1. аудиторная работа	42	28
В том числе		
лекции	14	14
практические занятия, семинары, в том числе	28	14
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	111	125
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Макроэкономические показатели	22	22	2	2	4	2			13	15
2	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	22	22	2	2	4	2			13	15
3	Тема 3 Инвестиции	22	22	2	2	4	2			13	15
4	Тема 4 Денежный рынок	22	22	2	2	4	2			13	15
5	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	23	23	2	2	4	2			13	15
6	Тема 6 Экономический рост	23	23	2	2	4	2			13	15
7	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	23	23	2	2	4	2			13	15
8	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	23	23	X	X	X	X			14	16
	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	27	27							X	X
	Итого:	180/5	180/5	14	14	28	14			111	125

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Макроэкономические показатели	1. Формирование первой макроэкономической исследовательской программы: кейнсианская макроэкономическая система (предпосылки, метод, язык). Государственная политика в модели. Потенциал и границы объяснительных и прогнозных возможностей кейнсианской теории. Эволюция кейнсианства. Некейнсианцы.
2	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели. Соотношение между доходами и расходами в кейнсианской модели. Запланированные и фактически произведенные расходы в экономике. Баланс доходов и расходов, модель «доходы-расходы».
3	Тема 3 Инвестиции	1. Инвестиции, их виды. Основные типы инвестиций: производственные инвестиции, инвестиции в

		жилищное строительство, инвестиции в товарно-материальные запасы (ТМЗ). Взаимосвязь запаса капитала и инвестиций. Желаемый запас капитала. Рентная цена капитала. Ожидаемый объем выпуска. Рентная цена капитала и ставка процента. Неоклассическая модель инвестиций. Рынок ценных бумаг и q-теория Тобина.
4	Тема 4 Денежный рынок	Деньги: содержание, функции, формы. Финансовый капитал. Проблема ликвидности. Денежная масса, ее структура, денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России. Модель денежного рынка.
5	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгана, Бруно-Фишера, Сарджента Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
6	Тема 6 Экономический рост	Источники, факторы и показатели экономического роста. Ресурсы, научнотехнический прогресс и экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Функция Кобба-Дугласа и расчет экономического роста. Экономическая политика стимулирования экономического роста.
7	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Современные концепции экономического цикла. История экономических кризисов 20-21 веков. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран). Рынок труда и занятость в современной России. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации. Формы и методы антиинфляционной политики государства. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Глобализация мировой экономики: главные направления, риски. Формы международного разделения труда: история и современное состояние. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации? Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Макроэкономические показатели	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3 Инвестиции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4 Денежный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6 Экономический рост	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Розанова, Н. М. Макроэкон	42/111	25		Образовательная платформа	100%

а	омика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18221-7. — Текст : электронный //				Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561684	
	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13156-7. — Текст : электронный //	42/111	25		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559720	100%
	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18822-6. — Текст : электронный //	42/111	25		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559880	100%
Дополнит ельная литерату	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений :	42/111	25		Образовательна я платформа Юрайт [сайт].	100%

ра	учебное пособие для вузов / под редакцией С. Ф. Сергиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15341-5. — Текст : электронный //				— URL: https://urait.ru/bcode/535773	
	Корнейчук, Б. В. Макроэконо мика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18800-4. — Текст : электронный //	42/111	25		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561278	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. СубрыКишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

	содержанием			
1.	Тема Макроэкономические показатели	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3 Инвестиции	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4 Денежный рынок	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6 Экономический рост	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень вопросов к 1-й аттестации

1. Предметом макроэкономики является:

- а) экономический рост как результат действия технического прогресса, роста населения, совершенствования разделения и кооперации труда;
- б) координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий фискальной и монетарной политики;
- в) поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;
- г) проблемы сбалансированности в экономике.

2. В рыночной экономике домохозяйства являются (выберите правильные ответы):

- а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
- б) продавцами потребительских товаров и услуг;
- в) основными производителями благ и услуг;
- г) покупателями производственных ресурсов;
- д) продавцами рабочей силы;
- е) покупателями товаров и услуг.

3. Назовите метод исследования, который является специфическим для макроэкономики:

- а) научная абстракция;
- б) анализ и синтез;
- в) математическое моделирование;
- г) агрегирование.

4. Валовой национальный продукт (ВНП) — это:

- а) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;
- б) суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года;
- в) общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода времени;

5. Рыночная цена всего объема продукции, произведенной в течение года. Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового национального продукта (ВНП):

- а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

6. Двойной счет — это:

- а) более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров;
- б) суммирование всех расходов на конечную продукцию;

в) затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов;

г) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.

7. Определите величину чистых частных внутренних инвестиций исходя из следующих данных:

- валовой национальный продукт (ВНП) – 300 у.е.;
- личные потребительские расходы – 210 у.е.;
- государственные закупки товаров и услуг – 40 у.е.;
- амортизация – 15 у.е.;
- экспорт – 10 у.е.;
- импорт – 5 у.е.

8. Номинальный ВНП за исследуемый период составляет 200 млн. ден.ед., а дефлятор ВНП равен 125 %. Определите реальный ВНП.

