

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 19:28:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e14014647593-94813401497764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления в образовании

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф.: М.В. Абубакаров
Протокол №9 от 29.04.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Физика» и «Экономическое образование»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очно

Год набора

2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам модуля «Экономика» образовательной программы 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика» и «Экономическое образование», 2022 год набора. Данная дисциплина изучается в 5семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых; • теорию и принципы разработки образовательных программ по преподаваемому предмету;</p> <p>Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по предметной подготовке в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся; • разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативноправовыми актами в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями,</p>

		<p>интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;</p> <p>Владеть: культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Знать: - содержание учебных предметов в пределах требований ФГОС; - основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологии, концепции, категории, законы, закономерности при разработке основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Уметь: - соотнести содержание изученной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования; - применять рассмотренный теоретический материал к решению конкретных задач по предмету в объёме, необходимом при реализации в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеть: - навыками изучаемого предмета в рамках направления подготовки и для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.</p>

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	36	
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	45	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№	Наименование темы	Общая	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
---	-------------------	-------	---

п/п	(раздела) дисциплины (модуля)	трудоемкость в акад. часах		Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн
1.	Раздел 1. Общэкономические основы финансовой грамотности	40,5		6		12				22,5	
2.	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	40,5		6		12				22,5	
	Подготовка к экзамену	27									
	Итого:	108		12		24				45	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Раздел 1. Роль и место экономики труда	Понятие «труд». Общие трудовые категории. Основополагающие концепции. Предмет курса «Экономика труда». Содержание и структура курса. Система наук о труде. Формирование экономической политики в сфере труда в России.
2	Раздел 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	Занятость: сущность, принципы и формы. Эффективность занятости и социально-демографические группы в сфере занятости Регулирование занятости и государственная политика в этой области Миграция населения
3.	Раздел 3. Кадровая политика	Функциональная структура кадров предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия. Профессиональный клиринг. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт. Движение кадров: виды и показатели. Профессионально-квалификационное продвижение кадров. Проблемы подготовки и переподготовки кадров
4.	Раздел 4 Производительность и эффективность труда	Общее понятие производительности. Производительность труда как частный показатель производительности. Производительность и результативность. Показатели производительности труда в России. Уровень и темпы роста производительности труда в России

5.	Раздел 5 Нормирование труда и его особенности в различных производственных	Мера труда и принципы обоснования норм. Система норм труда и их классификация Основные функции норм труда на производстве Нормативные материалы, их виды и характеристика Микроэлементные системы нормативов и их применение Нормативы темпа и скорости трудовых движений
6.	Раздел 6. Организация оплаты труда и ее современные системы	Заработная плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях Сущность заработной платы и факторы ее определяющие Функции и принципы организации оплаты труда Организационные основы заработной платы Тарифная система как основа организации заработной платы. Элементы тарифной системы. Показатели, характеризующие тарифную сетку. Методические подходы к разработке тарифных сеток.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Раздел 1. Роль и место экономики труда	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2	Раздел 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3	Раздел 3. Кадровая политика	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4	Раздел 4 Производительность и эффективность труда	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5	Раздел 5 Нормирование труда и его особенности в различных производственных	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6	Раздел 6. Организация оплаты труда и ее современные системы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный //	36/27	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495709	100%
	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный //	36/27	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493029	100%
	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный //	36/27	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488926	100%
Дополнительная литература	Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. —	36/27	20	16/56	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbo	100%

	Текст : электронный //				okshop.ru/116619.html	
	Позднякова, О. Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный //	36/27	20	16/56	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111139.html	100%
	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный //	36/27	20	16/56	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488933	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд.	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Роль и место экономики труда	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Кадровая политика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4 Производительность и эффективность труда	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Раздел 5 Нормирование труда и его особенности в различных производственных	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Организация оплаты труда и ее современные системы	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

Вопрос №1.

В прогностике целевой установкой оценки модели является:

Варианты ответов:

1. установление адекватности модели
2. установление прогрессивности модели
3. установление достоверности модели
4. установление эмерджентности модели

Вопрос №2. Тарифная ставка первого разряда:

Варианты ответов:

1. все ответы верны
2. определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
3. определяется коллективным договором
4. равна единице

Вопрос №3. Форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время (от одного дня до нескольких лет), называется:

Варианты ответов:

1. временная
2. гибкая
3. скрытая
4. частичная

Вопрос №4. Использование свойства научно-технической информации опережать реализующиеся научно-технические достижения в общественной практике это – метод _____:

Варианты ответов:

1. интерполяции
2. опережающей информации
3. авто-регрессионный

Вопрос №5. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

Варианты ответов:

1. экстенсивный путь
2. интенсивный путь
3. совершенствование организации производства

Вопрос №6. Первичную учетную документацию подразделяют:

Варианты ответов:

1. на три группы: по учету кадров
2. на две группы: по учету кадров
3. на две группы: по учету сотрудников, переведенных на другую работу

Вопрос №7. Каким деловым документом оформляется прием на работу?

Варианты ответов:

1. личным заявлением работника и Трудовым договором
2. приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключенного договора
3. приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании личного заявления сотрудника

Вопрос №8. Сумма минимального размера оплаты труда (руб., в месяц) с 1 июля 2001г. (использовать систему СПС КонсультантПлюс) составляет:

Варианты ответов:

1. 720
2. 600
3. 450
4. 300

Вопрос №9. Первичную учетную документацию подразделяют:

Варианты ответов:

1. на три группы: по учету кадров
2. на две группы: по учету кадров
3. на две группы: по учету сотрудников, переведенных на другую работу

Вопрос №10. Комплекс заданий и мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления – это...

