

Практическое занятие №1

Тема: Практические проблемы реализации проекта

Цель занятия: Углубить понимание категорий практических проблем, возникающих в процессе реализации проектов, и отработать навыки их идентификации и классификации на основе теоретического материала лекции №1.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №1 «Практические проблемы реализации проекта», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Классификация проблем и примеры.

- Вспомните и перечислите **пять основных категорий практических проблем реализации проектов**, выделенных в лекции №1.
- Для каждой категории, **приведите по два конкретных примера** проблем, которые могут возникнуть в проекте, направленном на психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях. Примеры должны быть **оригинальными** и не повторять примеры из лекции.

Задание 2. Анализ гипотетической проблемной ситуации.

- Представьте себе следующую гипотетическую ситуацию:

Проектная команда разрабатывает и реализует программу психологической подготовки для группы спасателей перед отправкой в зону стихийного бедствия. В процессе реализации проекта выясняется, что **выделенный бюджет оказался на 20% меньше запланированного**, а один из **ключевых тренеров заболел и не может проводить занятия**. Кроме того, **заказчик (руководство спасательной службы) постоянно вносит изменения в программу обучения**, добавляя новые темы и требования, что увеличивает объем работы.

- На основе описанной ситуации, **выделите и классифицируйте** как минимум **три различные практические проблемы**, которые возникли в данном проекте. Используйте категории проблем, представленные в лекции №1.
- Для каждой выделенной проблемы, кратко **опишите возможные последствия** для реализации проекта и достижения его целей.

Задание 3. Рефлексия и личный опыт (или моделирование).

- Опишите **ситуацию из личного опыта** (если имеется), когда вы сталкивались с практическими проблемами в процессе реализации какого-либо задания, мероприятия или проекта (даже небольшого, например, в учебе, волонтерстве, личных делах). Если личного опыта нет, **смоделируйте гипотетическую ситуацию**.
- **Проанализируйте** описанную ситуацию, используя категории практических проблем из лекции №1. К какой категории (или категориям) можно отнести возникшие у вас трудности?
- Кратко **опишите, как вы справились** с возникшими проблемами, или **как, по вашему мнению, можно было бы справиться** с ними более эффективно, опираясь на стратегии минимизации проблем, представленные в лекции №1.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота и точность перечисления категорий проблем (Задание 1).
- Релевантность и оригинальность примеров проблем для сферы психологического обеспечения (Задание 1).
- Корректность классификации проблем в гипотетической ситуации и описание последствий (Задание 2).
- Аналитическая глубина рефлексии над личным опытом (или моделированием) и связь с теоретическим материалом лекции (Задание 3).
- Глубина понимания темы практических проблем реализации проектов.
- Самостоятельность выполнения работы.