Лекция № 10
Сценарии развития российской цивилизации

1. Актуальность формулирования образа будущего России.
2.Уровень стратегического планирования и нормативного закрепления образа будущего России.
3.Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны

Вступительное слово.

В современном мире важную роль играет цивилизационный фактор. В связи с этим перед Россией стоит задача формирования цивилизационной идентичности. Проблема заключается в том, что существует несколько сценариев цивилизационного развития. Их рассмотрению и посвящена данная лекция.

1. Актуальность формулирования образа будущего России.

Задача формулирования образа будущего России, его идейного содержания и стратегического наполнения занимает **особое место** в общественно-политической повестке. Получившая **новый импульс в общественно-политическом** дискурсе в начале 2010-х гг., **работа по выдвижению новых** проектов прошла в своем развитии несколько этапов: от **многообразия сценариев** развития России – до повестки вокруг идей и ценностей, разделяемых различными группами населения.

В 2000 - 2010-е гг. получили **широкое распространение либеральные и консервативные, умеренные и радикальные проекты** развития российского общества и государства. Предлагаемые идеи и решения зачастую отличались полярностью и активно критиковались представителями противоположных политических взглядов.

Однако **уже ко второй половине 2010-х гг.** количество облеченных в проектов-идей **значительно сократилось.** Это было связано с укреплением отечественной социально-политической системы, сокращением потенциально возможных направлений развития России, объединения общества в рамках «Крымского консенсуса», и др. При этом работа по формированию и обсуждению образа будущего России **ведется как государством** — на уровне **стратегического планирования**, **так и обществом, в том числе** различными общественными организациями, научным сообществом, и т.д. В связи с этим выделим **уровни формирования и развития** идей об образе будущего страны:

-уровень стратегического планирования и нормативного закрепления образа будущего России;

-уровень общественных представлений, связанных с образом будущего России.

Современное мировое сообщество становится глобальным: формируется единое мировое информационное, экономическое, политическое пространство. Происходит объединение мира на основе крупных образований — регион-государств, империй- государств и цивилизаций-государств. В связи с этим перед Россией встает задача дальнейшего развития в условиях глобализации, формирования крупных образований.

Имперский сценарий на данном этапе неприемлем, поскольку отсутствует объединяющая идея, а у стран постсоветского пространства категория «империя-государство» ассоциируется с прошлым, от которого данные республики отошли.

Что касается модели **«регион-государство»** для России, то она является отчасти абстрактной. Указанный вариант мало проработан в научной литературе, в отличие от имперского. Поэтому для страны более приоритетным является **сценарий «цивилизация-государство».**

Об актуальности поиска цивилизационной идентичности говорят многие исследователи. **Но какие перспективы** открываются перед страной в случае реализации данного сценария?

Цивилизации-государство — это противовес модели «корпорация-государство» с его холодным экономическим расчетом, принципами: «только бизнес и ничего личного», «рынок все отрегулирует». Ведь одной экономики для общения с другими странами мало. Система ценностей и экономические связи будут более крепким фундаментом. Идея, что с соседями должен доминировать принцип «только бизнес и ничего личного», не обоснована.

Таким образом, **поиск цивилизационной идентичности** для России не является чем-то праздным. Сейчас стоит выбор: либо отстоять себя не только как хозяйственно-экономическое целое, но и социокультурное, «либо уйти в историческое небытие». Возможно, именно система цивилизационных ценностей поможет остановить деградацию общества и сплотить его.

Существует несколько сценариев цивилизационного развития России.

До сих пор страну относят к разным типам цивилизаций: **западной, восточной и смешанной.** Нам предстоит выбрать одно из четырех направлений цивилизационной стратегии страны:

-«евроатлантический вариант» — Россия как евроатлантическая цивилизация;

-«византийский вариант» — Россия как «православная цивилизация»; «евразийский вариант»;

-«островитянский», или нео-изоляционистский, вариант.

В первом случае – это «евроатлантический вариант», предстоит **интеграция России в Евросоюз.** Частично можно согласиться с подобным сценарием. В основе российской цивилизации лежат **христианские корни**, хотя Запад начинает все **дальше отходить** от своих истоков. Но демографическое и цивилизационное **давление трех миллиардов**: китайского, индийского и исламского, а также **комплекс глобальных проблем** — могут побудить **США, ЕС и Россию к интеграции.** Определенного рода предпосылки **к этому сохраняются**. Однако где гарантия того, что, войдя в такую цивилизацию, **Россия не займет в ней окраинное периферийное положение?**

Обратимся к **«Византийскому сценарию».** Он предполагает **формирование вокруг России** цивилизационного блока, состоящего преимущественно из **православных стран.** К тому же Россия с помощью православной культуры может частично **интегрировать постсоветское пространство.** Только находясь в системе восточно-христианской цивилизации, «Россия способна быть субъектом, а не объектом мировой политики».

«Евразийский сценарий» очень популярный в интеллектуальных кругах. Данный сценарий позволяет объединить вокруг России не только православные, **но и мусульманские страны.** Однако само евразийство пока не является единым, и у данного сценария есть ряд сложностей.

2.Уровень стратегического планирования и нормативного закрепления образа будущего России

Одним из ярких событий 2014 г. стало обращение государства к выработке и реализации новых подходов **к стратегическому планированию на государственном уровне.** Так, 28 июня 2014 г. был принят Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации», в рамках которого **были закреплены основные направления** стратегического планирования, **выделены полномочия** органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования и т. д.

В соответствии с этим Законом **к основным стратегическим** документам в РФ относятся:

-Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

-Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.\

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.

В Федеральном законе обозначена также **временная норма обновления** рассматриваемых документов — каждый из них должен **обновляться не реже чем раз в шесть лет.**

Однако **перечисленные выше стратегические документы** лишь обрамляют нормативно **закрепленную в Конституции** матрицу общественно-политических устремлений. Это:

-обеспечение суверенитета России — развитие Российской Федерации как сильной, независимой и неделимой страны.

-сохранение и развитие человеческого капитала как неотъемлемая ценность общества и государства.

-сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей как условие национальной безопасности.

-развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан.

Рассмотрим подробнее эти идеи. Начнем с обеспечения суверенитета России, то есть развития Российской Федерации как **сильной, независимой и неделимой страны.**

Суверенитет Российской Федерации в контексте формирования образа будущего видится условием не только развития, **но и самого существования** России. На **внешнеполитическом уровне** понятие суверенитета привлекает пристальное внимание ввиду активизации **геополитических событий** на постсоветском пространстве.

На **внутриполитическом направлении** суверенитет – это обеспечения безопасности России от внутренних угроз.

Следующий компонент программы – **сохранение и развитие человеческого потенциал**а как неотъемлемая ценность общества и государства

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2021 г., сказано, что **человеческий потенциал – это условие, определяющее положение России в мире**: «Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становятся высокое качество человеческого потенциала». «Сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан».

Так же указывается, что **условием национальной безопасности** является сохранение, укрепление и продвижение **традиционных духовно-нравственных ценностей.** Конституция **не дает прямого** определения **«традици-**

онным ценностям», но в ней содержится, в частности, забота о подрастающих поколениях, как приоритет общественного развития: **«Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России**».

Впоследствии эта недосказанность в отношении традиционных ценностей была снята Президентом РФ. В Указе от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и **укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».** В соответствии с этим документом **«традиционные ценности — это нравственные ориентиры**:

- формирующие мировоззрение граждан России,

-передаваемые от поколения к поколению,

-лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны,

-укрепляющие гражданское единство,

-нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».

К традиционным ценностям относятся:

-жизнь,

-достоинство,

-права и свободы человека,

-патриотизм,

-гражданственность,

-служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

-высокие нравственные идеалы,

-крепкая семья,

-созидательный труд,

-приоритет духовного над материальным,

-гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

-историческая память и преемственность поколений,

-единство народов России.

Важно отметить, что **традиционные ценности рассматриваются как основа российского общества**, «позволяющая защищать и укреплять суверенитет России».

В Указе также очерчены **«деструктивной идеологии»** — «чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей». Так, угрозу традиционным ценностям представляют:

-«деятельность экстремистских и террористических организаций,

-отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций,

-действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России».

Таким образом, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей **служит одной из составляющих образа будущего России**, «образ Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей».

3.Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны

Известное изречение древнегреческого философа Протагора гласит: «Человек есть мера всех вещей». Любые экономические, политические, социальные и культурные явления и процессы в прошлом, настоящем и будущем **связаны с человеком**: они делаются людьми и направлены на людей.

Человек **субъект и объект** исторических преобразований. Существование семьи, общества, государства и страны **невозможно без человека.** Он носитель культурного кода и двигатель прогресса.

Конституция Российской Федерации признает человека **высшей ценностью.** Поэтому рассмотрение **основ российской государственности** мы завершаем разговором о человеке:

-как личности со свойственными ей психологическими особенностями, потребностями и интересами,

-гражданине, как члене общества и государства с присущими ему правами и обязанностями.