Варианты ответов:

1. концепция
2. программа
3. проект

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и предмет экономики труда
2. Появление и развитие науки о труде
3. Трудовая теория в работах К. Маркса
4. Содержание трудовой теории стоимости в работах Д. Рикардо и К. Маркса
5. Подходы в теории маржиналистов к труду
6. Роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й. Шумпетера
7. Труд в работах Дж.М. Кейнса
8. Основные категории понятия труд
9. Основные признаки труда
10. Понятие, классификация и характеристика основных условий труда
11. Характеристика труда в современных условиях
12. Критерии признания деятельности трудом
13. Различия между понятиями труд и деятельность
14. Формы проявления труда
15. Характеристика понятия содержание труда

16. Характер и разновидности труда
17. Функции труда и его роль в развитии общества
18. Понятие и характеристика процесса труда
19. Разделение и кооперация труда
20. Роль затрат на труд в стоимости продукта
21. Характеристика понятия рабочая сила
22. Цена труда
23. Демографическая ситуация в обществе как основа функционирования рынка труда
24. Категории населения в экономике труда
25. В чем состоит сущность понятий «трудовые ресурсы», «ресурсы для труда», «экономически активное население»
26. Людские ресурсы для трудовой деятельности
27. Основные источники пополнения ресурсов для труда
28. Воспроизводство населения как фактор развития рынка труда
29. Понятие и характеристика рынка труда
30. Модели рынков труда
31. Элементы рынка труда
32. Действие закона спроса и предложения на рынке труда
33. Спрос на труд и факторы его обуславливающие
34. Предложение труда и факторы его обуславливающие
35. Субъекты рынка труда и их классификация
36. Функции рынка труда
37. Классификация рынка труда
38. Современное состояние рынка труда РФ
39. Условия функционирования рынка труда
40. Проблемы рынка труда РФ
41. Перспективы развития рынка труда РФ
42. Основные направления совершенствования рынка труда РФ
43. Государственная поддержка как основа развития рынка труда
44. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда
45. Понятие занятости населения
46. Формы занятости населения
47. Показатели занятости и факторы влияющие на их величину
48. Характеристика занятости населения РФ
49. Понятие безработицы
50. Причины и виды безработицы
51. Характеристика сезонной и фрикционной безработицы
52. Сущность и особенности циклической безработицы
53. Показатели безработицы и их расчет
54. Пути минимизации безработицы
55. Характеристика государственной политики РФ в области занятости
56. Государственные гарантии в области занятости

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3

Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры ЭУО, к.э.н.  Гайрбекова М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика труда»
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
Профили «Физика» и «Экономическое образование»
Форма обучения: очно
Год приема: 2022**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Роль экономики труда в рамках общей экономической теории.
2. Труд как объективно присущая человеку сфера деятельности.
3. Труд как товар взаимодействия человека с предметами и средствами труда.
4. Труд - основа жизнедеятельности и развития человека.
5. Виды труда. Классификация труда.
6. Необходимость труда с точки зрения экономики труда.
7. Население, его количественные и качественные характеристики
8. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория
9. Трудовой потенциал страны и предприятия
10. Государственная политика в области труда.
12. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
13. Государственное регулирование занятости, зарубежный опыт регулирования занятости.
14. Службы занятости населения.
15. Понятие безработицы.
16. Виды безработицы.
17. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
18. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков.
19. Формирование спроса на рабочую силу.
20. Формирование предложения рабочей силы.
21. Сегментация рынков труда, их взаимосвязь с рынками других ресурсов.
22. Особенности формирования и развития рынка труда в России.
23. Рынок труда как регулятор занятости труда и безработицы.
24. Понятие организации труда.
25. Основные направления организации труда.
26. Стимулирование работника или группы работников к деятельности.
27. Главные рычаги мотивации.
28. Методы мотивации труда.
29. Существующие теории мотивации труда.
30. Зарплата как экономическая категория.
31. Функции заработной платы и основные требования.
32. Принципы организации платы труда.

33. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
34. Формы и системы оплаты труда.
35. Премирование, доплаты, вознаграждения.
36. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.
37. Содержание Генерального тарифного соглашения.
38. Кадры и трудовые ресурсы предприятия.
39. Персонал предприятия как объект управления.
40. Кадровая политика предприятия.
41. Подбор и расстановка персонала и его движения.
42. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
43. Эффективность труда как социально-экономическая категория, показатели её измерения.
44. Производительность труда и показатели её измерения.
45. Классификация резервов роста производительности труда.
46. Методы выявления и практической реализации производительности труда.
47. Сущность и основные понятия нормирования труда.
48. Анализ рабочего времени.
49. Критерии оценки экономической результативности труда.
50. Система трудовых показателей, взаимосвязь их элементов.
51. Эффективность материального стимулирования работников предприятия и методы его измерения.
52. Методы расчета численности работников.
53. Методика планирования производительности труда.
54. Планирование и формирование фонда оплаты труда

1.1. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине	Знает: - современные источники информации по дисциплине	Знает: - в основном современные источники информации по	Не знает: - современные источники

х образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>и информации по дисциплине</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с

			оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	целью выявлени я достовер ных суждений , формируе т собствен ное суждение иоценку информа цию Не владеет: навыками поиска информа ции
--	--	--	--	---

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Экономика труда

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки
Профили

Курс 3, семестр 5 уч. год 2022 / 2023 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____,

самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие:			
	1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=			
	4.		2	4x2,5=106
	1.Тестовый контроль;		2	

	2.Выполнение контрольной работы по лекциям			
	3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К=17
	4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Экономика труда

Модуль "Экономика"

(наименование дисциплины / модуля)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Физика» и «Экономическое образование»

(год набора 2022, форма обучения- очно

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины Экономика труда/модуля «Экономика» вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений