ТЕМА № 2. СЕМЬЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Понятие семьи. 2. Типы семьи. 3. Функции семьи.

1. Понятие семьи.

Семья является одним из фундаментальных институтов общества, который обеспечивает его стабильность и упорядоченность, закладывая в каждое новое поколение важнейшие ценности и нормы. На протяжении всей жизни человек может состоять в различных социальных группах, таких как школа, институт, рабочий коллектив или коллектив по интересам, однако только семья является постоянной общностью, сопровождающей человека с первых дней его рождения.

Семья как бы вплетена в коренные основы жизнедеятельности и образует базовые предусловия функционирования социума путем физического и социокультурного замещения поколений, благодаря рождению детей и поддержанию существования всех своих членов. Без этого воспроизводства населения и социализации потомства невозможно восполнение всех социальных образований, обеспечение социальной жизни. Семья включает в себя разнородные компоненты, связанные с физиологическими процессами, психологической динамикой взаимоотношений, нормами и ценностями культуры, экономическими условиями рынка и производства, демографическими изменениями, другими социальными институтами и с историческими трансформациями в целом.

Существует множество определений понятия «семья». Ее трактовки зависят от конкретных исторических, временных, этнических, социально-экономических, культурных и других условий, а также от целей и задач исследования. Одни дефиниции выделяют в качестве семьеобразующих отношений различные стороны семейной жизнедеятельности, начиная от простейших и расширенных – семья – это группа людей, любящих друг друга, или же группа лиц, имеющих общих предков, либо проживающих вместе; и заканчивая обширными перечнями признаков семьи.

Словарь-справочник под редакцией В. И. Филоненко определяет семью как «первичную ячейку общества, основанную на супружеском союзе и представляющую собой добровольное объединение группы людей, связанных между собой кровно-родственными отношениями. …Кровно-родственные отношения вбирают в себя: физиологические (половые отношения, деторождение); юридические (регистрация в загсе, развод, алименты и др.); экономические (имущественные, наследственные отношения); политические (семейная власть, лидерство); педагогические (воспитание детей в семье) и нравственные отношения».

В работах К. Маркса и Ф. Энгельса под семьей понимается, в первую очередь, общественный механизм воспроизводства человека, отношения между мужем и женой, родителями и детьми (обычаи, мораль, религия, право), узаконенные обществом.

Определение семьи, данное при переписи 1970 г. определяет семью как совокупность лиц, проживающих совместно, связанных родством или свойством и общим бюджетом. В составе семьи учитывались только те ее члены, которые проживали с ней не менее шести месяцев (или отсутствовали не более этого срока).

В другом случае семья рассматривается как группа, ядром которой является брачный союз. В зависимости от количества брачных пар и поколений, входящих в семейную

группу, она может иметь нуклеарный характер или описываться как «многопоколенная», «расширенная».

Социологическая дефиниция семьи как парциальной социальной группы указывает на то, что по содержанию, структуре и форме семья есть исторически изменяющаяся социальная группа, универсальными признаками которой является система родственных отношений, обеспечение и развитие социальных и индивидуальных качеств личности и осуществление определенной экономической деятельности. Семья есть социальная группа, в которой мужчины и женщины удовлетворяют духовные, этические, эстетические, естественные половые потребности и обеспечивают воспроизводство общества путем рождения потомства. Исходя из этого, социологическая дефиниция семьи указывает на ее биологическую, биосоциальную и экономическую основу.

Одно из классических определений семьи дано отечественным социологом А. Г. Харчевым: «Семья как исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения».

В любом обществе семья имеет двойственный характер. С одной стороны, это социальный институт, с другой – малая социальная группа, имеющая свои закономерности функционирования и развития. Отсюда ее зависимость от общественного строя, существующих экономических, политических, религиозных отношений и одновременно – относительная самостоятельность. Семья – малая социальная группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками, отличительным признаком которой является совместное ведение домашнего хозяйства.

А. И. Антонов характеризует семью как «основанную на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства и, тем самым, осуществляющую воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи. Лишь наличие триединого отношения супружества – родительства – родства позволяет говорить о конституировании семьи как таковой в ее строгой форме». Именно родительство выступает «стержневым» понятием, а «изъятие его из семьи превращает последнюю в нечто иное, чем семья» – пишет А. И. Антонов.

По мнению Э. Гидденса, семья, во-первых, – это «ячейка общества, состоящая из людей, которые поддерживают друг друга одним или несколькими способами, например, социально, экономически или психологически (любовь, забота, привязанность), либо чьи члены отождествляются друг с другом как поддерживающая ячейка»; во-вторых, «группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми». В приведенных выше трактовках акцент поставлен на кровное родство, супружество и заботу о детях.

Дж. Мердок считает семьей социальную группу, характеризующуюся совместным проживанием, экономической кооперацией, совместным участием в биологическом и социальном воспроизводстве, которая включает в себя взрослых индивидов обоих полов и детей (собственных и/или взятых на воспитание).

С. И. Голод: совокупность индивидов, состоящих в одном из трех видов отношений: кровного родства, порождения или свойства.

Особое значение семьи, по мнению Я. Щепаньского, вытекает из двух ее основных функций, которые она выполняет в рамках более широкого общественного контекста: семья – единственная группа, увеличивающаяся, разрастающаяся не благодаря приему новых членов извне, а благодаря рождению детей (очевидно, существуют семьи, разрастающиеся благодаря усыновлению или приему чужих детей, но это скорее исключение), а, следовательно, это группа, поддерживающая биологическую непрерывность общества (благодаря рождению новых членов и передаче им биологических черт). Другая ее основная функция заключается в передаче культурного наследия более широких общностей в его главных чертах. Роль членов семьи определена не только взаимным чувственным влечением, но также и более широкими общностями: государством, церковью, локальным сообществом и другими специальными институтами.

Таким образом, взаимные отношения между членами семьи определяются чувством и положением ее членов (любовь, уважение), традицией, переданной воспитанием, правом, заповедями религии. Семья создает также собственную культурную среду в рамках общей культуры более
широкой общности (нации, церкви, государства), которая формирует личность ребенка и создает определенные индивидуальные способы поведения, выступая во всех известных исторических типах общества и цивилизаций. Изменение ее жизнедеятельности приводит к серьезным по следствиям в политике, экономике, культуре, религии, играет важную роль во всех областях общественной жизни, что делает семью, как объектом, так и субъектом взаимодействия и влияния на другие социальные институты общества. Исходя из вышеизложенного, можно полностью согласиться с утверждением Ф. Адлера о том, что «семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего человеческого общества».

Помимо общих определений семьи существуют дефиниции, которые основываются на других критериях (например, уровне дохода, дисфункции социальных ролей, структуре и т. д.), которые дают более детальную информацию и дополняют общую трактовку понятия «семья». В связи с этим, мы считаем необходимым рассмотреть в своей работе такие понятия семьи как «неблагополучная», «неполная семья», «малообеспеченная семья», «семья, находящаяся в социально опасном положении», «семья социального риска».

Неблагополучная семья определяется словарем как «семья, которая не выполняет или выполняет формально свою ведущую функцию – воспитание полноценного человека, достойного гражданина своего отечества. Понятие применимо по отношению к конкретному ребенку даже в одной и той же семье».

Итак, семья, в которой дети живут с одним из родителей, называется неполной. Более емкое определение дает словарь по социальной педагогике: «неполная семья – это семья, в которой есть только один родитель, заботящийся о детях. Как правило, это семья, где глава – женщина. По типу неполные семьи делятся на внебрачные, осиротевшие, разведенные, распавшиеся, а также на отцовскую и материнскую».

Малообеспеченная семья – семья, уровень дохода которой не превышает потребительского минимума. В определении черты малообеспеченности (бедности)

исходят из нормативно-потребительского набора (потребительской корзины), признанного в данных условиях минимально приемлемым.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию, и/или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Семьи, социальное функционирование которых по субъективным или объективным причинам затруднено, характеризуются как семьи социального риска. Л. В. Мардахаев определяет данный тип как «семью, ведущую аморальный образ жизни, отражающийся на социальном и физическом здоровье ее членов. К семье риска относятся семьи, в которых проживают алкоголики, наркоманы, психически неуравновешенные люди и прочее».

Более полное определение дает словарь-справочник под редакцией В. И. Филоненко: «Семья социального риска – разновидность семьи, которая не соответствует своему назначению и не выполняет в достаточной степени своих функций, оказывается подвержена воздействию негативных социальных факторов, тесно взаимодействует с группами социального риска, образуя с ними пересекающиеся множества и подмножества, представляя тем самым опасность для нормального функционирования общества».

Факторами риска, обусловливающими особенности такого рода семей, являются особенности ее структуры (неполные, малообеспеченные семьи, наличие в семье инвалидов или хронически больных лиц, нуждающихся в постоянном уходе, отбывающих уголовное наказание), искаженный характер социального взаимодействия между ее членами (отсутствие общих интересов и целей в общественной жизни и быту, равнодушие и эмоциональное безразличие к другим членам семьи, моральная безответственность, взаимная ненадежность и недоверие, разобщенность и отсутствие взаимопонимания, грубость и жестокость по отношению к близким). Образ жизни семей такого типа характеризуется бедностью духовных запросов, низким культурным уровнем, ярко выраженным эгоизмом и потребительской ориентацией.

2. Типы семьи

В настоящее время в научной литературе существует несколько классификаций семьи, различающихся по доминирующему критерию, в качестве которого может выступать тип супружества; исторические формы развития семьи; наличие/отсутствие детей; власть и лидерство; процесс принятия решений; социальный статус ее членов; пространственно-территориальная локализация; наличие/отсутствие одного или обоих родителей/других родственников; выполнение/невыполнение семьей своих функций; принцип доминирования – подчинения; особенности распределения семейных ролей. В зависимости от критерия, положенного в основу классификации, выделяют следующие типы семей.

1. По семейной структуре: нуклеарные и расширенные**.**

Нуклеарная семья – семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении. Нуклеарная семья возникла в индустриальную эпоху и имела ряд преимуществ по сравнению с расширенной семьей: малый размер; потенциальная географическая мобильность; быстрое приспособление к быстро меняющимся условиям (н-р, к частым переездам в поисках работы).

Расширенная семья – семейная структура, включающая помимо нуклеарной семьи (супругов и детей) других родственников, сестер и братьев, внуков, двоюродных родственников. Расширенные семьи преобладали в доиндустриальную эпоху и члены семьи разделяли обязанности между собой.

2. По семейному стажу: семья молодоженов – в течение первого года брака; молодая семья – первые три года брака; семья среднего супружества – стаж совместной жизни 10 – 25 лет и возраст детей 7–21 год; пожилая семья –
стаж совместной жизни более 25 лет.

3. По количеству детей: бездетная, однодетная, малодетная (два ребенка) и многодетная (3 и более детей).

4. По составу/структуре: полная, неполная (отцовская и материнская). Полная семья, в составе которой есть оба родителя. Неполная семья – это семья, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми, или из родителей без детей. Основные типы неполной семьи: внебрачная; осиротевшая; разведенная; распавшаяся. Российский психиатр Е. А. Личко разделил семьи на полные (присутствуют оба родителя), неполные (материнские или отцовские) и искаженные/деформированные (наличие отчима или мачехи).

5. По типу главенства: патриархальная – глава семьи отец, матриархальная – глава мать, эгалитарная – решения принимаются коллегиально обоими супругами.