9. Соотношение стоимостей потребительской корзины в текущем и базовом году, выраженной в процентах, носит название:

10. Расположите представленные ниже макроэкономические показатели по мере увеличения их значения: ВНП (валовой национальный продукт), ЛД (личный доход), НД (национальный доход), ЛРД (личный располагаемый доход), ЧНП (чистый национальный продукт).

11. Определите, в каком порядке из величины ВНП (валового национального продукта) должны быть исключены следующие виды налогов для расчета ЛРД (личного располагаемого дохода):

- а) подоходный налог;
- б) налог на добавленную стоимость (НДС);
- в) налог на прибыль корпораций.

Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации

1. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос труда?

- а) спрос на конечные продукты;
- б) технология производства;
- в) изменение в номинальной зарплате, вызванное инфляционными явлениями;
- г) все перечисленное оказывает влияние на спрос труда.

2. Верно ли утверждение, что рынок труда обеспечивает такое положение, при котором шахтеры получают одинаковую зарплату, независимо от того, в шахтах какого угольного бассейна они работают?

3. Включаются ли ищущие работу в состав рабочей силы?

4. От чего зависит спрос на труд согласно неоклассической концепции?

5. Почему кривая спроса на труд имеет нисходящий характер?

6. В валовой национальный продукт не включаются:

- а) расходы государства на товары и услуги;
- б) доходы отечественных фирм от производства за рубежом;
- в) государственные пенсии;
- г) инвестиционные расходы фирм;
- д) общая сумма дивидендов на акции;

е) стоимость продукции нефтедобывающей промышленности. Укажите правильные ответы.

7. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это:

- сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл.

- Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;

б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?

8. Валовой национальный продукт, измеренный по методу расходов, не включает:

а) затраты государства на социальное страхование;

б) затраты государства на строительство новой школы;

в) затраты населения на жилищное строительство;

г) затраты местных властей на строительство нового правительственного здания;

д) затраты европейцев на покупку русских автомобилей. Укажите правильный ответ.

9. Предположим, что номинальный валовой национальный продукт в этом году составил 240 млрд. долл., а индекс цен — 4,8. Каков реальный валовой национальный продукт?

10. Чистый национальный продукт — это валовой национальный продукт:

а) минус стоимость промежуточной продукции;

б) минус экспорт;

в) минус трансфертные платежи;

г) пересчитанный с учетом инфляции;

д) минус сумма амортизационных отчислений

11. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:

а) изменения численности населения;

б) потребление;

в) войны;

г) научно-технические революции;

д) инвестирование;

е) изобретения;

ж) политические и социальные явления;

з) деятельность правительства.

12. Выберите правильные ответы:

а) средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения (да/нет);

б) длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы (да/нет);

в) короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства (да/нет);

г) современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
------	------------------	--

<i>(интервал баллов)</i>		
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н.  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Макроэкономика»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и бизнес-аналитика»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2025**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену

1. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
2. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота?
3. ВВП: его сущность и составляющие.
4. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
5. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
8. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
11. Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
12. Потребление как составная часть совокупного спроса. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь.
13. Сбережения как часть дохода после потребительских расходов. Функция сбережения.
14. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $S—I$? Кейнсианский и классический подходы.
15. Парадокс бережливости и его графическая интерпретация в модели $S—I$.
16. Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции.

17. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация). Как возникает мультипликативный эффект?
18. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
19. Рецессионный и инфляционный разрыв в модели совокупных расходов и доходов.
20. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
21. Экономический цикл: понятие, графическая интерпретация, фазы и их характеристики. Виды циклов.
22. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
23. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
24. Безработица: понятие, виды. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
25. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
26. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике.
27. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Безработица и закон Оукена.
28. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
29. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
30. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
31. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
32. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
33. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?
34. Раскройте понятие инфляционной спирали.
35. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Сущность, типы и факторы экономического роста.
37. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
38. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
39. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
40. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
41. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
42. Границы экономического роста. Негативные стороны высоких темпов роста экономики.
43. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.

44. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
45. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Фиаско рынка.
46. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
47. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
48. Конфликт целей государственного регулирования. Пирамида целей.
49. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
50. Финансовая система, ее элементы и функции.
51. Сущность и принципы налогообложения. Налоги: понятие, виды, налоговые ставки.
52. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
53. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
54. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
55. Мультипликаторы фискальной политики. Теорема Хаавельмо.
56. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
57. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
58. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
59. Сущность кредита, принципа кредита. Основные формы кредита.
60. Банковская система государства. Роль центрального банка.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или)примеры.
6	Ответна поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место не точности, не приведены пояснения и(или)примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. ВВП: его сущность и составляющие.
2. Сущность, типы и факторы экономического роста.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или)примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос неполный , в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, Формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: Навыками поиска информации	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: -современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

«Макроэкономика»

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и бизнес-аналитика»

Курс 1, семестр 2 уч. год 2025 / 2026 гг.

Количество ЗЕ по плану 5

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 180 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 42,
самостоятельная работа 111,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям				2 2 4x2,5=106
3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.				К=17
4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.				К = 17
16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям				2 2 4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

«Макроэкономика»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и бизнес-аналитика»

(год набора 2025, форма обучения _очная и очно-заочная)

на 2025 / 2026 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений