

«Утверждаю»
зав. каф. Методик
начального образования
_____ Б.С.-А. Касумова
Протокол №_1_ от_____
«_29_» _____08_____2026 г.

Вопросы к диф. зачету по дисциплине: «Искусство и технология»
4 курс, НОая-23 (очная форма обучения)

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Содержание и требования обновленного ФГОС НОО.
2. Общие основы теории музыкального образования.
3. Общие основы методики музыкального воспитания.
4. Охарактеризуйте принципы музыкального обучения.
5. Раскройте методы музыкального обучения.
6. Охарактеризуйте цели и задачи учебного предмета «Музыка».
7. Раскройте понятия «деятельность» и «музыкальная деятельность».
8. Особенности музыкального восприятия младших школьников.
9. Общая характеристика хорового пения на уроках музыки.
10. Охарактеризуйте основные вокальные и хоровые навыки.
11. Общая характеристика музыкально-ритмической деятельности младших школьников.
12. Роль и значение музыкально-ритмического воспитания детей.
13. Охарактеризуйте основные виды музыкально-ритмических движений.
14. Основная направленность игры на инструментах детского оркестра.
15. Охарактеризуйте инструменты детского оркестра.
16. Раскройте особенности игры как вида музыкальной деятельности детей.
17. Раскройте цель, задачи и виды музыкальной игры.
18. Импровизация как средство развития музыкально-творческих способностей.
19. Использование ритмодекламации на уроке музыки.
20. Значение театрализованной деятельности в развитии младших школьников.
21. Классификация театрализованных игр.
22. Драматизация как вид музыкально практической деятельности.
23. Музыкально-игровая драматизация на уроках музыки в начальной школе.
24. Виды и формы обучения младших школьников на уроках музыки.
25. Специфика и типы уроков музыки в начальной школе.
26. Цели и задачи Федеральной рабочей программы воспитания.
27. Организация внеклассной музыкально-воспитательной работы в начальной школе.

28. Организация и проведение праздников.

29. Музыкальный и кукольный театры.

30. Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе.

Критерии и шкала оценивания устного ответа и практического задания, обучающегося на диф. зачете.

1. Ответ на (теоретический) вопрос

Таблица 1

№ n/n	Характеристика ответа (теория)	Оценка
1.	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	13-15 «5»
2.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	10-12 «4»
3	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	7-9 «3»
4.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения	6 и менее «2»

2. Ответ на третий (практический) вопрос

Таблица 2

№ n/n	Характеристика практического задания	Оценка
1.	<i>Студент</i> освоил программы по музыке, изобразительному искусству (ИЗО) и технологии; проанализировал музыкальное произведение и технологические процессы и изделия; показал владение основами изобразительной грамоты и применение на практике основных законов композиции, предусмотренные в программах по музыке, ИЗО и технологии начальной школы; выполнил и защитил творческие задания, предусмотренные курсом, составил фрагмент занятий по предметам художественно-эстетического цикла	13-15 «5»
2.	<i>Студент</i> частично освоил программы по музыке, изобразительному искусству (ИЗО) и технологии; показал недостаточные знания умения анализа музыкального произведения и технологических процессов и изделия, владения основами изобразительной грамоты и законами композиции, предусмотренные в программах по музыке, ИЗО и технологии начальной школы; выполнил и защитил творческие задания, предусмотренные курсом с незначительными ошибками в их объяснении и аргументации; составил фрагмент занятий по предметам художественно-эстетического цикла	10-12 «4»

3	<i>Студент</i> слабо освоил программы по музыке, изобразительному искусству (ИЗО) и технологии; показал недостаточные знания, умения и навыки анализа музыкального произведения и технологических процессов и изделия, владения основами изобразительной грамоты и законами композиции, предусмотренные в программах по музыке, ИЗО и технологии начальной школы; выполнил и защитил творческие задания, предусмотренные курсом с ошибками в их объяснении и аргументации; составил фрагмент занятий по предметам художественно-эстетического цикла с серьезными ошибками	7-9 «3»
4.	<i>Студент</i> не освоил программы по музыке, изобразительному искусству (ИЗО) и технологии; не показал знания, умения и навыки анализа музыкального произведения, технологических процессов, владения основами изобразительной грамоты и законами композиции, предусмотренные в программах по музыке, ИЗО и технологии начальной школы; не выполнил творческие задания, предусмотренные курсом; не смог составить фрагмент занятий по предметам художественно-эстетического цикла	6 и менее «2»

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Абдуллин, Э.Б. Теория музыкального образования [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. - Электрон. текстовые данные. - М. : Прометей, 2013. - 432 с.
2. Демченко А.И. Азбука музыкального искусства. Краткий свод теоретических сведений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демченко А.И. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2017. - 50 с.
3. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении : [Учеб. пособие для слушателей ФПК директоров общеобразоват. шк. и в качестве учеб. пособия по спецкурсу для студентов пед. ин-тов / Г. И. Щукина, В. Н. Липник, А. С. Роботова и др.]; Под ред. Г.И. Щукиной. - М. : Просвещение, 1984. - 176 с.
4. Байбородова, Л.В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, О.М. Фалетрова, С.А. Томчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-534-07577-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Бахтин, В.В. Формирование эмоционально-ценностного отношения младших школьников к музыкальной деятельности в процессе музыкального образования в начальной школе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Бахтин Вячеслав Васильевич; [Место защиты: Пенз. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского]. - Пенза, 2011. - 185 с.
6. Безбородова, Л.А. Теория и методика музыкального образования: Учебное пособие / Л.А. Безбородова. - М.: Флинта, 2018. - 240 с.
7. Безбородова, Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Безбородова, Ю.М. Алиев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. - 512 с.
8. Беликов, В.А. Дидактика учебно-познавательной деятельности [Текст] : монография / В.А. Беликов. - Москва : Перо, 2017. - 295 с.
9. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заволочкина Л.Г., Крючкова К.С., Филиппова Е.М. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 72 с.
10. Муромцева, О.В. Теория и методика организации межпредметных связей в эстетическом воспитании младших школьников : учебное пособие / О.В. Муромцева ;

Федеральное агентство по образованию РФ, Белгородский гос. ун-т. - Белгород : Политерра, 2017. - 106 с.

11. Соколов, О. В. Музыка в системе эстетических связей искусств : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / О. В. Соколов. - Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. - 32 с.

12. Стулова, Г.П. Теория и методика обучения пению [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. - 140 с.

13. Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 217 с.

14. Цыпин, Г.М. Психология творческой деятельности. Музыка и другие искусства : учебное пособие / Г. М. Цыпин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 203 с.

15. Шапинская Е.Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия [Электронный ресурс]/ Шапинская Е.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Согласие, 2017. - 524 с.

16. Шувалова, Е.Е. Вокально-хоровая деятельность младших школьников на уроках музыки в начальной школе : учебно-методическое пособие / Е.Е. Шувалова. - Архангельск : САФУ, 2018. - 48 с.

б) дополнительная литература

1. Барболин, М.П. Общая методология: наука единой генетической организации жизни человека, общества, природы, космоса : в трех книгах / М.П. Барболин, В.М. Барболин. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2020. – 672 с.

2. Барболин, М.П. Методология развития и образования человека / М.П. Барболин. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. - 394, [1] с.

3. Зазулина, Н.П. Занимательные игры, упражнения, задания для учащихся 1 - 3 классов / Н.П. Зазулина. - М.: Просвещение, 2017. – 81 с.

4. Критская, Елена Дмитриевна. Музыка. 1 класс : учебник для образовательных организаций : [Мелодия. Марш. Песня. Танец] / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2019. - 111, [1] с.

5. Критская, Елена Дмитриевна. Музыка. 3 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 127, [1] с.

6. Критская, Елена Дмитриевна. Музыка. 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - 13-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 127 с.

7. Петрушин В.И. Музыкальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Петрушин В.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2017.

8. Рысьева, Т.Г. Система дидактических игр как средство развития познавательной самостоятельности школьников : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. - Ижевск, 2016. - 230 с.

9. Слостенин, Виталий Александрович (1930-2010). Педагогика [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогические науки» / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 543, [1] с.

10. Талызина, Н.Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. Ф. Талызина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 171, [1] с.

11. Терехова, Н.В. Дидактика начального образования [Текст] : учебное пособие / Н.В. Терехова ; Российская Федерация, М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. - 146 с.

12. Фаизова, В.К. Организация учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами этнопедагогики : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2002. - 21 с.

13. Формирование познавательных интересов школьников [Текст] : [Сборник статей] / Отв. редактор Г.И. Щукина. - Ленинград : [б. и.], 1968. - 256 с.

14. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст] / И.В. Шаповаленко. 3е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. - 576 с.

15. Щукина, Г.И. Роль деятельности в учебном процессе [Текст] / Г.И. Щукина. - М.: Просвещение, 1986. - 144 с.

в) Интернет-ресурсы

Электронные библиотечные системы (ЭБС), современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ (<https://icdlib.nspu.ru/>)

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

г) Нормативная и методическая документация

1. **ФГОС НОО.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

2. **ФОП начального общего образования.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3. **Приказ Министерства просвещения РФ** от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Источник: URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

4. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

Источник: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005>

5. [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

6. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

5.1. *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения*

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Источник: URL:

<http://ivo.garant.ru/#/basesearch/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E:0>

Составитель: _____ Кречетова Г.А.