

Практическое занятие №4

Тема: Современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации

Цель занятия: Углубить понимание возможностей современных технологий в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации, и отработать навыки навигации в онлайн-пространстве профессиональной психологии и анализа форм профессиональной коммуникации на основе теоретического материала лекции №4.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №4 «Современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Информационная среда как пространство профессиональных коммуникаций.

- Вспомните и опишите в чем заключается ресурсная и социокультурная концепция информационной среды, как она представлена в лекции №4.
- Перечислите как минимум четыре возможности, которые предоставляет информационная среда для научных и профессиональных коммуникаций психологов, как они описаны в лекции №4.
- Выберите любые две из перечисленных возможностей и приведите примеры конкретных онлайн-платформ, сервисов или инструментов, которые психологи могут использовать для реализации этих возможностей (не повторяя примеры из лекции).

Задание 2. Анализ веб-сайта психологической организации.

- Выберите любой веб-сайт реальной научной или профессиональной организации в области психологии (русской или зарубежной). Приведите ссылку на выбранный сайт.
- Проанализируйте выбранный веб-сайт с точки зрения его функциональности для профессионального психолога. Опишите как минимум три раздела или функции сайта, которые могут быть полезны для профессиональной деятельности психолога (например, раздел "Публикации", "Конференции", "Членство", "Ресурсы для специалистов" и т.д.).
- Оцените, насколько эффективно, по вашему мнению, выбранный веб-сайт выполняет функцию пространства для профессиональных коммуникаций. Аргументируйте свою оценку, опираясь на критерии эффективности, которые вы можете сформулировать на основе материала лекции №4.

Задание 3. Сравнение форм сетевого взаимодействия психологов.

- Вспомните и перечислите как минимум три вида сетевого научного и профессионального взаимодействия психологов, описанных в лекции №4.
- Сравните любые два вида сетевого взаимодействия из списка (например, онлайн-конференции и профессиональные сообщества в социальных сетях) по следующим критериям:
 - Цель и задачи взаимодействия.
 - Формат и инструменты взаимодействия.
 - Преимущества и недостатки для профессионального психолога.

Задание 4. Рефлексия о личном использовании онлайн-ресурсов для профессионального развития.

- Опишите, как вы лично используете (или планируете использовать в будущем) сеть Интернет и онлайн-ресурсы для своего профессионального развития в области психологии. Приведите конкретные примеры веб-сайтов, онлайн-платформ, социальных сетей или других ресурсов, которые вы используете или планируете использовать.
- Оцените эффективность вашего текущего (или планируемого) использования онлайн-ресурсов для профессионального развития.

Какие преимущества вы видите в использовании онлайн-ресурсов?
Какие ограничения или недостатки вы замечаете?

- На основе материала лекции №4, предложите как минимум два конкретных способа, как вы могли бы улучшить свое использование онлайн-ресурсов для профессионального развития в будущем.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота и точность описания ресурсной и социокультурной концепции информационной среды (Задание 1).
- Релевантность и обоснованность примеров онлайн-платформ и сервисов для профессиональных коммуникаций (Задание 1).
- Качество анализа выбранного веб-сайта психологической организации (Задание 2).
- Аргументированность оценки эффективности веб-сайта как пространства для профессиональных коммуникаций (Задание 2).
- Корректность сравнения форм сетевого взаимодействия психологов по заданным критериям (Задание 3).
- Аналитическая глубина рефлексии о личном использовании онлайн-ресурсов для профессионального развития (Задание 4).
- Обоснованность предложений по улучшению использования онлайн-ресурсов (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации».
- Самостоятельность выполнения работы.