

«Утверждаю»
зав. каф. Методик
начального образования
_____ Б.С.-А. Касумова
Протокол № 1 от _____
« 29 » _____ 08 _____ 2026 г.

Вопросы к зачету по дисциплине: «Методика и технологии обучения в начальной школе»

для студентов 2 курса, ОЗ-НОЧЯ-25 (очно-заочной формы обучения)

Вопросы к зачету для промежуточной аттестации:

1. Содержание обновленного ФГОС НОО.
2. Отличительные особенности федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).
3. Отличительные особенности федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФАОП НОО).
4. Требования ФГОС третьего поколения результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.
5. Содержание федеральной рабочей программы воспитания.
6. Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе, добровольных общественных объединениях, в режиме продленного дня.
7. Воспитание в целостном педагогическом процессе, его направления.
8. Технологический подход в современном образовании.
9. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.
10. Общие понятия о дидактике. Основные дидактические категории.
11. Сущность процесса обучения.
12. Основные педагогические принципы обучения.
13. Объяснительно-репродуктивные технологии.
14. Эвристические технологии обучения (обучение через «открытие»).
15. Традиционные педагогические технологии.
16. Инновационные педагогические технологии.
17. Концепции развивающего обучения Л.В. Занкова, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина.
18. Психолого-педагогические основы оценивания результатов развивающего образования.
19. Формирование универсальных учебных действий (УУД) младших школьников. Модель выпускника современной начальной школы.
20. Технологии оценивания результатов развивающего образования.
21. Критерии оценивания успеваемости младших школьников.

22. Сущность понятия «педагогические технологии» и «образовательные технологии».

23. Современные образовательные технологии.

24. Личностно-ориентированное обучение в начальной школе.

25. Технология проблемного обучения в образовательном процессе младших школьников. Типы проблемных ситуаций в начальной школе.

26. Игровые технологии в образовательном процессе дошкольников и младших школьников.

27. Технология организации проектной деятельности младших школьников.

28. Технологии организации творческой и исследовательской деятельности школьников.

29. Технологии сотрудничества.

30. Интернет-технологии в учебном процессе.

Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Таблица 1

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	«5»
2.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	«4»
3	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Недостаточные умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	«3»
4.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Студент не смог сформулировать свои мысли и обсуждать дискуссионные положения	«2»

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Алмазова И.Г., Долгошеева Е.В., Числова С.Н. Современные технологии начального образования: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 86 с.

2. Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 78 — URL: <https://urait.ru/bcode/517821/p.78>

3. Воробьева, Светлана Викторовна. Оценивание результатов обучения в школе [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева . – 2. изд . – Москва : Юрайт, 2023 . – 577 с. – (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530485>

4. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. М.: Юрайт, 2019. - 410 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-individualnosti-429118>

5. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06389-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513074>

6. Землянская, Елена Николаевна. Педагогика начального образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская . – 2. изд., перераб. и доп . – Москва : Юрайт, 2023 . – 251 с. – (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509817>

7. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

8. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов/ В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488838>

9. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : 11 Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — URL: www.biblioonline.ru/book/B858CA63-39E5-466F-98BE-53CAE95417F2

10. Матис, В. -И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543361>

11. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539711>

12. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538028> (дата обращения: 02.09.2024).

13. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538028> (дата обращения: 02.09.2024).

14. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538399> (дата обращения: 02.09.2024).

15. Шаталова, Ольга Алексеевна. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы [Электронный ресурс] : Методическое пособие / О.А. Шаталова . – 3. изд . – Москва : Русское слово - учебник, 2016 . – 169 с. : схем., табл. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486161>

Дополнительная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 113 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493787>

2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. М.: Юрайт, 2017. - 509 с. — Текст : электронный.- URL:<https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-406322>

3. Фархшатова, И. А. Теория и технологии организации воспитательных практик в современной начальной школе : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 125 с. — Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191956>

4. Психология и педагогика в высшей школе: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Режим доступа. - URL:www.biblioonline.ru/book/FD3119D9-F829-4091-83AD-787591DE55B2

Интернет-ресурсы

Электронные библиотечные системы (ЭБС), современные

профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
(<https://www.iprbookshop.ru/>)

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ
(<https://icdlib.nspu.ru/>)

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://window.edu.ru/catalog/>

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка».
<https://cyberleninka.ru/>

Составила _____ / Г.А. Кречетова /