

Группа - 2 курс, ОЗ-НОЧЯ-25

«Утверждаю»
зав. каф. Методик
начального образования
_____ Б.С.-А. Касумова
Протокол №_1_ от _____
«_29_» _____08_____2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика и технологии обучения в начальной школе

Количество часов: 108/3

Лекций _____14_____

Практических занятий _____14_____

Лабораторных занятий _____

Всего часов _____28_____

Лектор Кречетова Г.А. _____

Руководитель практических
занятий Кречетова Г.А. _____

План составила Кречетова Г.А. _____

Лекции

№ учебной недели	Группа		Тема и содержание	Отметка о выполнении
	дата	Кол-во часов/ зач. ед.		
4н	26.09.26	2/0,05	Содержание обновленного ФГОС НОО, ФОП и ФАОП	
6н	10.10.26	2/0,05	Технологический подход в современном образовании. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	
8н	24.10.26	2/0,05	Дидактика как отрасль педагогики. Основные категории дидактики. Обучение в целостном педагогическом процессе	
10н	07.11.26	2/0,05	Аспекты понятия педагогической технологии, ее структура. Классификация образовательных и педагогических технологий	
12н	21.11.26	2/0,05	Традиционные и современные технологии обучения младших школьников	
14н	05.12.26	2/0,05	Объяснительно-репродуктивные технологии и эвристические технологии обучения. Концепция развивающего обучения СРС Технология организации проектной деятельности младших школьников. Метод проектов	
16н	19.12.26	2/0,05	Игровые технологии и технологии сотрудничества	
Итого:		14/0,38		

Практические занятия

№ учебной недели	Группа		Тема и содержание	Отметка о выполнении
	дата	Кол-во часов/ зач. ед.		
4н	26.09.26	2/0,05	Изучить содержание обновленного ФГОС НОО, ФОП и ФАОП. Подготовить презентацию на тему: «Отличительные черты Федеральной образовательной программы начального общего образования»	
6н	10.10.26	2/0,05	Изучить особенности технологического и системно-деятельностного подходов в образовании и составить вопросы к лекции	
8н	24.10.26	2/0,05	Изучить дидактику как теорию обучения и основные категории дидактики, понятия процесса обучения как процесса образования личности и функции процесса обучения	
10н	07.11.26	2/0,05	Изучить классификацию технологий обучения. Составить таблицу понятий и определений «педагогические и образовательные технологии»	
			1-ый рубежный контроль. Контрольная работа	

12н	21.11.26	2/0,05	Изучить традиционные и современные технологии обучения младших школьников и составить вопросы к лекции	
14н	05.12.26	2/0,05	Найти сходство и различия объяснительно-репродуктивной и эвристической технологии обучения. Подготовить презентацию на тему: «Технологии развивающего обучения»	
16н	19.12.26	2/0,05	Изучение технологии организации проектной деятельности младших школьников. Разработка учебного проекта. Деловая игра. Организация игровой деятельности младших школьников. Деловая игра.	
			2-ой рубежный контроль. Контрольная работа. Подготовить презентацию на тему: «Современные технологии обучения младших школьников»	
Итого:		14/0,38		