Кто такой гражданин? Гражданин — явление **историческое.** Поэтому оно претерпело изменения в **историческом контексте** и продолжает трансформироваться в современных условиях. При этом основополагающими для его понимания **являются положение человека в системе социальных связей** и политических отношений, характер его взаимоотношений с государством и гражданским обществом.

Реализация данной роли **регулируется как официальными юридическими нормами**, так и сложившимися в обществе морально-этическими устоями. Поэтому **существуют различия в правах и обязанностях** граждан разных государств, а способы их осуществления по-разному оцениваются с точки зрения общественной морали. Например, воинская обязанность в Израиле распространяется на всех граждан, включая женщин, в России — только на мужчин, а в США совсем отсутствует (там вооруженные силы комплектуются на контрактной основе). В ряде стран (Австралия, Бразилия, Сингапур) участие в

голосовании является юридически закрепленной обязанностью граждан, тогда как в России это их право.

Гражданин России в исторической ретроспективе.

Понятие «гражданин» в значении «житель города, полноправный член городской общины» исторически появилось в древнегреческих городах-полисах и Древнем Риме. В силу того, что древнегреческие города-полисы и Древний Рим были отдельными государствами, граждане этих государств обладали всеми правами и несли соответствующие обязанности.

В XVIII в. в эпоху Просвещения в Западной Европе возродилось понятие **«гражданин» в античном смысле.** Во Франции в ходе Великой французской революции слово «гражданин» **заменило понятие «подданный».** То есть, приобрело современное значение.

В русской традиции в X-XIV вв. «гражданами» также именовали жителей городов. Вряд ли на Руси это понятие имело политическое значение, но во всяком случае, жителей городов, которые принимали участие в политической жизни, называли **«вечниками»,** т. е. имеющими право голоса на **вечевых собраниях.** С утверждением в России самодержавной монархии, все царства стали **подданными русского царя**. Но и слово «гражданин» в значении «житель города» сохранялось.

В 1785 г. в Российской империи было учреждено **сословие «именитых граждан»,** выделенных своими **исключительными правами**:

-они были освобождены от телесных наказаний,

-им разрешалось иметь сады, загородные дворы, ездить в карете, запряженной парой или четверкой лошадей,

-заводить и содержать фабрики, заводы, морские и речные суда.

В 1832 г. вместо сословия именитых граждан учредили два новых:

-потомственные почетные граждане,

-личные потомственные граждане.

Потомственными почетными гражданами могли стать богатые купцы, ученые и лица свободных профессий. А **личными потомственными гражданами** становились низшие чиновники и лица, окончившие высшие учебные заведения. Оба сословия освобождались от телесных наказаний, подушной подати и рекрутской повинности.

После **Февральской революции 1917 г.** понятие «гражданин» в России приобрело **свое современное значение,** а гражданами страны стали считаться все **ее жители,** имеющие российское, а в СССР — советское, гражданство.

Гражданин как субъект
социально-политических отношений

Понятие «гражданин» обозначает две формы жизнедеятельности человека:

-**политическую,** которая определяет взаимоотношения человека с государством на основе юридического статуса, и

-**собственно гражданскую** – общественную, социальную, которая представляет его как члена гражданского общества.

Гражданин является субъектом социально-политических процессов с характерными для него личностными особенностями. **Это человек, обладающий:**

-развитым гражданским самосознанием,

-сформированной гражданской идентичностью и

-широким репертуаром форм гражданской активности.

Гражданин — это человек с **высоким уровнем гражданственности.** ***Что это значит?*** Гражданственность предполагает:

-наличие у человека системы ценностей, которая отражает политическую культуру и традиции страны, определяет смысловые основания для самоидентификации человека с ней, направляет его гражданское участие и социальную активность;

-наличие сформированной политической картины мира как совокупности представлений о явлениях и процессах, протекающих в государстве и обществе, социальных институтах и политических субъектах;

- осознание человеком себя в качестве гражданина с присущими ему правами и обязанностями;

- наличие позитивных чувств по отношению к государству и обществу (гордость, уважение, сопричастность, сопереживание, надежда, уверенность);

-реализацию социальной активности, которая имеет общественную направленность и проявляется в выполнении человеком своих гражданских обязанностей, защите своих прав и свобод, проявлении инициативы в решении социально значимых вопросов, участии в общественно полезной деятельности;

-сформированное чувство ответственности перед другими людьми, семьей, обществом, страной и государством за свои действия (или бездействие) по реализации своих прав и свобод.

Права и обязанности российских граждан

Гражданин как человек, обладающий гражданством, должен знать свои **права и обязанности** и неукоснительно **соблюдать их в своей** жизни и деятельности. Важно подчеркнуть, что **права и обязанности** гражданина **взаимосвязаны**. **В реализации прав и выполнении обязанностей** и проявляется **роль гражданина как субъекта** социально-политических процессов.

