

Система градаций по результатам теста

Все варианты ответов на каждый вопрос - правильные, однако стоимость каждого варианта ответа дифференцируется в диапазоне от 1 до 5 баллов.

Всего заданий – 25.

Высокий уровень: 86-120 баллов

Средний уровень: 46-85 баллов

Низкий уровень: 0-45 баллов

Рекомендации по уровням

1. Высокий уровень (86-125 баллов):

Поздравляем! Вы продемонстрировали высокую степень коммуникативной и межкультурной компетентности. Вы активно участвуете в межличностных и межкультурных взаимодействиях, эффективно разрешаете конфликты и помогаете другим адаптироваться.

Ваш уровень коммуникативной компетентности соответствует базовому стандарту профессиональных компетенций основных категорий работников ЧГПУ по соответствующему разделу «Межкультурная коммуникативная компетентность».

Рекомендации:

1. Делиться опытом с коллегами (лекторий РОЗ ЧГПУ, ауд. 3-01 им С.А. Гончарова):

- Проводить семинары и мастер-классы для коллег по развитию коммуникативных навыков.

- Вести методическую работу и разрабатывать обучающие материалы по межкультурной коммуникации.

2. Совершенствовать и обновлять свои знания:

- Регулярно участвовать в конференциях и симпозиумах по педагогике и межкультурной коммуникации.

- Изучать новые подходы и методики в обучении.

3. Развивать и поддерживать культуру межкультурного обмена:

- Организовывать межкультурные мероприятия (фестивали, выставки, семинары).

- Поддерживать студентов в создании клубов и сообществ по интересам.

4. Интегрировать межкультурную компетентность в образовательный процесс, используя кейс-методы и ролевые игры для моделирования межкультурных ситуаций.

➤ **Самоанализ и рефлексия:**

Регулярно анализировать свою педагогическую деятельность и взаимодействие со студентами.

Использовать обратную связь от студентов и коллег для выявления областей для улучшения.

➤ **Создание благоприятной образовательной среды:**

Формировать атмосферу доверия и взаимоуважения в учебных группах.

Стимулировать активное участие студентов в обсуждениях и групповой работе.

➤ **Использование мультимедийных ресурсов:**

Применять видео, аудио и другие мультимедийные материалы для повышения интереса и вовлеченности студентов.

Внедрять интерактивные платформы для обсуждений и совместных проектов.

2. Средний уровень (46-85 баллов):

Вы продемонстрировали средний уровень коммуникативной компетентности. Вы способны участвовать в межличностных и межкультурных взаимодействиях, но можете испытывать трудности в решении сложных ситуаций без дополнительной поддержки.

Ваш уровень коммуникативной компетентности пока не соответствует базовому стандарту профессиональных компетенций основных категорий работников ЧГПУ по соответствующему разделу «Межкультурная коммуникативная компетентность».

Рекомендации:

1. Углублять знания и навыки:

- Проходить углубленные курсы по межкультурной коммуникации (на базе лектория РОЗ ЧГПУ, ауд. 3-01 им С.А. Гончарова).

- Участвовать в мастер-классах по развитию лидерских качеств и управлению группой (на базе лектория РОЗ ЧГПУ, ауд. 3-01 им С.А. Гончарова).

2. Практиковать активное участие в межкультурных проектах:

- Участвовать или организовывать обменные программы и международные проекты.

- Создавать условия для межкультурного обмена в учебных группах.

3. Фокусироваться на гибкости и адаптивности:

- Осваивать методы адаптации образовательных материалов для студентов с разным уровнем подготовки.

- Практиковать индивидуальный подход в обучении.

4. Использовать технологии для улучшения взаимодействия:

- Внедрять платформы для совместного обучения и обсуждений (форумы, блоги, онлайн-курсы).

- Применять цифровые инструменты для визуализации и презентации материалов.

➤ **Самоанализ и рефлексия:**

Регулярно анализировать свою педагогическую деятельность и взаимодействие со студентами.

Использовать обратную связь от студентов и коллег для выявления областей для улучшения.

➤ **Создание благоприятной образовательной среды:**

Формировать атмосферу доверия и взаимоуважения в учебных группах.

Стимулировать активное участие студентов в обсуждениях и групповой работе.

➤ **Использование мультимедийных ресурсов:**

Применять видео, аудио и другие мультимедийные материалы для повышения интереса и вовлеченности студентов.

Внедрять интерактивные платформы для обсуждений и совместных проектов.

3. Низкий уровень (1-45 баллов):

К сожалению, Вы показали минимальные навыки межличностного взаимодействия и межкультурной компетентности. Чаще Вы избегаете

контактов и сложных ситуаций, не проявляете инициативу в разрешении конфликтов и адаптации к новым условиям.

Ваш уровень коммуникативной компетентности не соответствует базовому стандарту профессиональных компетенций основных категорий работников ЧГПУ по соответствующему разделу «Межкультурная коммуникативная компетентность».

Рекомендации:

1. Развивать навыки межличностного общения:
 - Пройти курсы по межличностной коммуникации (на базе лектория РОЗ ЧГПУ, ауд. 3-01 им С.А. Гончарова).
 - Участвовать в тренингах по развитию эмоционального интеллекта.
 - Практиковать активное слушание и эмпатию в общении с коллегами и студентами.
 - Улучшать навыки разрешения конфликтов:
2. Освоить техники медиаторства и управления конфликтами.
3. Расширять знания о культурном разнообразии:
 - Посетить семинары и лекции о межкультурной коммуникации (на базе лектория РОЗ ЧГПУ, ауд. 3-01 им С.А. Гончарова).
 - Чаще взаимодействовать с представителями разных культур.
4. Применять современные образовательные технологии:
 - Использовать онлайн-ресурсы для улучшения навыков общения.
 - Внедрять интерактивные методы обучения (групповые обсуждения, дебаты, проекты).

➤ **Самоанализ и рефлексия:**

Регулярно анализировать свою педагогическую деятельность и взаимодействие со студентами.

Использовать обратную связь от студентов и коллег для выявления областей для улучшения.

➤ **Создание благоприятной образовательной среды:**

Формировать атмосферу доверия и взаимоуважения в учебных группах. Стимулировать активное участие студентов в обсуждениях и групповой работе.

➤ **Использование мультимедийных ресурсов:**

Применять видео, аудио и другие мультимедийные материалы для повышения интереса и вовлеченности студентов.

Внедрять интерактивные платформы для обсуждений и совместных проектов.