

**Базовый стандарт профессиональных компетенций основных категорий
работников ЧГПУ по разделу
«Инклюзивная культура и навыки»**

№ п/п	Разделы (элементы) базового стандарта	Требования к уровню компетенций научно- педагогических работников	Требования к уровню компетенций работников, относящихся к категории административно- управленческого и учебно- вспомогательного персонала
6.	Инклюзивная культура и навыки	<p>1. Наличие системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (знание идеи, ценностей и принципов инклюзии, роли и ценности инклюзии в развитии общества, этических норм взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, принципов, продуктивных методов и форм взаимодействия с лицами с ОВЗ, инвалидностью и особыми образовательными потребностями и т.д.).</p> <p>2. Готовность к личностному взаимодействию и его инициирование с лицами с ОВЗ и инвалидностью, способность к их эмоциональной поддержке;</p> <p>3. Способность пропагандировать ценности инклюзивного образования;</p> <p>4. Владение современными подходами и технологиями реализации инклюзивной модели образования.</p>	<p>1. Наличие общих представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Способность осваивать и пропагандировать ценности инклюзивного образования;</p> <p>3. Знание о современных подходах и технологиях реализации инклюзивной модели образования.</p>