Конституции Российской Федерации утверждает права и свободы человека в **качестве высшей ценности.**

Какие именно права и свободы человека и гражданина существуют в нашей стране?

К основным правам и свободам человека и гражданина в нашей стране относятся:

-право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность,

-частную собственность, жилище и его личную и семейную тайну,

-защиту своей чести и доброго имени,

-неприкосновенность частной жизни,

-национальное самоопределение,

-участия в управлении делами государства и осуществления предпринимательской деятельности.

Граждане РФ обладают: свободой передвижения, совести и вероисповедания, мысли и слова, труда и творчества. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

К основным обязанностям гражданина РФ относится:

- уплата налогов и сборов,

-защита Отечества и несение военной службы,

-сохранение природы и окружающей среды.

Выполнение своих обязанностей перед государством и обществом — гражданский долг каждого человека.

Молодежь и будущее страны

Сегодня в России для молодежи созданы **беспрецедентные** возможности для реализации **творческого и профессионального потенциала.** И основная **идея здесь заключается в том,** что личностные **жизненные траектории** молодых граждан России **встроены в траекторию** развития страны. Эта взаимосвязь **молодежи и страны,** реализуется через гражданство, права и обязанности. А также через **мировоззрение.**

На протяжении **последних десятилетий** через образование, массовую культуру и даже науку западные либеральные силы внушали нам, что **Россия — отсталая страна**. Поэтому должны отказаться от всего своего, прошлого, и играть по их правилам — то есть, строить «демократию по-американски». Но европейский или американский вариант возможен только в Европе или Америке. Это установленный наукой факт. А предпринятые в 90-е гг. в России попытки пойти по этому пути, имели плачевые последствия для страны и граждан. Эта борьба за умы идет и сейчас. И объектом влияния является молодежь. Поэтому задача заключается в том, чтобы:

-понять нашу **цивилизационную сущность, уникальность и самобытность** нашего исторического пути;

-осмыслить и принять **наше сложное и противоречивое, но героическое** и великое духовное прошлое,

-осознать себя в настоящем и

-определить траекторию развития в будущем.

Опереться здесь мы должны **на базисные российские традиционные ценности**, задающие смысловую рамку движения в будущее ради сохранения и развития нашей страны.

Что конкретно может и должна делать молодежь для процветания России в будущем?

Во-первых, учиться. И речь тут идет не только о профессиональном образовании и специальных компетенциях, которые, безусловно, важны и значимы, но и об **уровне общей культуры и кругозоре**. Знания продолжают оставаться важнейшей ценностью, несмотря на активное ее размывание.

Во-вторых, трудиться. Обесценивание труда, которое происходит в последние десятилетия, **является губительным** для государства и его граждан. Именно трудовая деятельность **направлена на создание предметов духовной и материальной культуры**, которые способны удовлетворять потребности людей. Всем хочется есть натуральную еду и ходить в качественной одежде, получать хорошее образование и медицинскую помощь и т. д. А для этого всем надо относиться к своей работе ответственно, быть заинтересованными в результатах своего труда.

В-третьих, выполнять свой гражданский долг — как гражданина, так и инициативным участником в жизни государства и общества. Неравнодушие — это одно из высших нравственных качеств нашего народа, мы всегда защищали слабых и помогали обездоленным.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как формировалось и трансформировалось в истории содержание понятия гражданин?
2. Чем определяется сегодня существование человека в качестве гражданина в политическом и социальном смысле?
3. Каковы права и обязанности гражданина в современной России?
4. Что такое гражданственность? В чем она может проявляться сегодня?
5. Что такое гражданские инициативы? В каких гражданских инициативах вы принимали участие?
6. В чем специфика проявления социально-политической гражданской активности современной российской молодежи?
7. Какие возможности для самореализации молодого гражданина предлагает сегодня российское государство? Какими из них вы воспользовались или планируете воспользоваться?

8. Учебные пособия:

1.Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова,

В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https: //delo.ranepa. ru/wp-content/ uploads/ 2023/07/ org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf

Основы российской государст2.венности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru /wp-content/ uploads/ 2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

3.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https: //delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

Рекомендованная литература

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. – М.: АНО ЦСОиП, 2015. – 334 с.
2. Подберёзкин А.И. Взаимодействие официальной и публичной дипломатии в противодействии угрозам России// Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – С. 36–53.
3. Подберёзкин А.И. Третья мировая война против России: введение к исследованию. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 169 с.
4. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т./ под ред. А.И. Подберёзкина. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – Т. 1.–796 с.