6. По месту жительства семьи: матрилокальная (молодая семья, проживающая с родителями жены), патрилокальная (семья, проживающая совместно с родителями мужа); унилокальные (наличие жилья определяет локализацию молодоженов); эвакюлелокальные (молодые супруги, проживающие в доме родственников); неолокальная (семьи, имеющие возможность жить автономно).

7. По социальному составу: гомогенными (супруги принадлежат к одной социальной страте, однородны по национальности, возрасту, профессии, уровню образования и т. д.) и гетерогенными (супруги происходят из разных социальных страт; различаются по расовому, этническому происхождению, конфессии и др.).

8. По типу потребительского поведения: семьи с физическим уклоном, где приоритет отдается проблемам биологического существования, идущих не от низкого материального уровня, а от степени значимости для членов семьи этих ценностей; семьи с интеллектуальным типом поведения, которые по материальной обеспеченности могут совершенно не отличаться от первого типа, однако члены семьи отдают предпочтение удовлетворению духовных
ценностей физиологическим; семьи смешанного типа гармонично сочетают потребности материальные, физиологические с духовными интересами.

9. По качеству отношений, условиям жизни: благополучная, находящаяся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

10. По функциональным особенностям различают гармоничные и дисгармоничные семьи, последние в свою очередь делятся: на семьи, где отсутствует партнерство между родителями; деструктивные (отсутствие эмоциональной привязанности, солидарности, заботы); распадающиеся (высокая конфликтность, риск развода); ригидные, псевдо-социальные семьи (жесткая регламентация семейной жизни, тирания).

Ряд авторов, основываясь на исторических фактах, разработали свои классификации семей, которые взаимно дополняют друг друга. Так, О. Г. Прохорова выделяет следующие

исторические типы семей: дохристианскую, христианскую, российскую патриархальную, индивидуальную, пролетарскую, нуклеарную.

Дохристианская (языческая) семья включала в себя родителей и детей и отличалась иерархической структурой, основанной на принципе «доминирования – подчинения» со стороны родителей по отношению к детям, конфликтными отношениями между супругами, свободой женщины, как до заключения брака, так и в браке, возможностью получения ею развода и возвращения в лоно родительской семьи, властными полномочиями женщины во внутреннем пространстве семьи и дома.

Особенностями христианской семьи, возникшей в XII-XIV вв., является изменение статуса ее членов, связанное с безраздельным господством мужа и отца, который нес ответственность за семью, четким распределением обязанностей между супругами, где женщине отводилась второстепенная роль по содержанию дома, рождению и воспитанию детей. Модель православной семьи отразилась в первом семейном кодексе – «Домострое», написанном во время правления Ивана Грозного.

В свою очередь, В. Д. Дружинин более подробно рассматривает особенности христианской семьи в православной культуре, католицизме и протестантизме, выделяя сходства и различия в отношении религии к человеку (как существу божественному и земному одновременно в православии, и как к земному, греховному существу в католицизме), соотношение небесного и земного, анализирует роль женщины в семье и обществе.

Внутренняя жизнь патриархальной общины с середины XIV века постепенно начинает трансформироваться в семью. Индивидуальная семья представляла собой союз, заключенный по добровольному согласию, наделенный общими правами, но находящийся под контролем государства и его судов, что предполагало соблюдение обоими супругами взятых на себя взаимных обязательств. Первые, дошедшие до нас данные по учету населения, относятся к концу XV – началу XVI вв., но лишь в писцовых книгах 1678 и 1717 гг. появляется информация о том, что преобладающими стали семьи, состоящие из двух поколений – родителей и детей, составляющие примерно 65 % от общего числа семей. При этом размер семьи не превышал 12 чело-
век, а семья из 4–6 членов была самой типичной.

Характерными чертами российской патриархальной семьи были многодетность, расширенный состав, включающий в себя несколько поколений, наличие прочных родственных связей и хозяйственно-экономических отношений, главенство мужа, половозрастное разделение труда, строгая иерархия в отношениях, уважение к старшим, любовь к женщине и детям. Эти факторы во многом определяли четкость распределения семейных ролей и статусов, способствуя стабильности и воспроизводству российского общества.

С XVI в. царскими указами (Судебник царя Алексея Михайловича) устанавливаются равные права родителей на детей. Теперь они одинаково могут распоряжаться их судьбой: постричь в монахи, разрешить вступить в брак, вести за собой в холопство, влиять на их семейную мобильность. После смерти отца все права на ребенка без исключения переходили к матери, однако безграничная родительская власть стала контролироваться законом. Вплоть до конца XVII в. регулирование брачно-семейных отношений целиком осуществлялось церковным правом, но со второй половины XVII в. государственная власть отвоевывает у церкви ее монопольное право на регулирование этой сферы.

В начале XVIII в. особенно активной становится деятельность государства в отношении брака и семьи, особенно в сфере семейно-брачных отношений в лице законов и указов, которые касались увеличения брачного возраста, либерализации и демократизации межличностных отношений в семье, внесение изменений в закон о наследовании и введение майората, ограничение разводов. «Брачный возраст определялся религиозными нормами и был очень низким как для женщин, так и для мужчин. В России в 1714 г. Синод установил брачный возраст для женщин в 13 лет, для мужчин – в 15 лет. Позже Указом Николая I (1830 г.) брачный возраст был повышен на 3 года для обоих полов, за исключением Закавказья, где был сохранен прежний брачный возраст».

В дореформенный период с конца XVIII в. и до 1860 г. естественный прирост в границах современной России оставался почти неизменным (1762-1782 гг. – 11, 8%). В первой трети XIX в. его показатели оказались максимальными за всю историю существования демографической статистики (1801–1810 гг. – 17,0 %; 1821–1830 гг. – 17,5 %). Однако, позже, в условиях обострения общего кризиса феодально-крепостнической системы, неурожаев и эпидемий холеры 30–40 гг. XIX в., естественный прирост резко снизился (1831–1840 гг. – 13,5 %; 1841-1850 гг. – 10,0 %; 1851–1860 гг. – 12,0 %). В пореформенной период отмечалось его постепенное повышение вплоть до 1914 года, хотя он так и не достиг уровня первой трети XIX в. (1861–1870 гг. – 11,2 %; 1871-1880 гг. – 12,5 %; 1891-1900 гг. –13,9 %).

К концу XIX века Российская империя была в подавляющем большинстве крестьянским обществом (по переписи населения 1897 г. население составляло 125 млн человек, из них 106 млн., или 85% – крестьяне), в основе которого лежал особый социальный институт – сельская община или мир, управляемый главами семейств с подвластными им не только экономическими и аграрными вопросами, но и внутрисемейными делами. В этот период только брак обеспечивал доступ к землепользованию, поскольку передел земли совершался в зависимости от подушного состава семьи, но пропорционально числу женатых мужчин (холостяки и женщины в расчет не принимались). Поэтому дореволюционная Россия была на первом месте в Европе по уровню брачности: в 1897 г. только 4 % женщин и 3 % мужчин в возрасте от 40 до 50 лет были незамужними или холостяками.

Глава семьи распоряжался всем имуществом семьи, деньгами, руководил хозяйственными работами, распределял обязанности и выступал в качестве посредника в семейных конфликтах. Крестьянская семья опиралась на зависимость жены от мужа, детей от родителей, так как мужчина являлся собственником средств производства, т. е. земли. Наследование властных полномочий в крестьянской семье передавалось от отца к старшему женатому сыну или брату. Сыновья, женившись, становились экономически независимыми, тогда как дочерей после замужества ожидала лишь смена иждевителя. Брак, как правило, был сделкой, заключаемой между главами двух семей и преследующей, в основном, материальные цели. Основой морали в то время являлась религия, все семейные события – рождение, брак, смерть – освящались церковью и совершались по ее догмам. Количество разводов и внебрачных детей в этот период было довольно низким, что, во-первых, являлось свидетельством жесткого закрепления полоролевых функций в семье, во-вторых, свидетельством большой порабощенности женщин, а в-третьих, строгим почитанием семейных традиций и этикета. Для феодальной России была характерна как многодетность, так и среднедетность. Однако для крестьян репродуктивное поведение

определялось потребностью в многодетности, обусловленной, прежде всего семейным производством.

