РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр

Психолого-педагогический практикум

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «Начального образования» и «Чеченский язык»

Курс_____2_____, семестр_____3_____ 2026 / 2027 гг.
Количество ЗЕ по плану_____2_____.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой» / «без оценки».
Количество часов по учебному плану _72_, в т.ч. контактная (аудиторная) работа – 28 (лекции - 14, практика - 14), самостоятельная работа __44__,
Преподаватель: Кречетова Г.А., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: Методик начального образования

№ п/п Учебной недели	Текущий контроль	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: В=6; Коэффициенты: К1=1; К2=10	ОЗ-НОЧЯ-25	К2=10	
1	***1-е занятие:*** Задачи и методы психолого-педагогического практикума. Упражнения «Отобрази услышанное», «Нарисуй человека» 1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом 3.Выполнение типового/творческого задания	19.09.26	 1 2 2	5
2	***2-е занятие:*** Методика решения профессионально-педагогических задач. Упражнения «Экскурсовод», «Снимок на память», «Создай образ» 1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом 3.Выполнение типового/творческого задания	03.10.26	 1 2 2	5
	2-й текущий контроль: В=6; Коэффициенты: К1=1; К2=10		К2=10	
3	***3-е занятие:*** Создание условий для решения психолого-педагогических задач по развитию личности. Решение коммуникативных задач. Метод кейсов и метод ситуаций 1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом	17.10.26	 1 2	5

	3.Выполнение типового/творческого задания		2	
4	***4-е занятие:*** Распознавание личностных качеств участников группы с помощью определения видов чувств. Диагностический инструментарий для изучения детского коллектива, межличностного и группового общения 1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом 3.Выполнение типового/творческого задания	31.10.26	 1 2 2	 5
	1й рубежный контроль (10б): В=2 Коэффициенты: К1=2.5; К2=4 1. Выполнение типового/творческого задания 2. Выполнение контрольной работы по разделу (модулю, курсу)	**31.10.26**	 2 2	 4
	3-й текущий контроль: В=6; Коэффициенты: К1=1; К2=10		К2=10	
5	***5-е занятие:*** Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные качества индивида. Стимулирование самовоспитания как педагогическая задача. Метод анкетирования 1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом 3.Выполнение типового/творческого задания	14.11.26	 1 2 2	 5
6	***6-е занятие:*** Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности. Алгоритм и технологии подготовки проведения любой формы воспитательной работы. Технология игры. Формы КТД 1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом 3.Выполнение типового/творческого задания	28.11.26	 1 2 2	 5
	4-й текущий контроль: В=3; Коэффициенты: К1=2; К2=5		К2=5	
7	***7-е занятие:*** Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Педагогическая ситуация как объект моделирования. Психологический тренинг (Е. В. Казанцева)	12.12.26		

	1.Устный опрос 2.Выступление с сообщением/докладом 3.Выполнение типового/творческого задания		1 2 2	5
	2-й рубежный контроль: (10б): В=2 Коэффициенты: К1=2.5; К2= 4 1.Выполнение типового/творческого домашнего задания 2.Выполнение контрольной работы по разделу (модулю, курсу)	**12.12.26**	 2 2	 4
8	**Последнее занятие теоретического обучения (зачетная неделя):** 1.Рефлексия усвоения курса. 2.Отработка видов деятельности. 3. Зачет.	07.12.26-19.12.26		

Утверждено на заседании кафедры __Методик начального образования_____
Протокол №____1____от «__29__» _____08_____2026 г.
Зав. кафедрой _____ /Б.С.-А. Касумова/
Преподаватель _____Г.А. Кречетова