По мере того, как общество переходило от доиндустриальной к индустриальной и постиндустриальной стадиям развития, традиционная многопоколенная семья все больше вытеснялась современной двухпоколенной или нуклеарной семьей. На ранней стадии ей была присуща однокарьерная модель, на более поздней стадии – двухкарьерная модель, согласно которой отец и мать работают и поровну делят домашние заботы. Традиционные роли, когда женщина вела домашнее хозяйство, воспитывала детей, а муж был хозяином, собственником имущества и обеспечивал экономическую самостоятельность семьи, изменились. В настоящее время, подавляющее число женщин участвуют в производительной деятельности, экономическом обеспечении семьи, принимают равное участие в общественной жизни. С одной стороны, это способствовало развитию женщины как личности, равноправию супругов, но с другой, привело к снижению уровня рождаемости, увеличению числа разводов, «двойной» занятости.

На рубеже XIX-XX вв. начали появляться кризисные тенденции в жизнедеятельности семьи, сопровождаемые глубокими внутренними противоречиями. Нормативной моделью стала нуклеарная семья, состоящая из родителей и детей, основными критериями которой являются: высокий уровень личной свободы каждого ее члена; процесс эмансипации детей от родителей; закрытая система формирования брака; разрыв связи между поколениями; девальвация семейного образа жизни; преобладание гедонистических тенденций, особенно в молодежной среде. Нуклеарная семья в современном обществе перестала быть тотальным институтом. Она осуществляет функцию социализации детей, но не создает те ценности, которые прививает ребенку. Ценности создаются средствами массовой информации, идеологической системой, классами и т. д., а затем транслируются в семью.

Пролетарский (советский) тип семьи образовался в пореформенной России в последней трети XIX в. и был связан с развитием капитализма. Данный тип семьи характеризовался добровольностью, безрелигиозностью, необязательностью регистрации брака, упрощенной процедурой развода, потерей авторитарной власти мужчины, нивелированием роли отца в воспитании и социализации детей, утратой функций домашнего производства, ответственностью матери за дела семьи. По мнению В. Н. Дружинина, «типичную советскую семью можно рассматривать как вариант модели аномальной языческой семьи с рудиментами православной модели».

Помимо указанных классификаций, в социологии выделяют два главных типа семьи: традиционную/классическую/расширенную/многопоколенную/ первичную и современную/нуклеарную/двухпоколенную/ вторичную. Кроме того, различают родительскую или первичную семью и прокреационную или вторичную, которая создается взрослыми детьми.

Классификация структуры семьи по Д. Леви в основном повторяет вышеперечисленные и предполагает деление семьи на «нуклеарные», «пополненные» (родители, дети, другие родственники), «смешанные» (семьи, образовавшиеся вследствие брака разведенных людей, в состав которых входят неродные родители и неродные дети), «семья родителя-одиночки».

Функции семьи

В настоящее время семья сталкивается с рядом социально-экономических, культурных, морально-нравственных и других проблем, среди которых одними из важнейших являются:1) социально-экономическая нестабильность, социальное расслоение общества, значительные расхождения в уровне оплаты труда; 2) социально-демографические проблемы, связанные с низкой рождаемостью, отрицательным естественным приростом, высоким уровнем смертности (особенно среди молодежи и людей репродуктивного, трудоспособного возраста), ослаблением показателей здоровья граждан; 3) кризисные явления в самой семейной структуре: увеличение разводов, неполных семей, рост алкоголизма, наркомании, правонарушений, совершаемых на семейно-бытовой почве, проявление семейного насилия; 4) появление большого числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение числа беспризорных и безнадзорных детей вследствие нарушения детско-родительских отношений, низкой правовой грамотности населения, злоупотреблений или пренебрежения родителями своими обязанностями.

Под социальными функциями подразумевают базисные потребности общества и людей, которые удовлетворяет семья. К важнейшим из них относятся:

– **репродуктивная функция** воспроизводства населения (практически все культуры рассматривают семью как союз для воспроизводства потомства, определяя права и обязанности ее членов).

– **хозяйственно-экономическая** включает организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета; приобретение и содержание имущества, благоустройство жилища, создание домашнего уюта;

– **регенеративная** (лат. *regeneratio* – «возрождение», «возобновление») предполагает наследование статуса, фамилии, имущества, пр.;

– **забота о подрастающем поколении** нацелена на воспитание, содержание детей по стандартам и нормам, принятым в конкретном обществе, как правило, до их совершеннолетия. В современном обществе созданы общественные институты для оказания помощи семьям в воспитании детей – детские дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, досуговые, развивающие центры и т.д.

– **образовательно-воспитательная функция** социализации состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, самореализации в детях. В современном обществе не только семья, но и ряд других служб и организаций участвует в этом процессе: школа, СМИ, группа сверстников, кино, книги, Интернет. Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в конкретном обществе.

– **функция первичного социального контроля** – моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация ответственности и обязательств в отношении между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений;

– **рекреационная** (лат. recreatio – восстановление) связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи;

Взаимосвязь функций семьи с развитием психологических качеств личности исследовались в ряде работ отечественных ученых. Так, в диссертации Е. В. Трифоновой

исследовалось становление у детей субъектных позиций в зависимости от развития в семьях с родителями близкого возраста и в семьях с родителями, разница в возрасте которых была более 10 лет (10–26 лет). В семьях разного типа родители занимают разную позицию в воспитании детей. В одновозрастных парах матери более склонны занимать опекающую и контролирующую позицию в воспитании ребенка, а отцы в одновозрастных парах чаще дистанцируются в отношениях с ребенком. Такой тип отношений более характерен для семей традиционного типа. В разновозрастных парах отцы в воспитании ребенка занимают более опекающую и контролирующую позицию. Матери в разновозрастных парах обычно занимают в отношениях с ребенком более кооперативную, сотрудническую позицию по сравнению с супругом. Реальным главой семьи в данном типе семей обычно выступает мужчина. Дети, воспитывающиеся одновозрастными родителями, чаще, чем дети из разновозрастных семей, принимают субъектные функции потребителей и исполнителей. Дети, воспитывающиеся разновозрастными родителями, более склонны принимать на себя субъектные функции оценщиков или координаторов отношений, что определяется большее широким полем рассогласований во внутрисемейных взаимодействиях в данном типе семьи.

В исследовании С. И. Григорьевой56 изучалось влияние функциональной включенности студентов в родительские семьи на отношение к учению. У студентов из расширенных семей, имеющих более широкую сферу включенности в семейные функции, мотивация учения чаще проявлялась в направленности на получение знаний и утверждение личности в отношениях с родственниками, в то время как у студентов из нуклеарных семей чаще проявлялась направленность на глубокое включение в профессиональную деятельность. Меньшая включенность в семейные отношения в большей мере мотивирует стремление личности найти себя в профессиональной жизни за пределами семьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой современная семья?
2. Чем она отличается от семьи в других исторических эпохах?
3. Какие типы семьи наиболее распространены в современном российском обществе? Почему?
4. Охарактеризуйте функции семьи, дайте им оценку. Насколько семья справляется с возложенными на нее функциями? Аргументируйте свой ответ.